

Uchwała nr 101/2023
Rady Akademickiej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW
z dnia 19 października 2023 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku psychologia
jednolite studia magisterskie profil praktyczny przez studentów rozpoczynających kształcenie
w roku akademickim 2023/2024 kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu, Rada Akademska uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku psychologia jednolite studia magisterskie profil praktyczny przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2023/2024 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK
na kierunku psychologia
jednolite studia magisterskie
profil praktyczny
dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2023/2024

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- Pogłębianie i poszerzanie wiedzy zdobytej na zajęciach dydaktycznych i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.
- Umożliwianie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni.
- Przygotowanie do wejścia na rynek pracy poprzez kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.
- Pogłębianie wiedzy o branży psychologicznej i przygotowanie do pełnienia zawodu psychologa.
- Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

- Instytucje służby zdrowia zatrudniające psychologa, np. poradnia zdrowia psychicznego, poradnia leczenia uzależnień, szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne;
- Ośrodki interwencji kryzysowej, telefony zaufania;
- Placówki pomocowe dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- Ośrodki kuratorskie przy sądach rejonowych;
- Opiniotwórcze zespoły specjalistów sądowych;
- Ośrodki resocjalizacyjne, zakłady karne, areszty śledcze;
- Organizacje pozarządowe świadczące pomoc psychologiczną;
- Szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- Placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, świetlice socjoterapeutyczne, itp.);
- Prywatne ośrodki, centra i gabinety psychologiczne prowadzące oddziaływania psychologiczne;
- Instytucje edukacyjno-rozwojowe prowadzące warsztaty umiejętności psychologicznych;
- Firmy rekrutacyjne, consultingowe, coachingowe wykorzystujące narzędzia psychologiczne;
- Agencje reklamowe i agencje public relations zatrudniające psychologa;
- Zakładowe ośrodki psychologii pracy i psychologii transportu;
- Wojskowe pracownie psychologiczne;
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk.

UWAGA: Zaleca się, aby każda praktyka była realizowana w innym miejscu. Opiekunem praktyk kierunkowych w Instytucji przyjmującej jest psycholog zatrudniony na tym stanowisku. Opiekunem praktyk specjalnościowych może być psycholog lub inny specjalista (zgodnie ze studiowaną specjalnością). W jednym tygodniu praktyk student realizuje maksymalnie 40 godzin praktyk. Liczba realizowanych godzin w ciągu jednego dnia nie powinna przekraczać 8 godzin.

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki **jednolitych studiów magisterskich** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
3 rok, 5 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka kierunkowa I</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje zadania psychologa w Instytucji prowadzącej oddziaływania psychologiczne; – objaśnia sposób funkcjonowania Instytucji prowadzącej oddziaływania psychologiczne oraz organizację pracy psychologicznej; – rozpoznaje rodzaje dokumentacji sporządzanej i obowiązującej psychologa w Instytucji Przyjmującej. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; – prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych czynności w czasie praktyki; – sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; – planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje aktywną postawę w realizacji zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; – wykazuje chęć do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i pracownikami Instytucji, w której realizowana jest praktyka, w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności przydatnych w pracy psychologa; – przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
3 rok, 6 semestr	228 godzin dydaktycznych / 171 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p>Praktyka kierunkowa II</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 220 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje reguły i prawidłowości funkcjonowania społeczności w Instytucji, w której realizowana jest praktyka; – rozróżnia zadania psychologa oraz innych pracowników Instytucji, w której realizowana jest praktyka; – rozpoznaje rodzaje dokumentów, narzędzi i metod pracy, którymi posługuje się psycholog w Instytucji Przyjmującej; – formułuje, przy pomocy opiekuna praktyk, kontrakt zawierany z osobą korzystającą z oddziaływań o charakterze psychologicznym. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – hierarchizuje własne cele i samodzielnie planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej; – potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; – prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych czynności w czasie praktyki; – sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; – projektuje przy pomocy opiekuna praktyk kontrakt zawierany z osobą korzystającą z oddziaływań o charakterze psychologicznym. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje chęć do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i pracownikami Instytucji, w której realizowana jest praktyka, w celu poszerzenia swojej

			<p>wiedzy oraz rozwijania umiejętności przydatnych w pracy psychologa;</p> <ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
4 rok, 7 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka specjalnościowa I</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasady prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych, a także zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; – objaśnia sposób funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; – rozpoznaje wybrane teorie komunikacji oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na funkcjonowanie człowieka i podmiotowy charakter relacji społecznych. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – formułuje przy pomocy opiekuna praktyk dylematy natury etycznej związane z pracą zawodową i podejmuje próbę ich rozstrzygnięcia; – potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; – prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; – sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; – nakreśla własne cele rozwoju zawodowego. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje aktywną postawę w realizacji zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; – dąży do krytycznej oceny działań własnych, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania; – jest nastawiony na uznawanie znaczenia etycznego oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie, stosując zaawansowane metody i procedury.
4 rok, 8 semestr	228 godzin dydaktycznych / 171 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p>Praktyka specjalnościowa II</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 220 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; – analizuje indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka i relacji społecznych w odniesieniu do Instytucji, w której realizowana jest praktyka; – opisuje przy pomocy opiekuna praktyki wybrany przypadek pod względem psychologicznego funkcjonowania. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; – prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; – sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; – planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej; – analizuje, w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka;

			<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje przy pomocy opiekuna praktyki pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań biopsychospołecznych. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – jest nastawiony na współpracę i współdziałanie ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w trakcie realizacji praktyki; – przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
5 rok, 9 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa III</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasady prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych, a także zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; – objaśnia rozszerzoną terminologię używaną w Instytucji, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie praktyki psychologicznej; – formułuje przy pomocy opiekuna praktyk problemy psychospołeczne wybranej osoby lub grupy osób; – wskazuje adekwatne metody i narzędzia stosowane w diagnozie i pomocy psychologicznej. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nakreśla własne cele rozwoju zawodowego; – potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; – prowadzi dziennik praktyk zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; – sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; – analizuje indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka i relacji społecznych w odniesieniu do instytucji, w której realizowana jest praktyka; – projektuje plan pomocy psychologicznej. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostrzega etyczny wymiar działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym; – jest gotów do krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołów, którymi kieruje, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania; – wykazuje aktywną postawę w planowaniu sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w trakcie realizacji praktyki.
5 rok, 10 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa IV</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; – rozróżnia zasady projektowania i prowadzenia zajęć o charakterze psychoedukacyjnym oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich; – wskazuje adekwatne narzędzia, metody i procedury psychologiczne służące do realizacji zajęć o charakterze psychoedukacyjnym.

		Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych	<p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; – prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; – sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; – planuje i prowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk serię zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje zaangażowanie w realizację zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; – wykazuje dbałość o etyczny wymiar badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie, stosując zaawansowane metody i procedury; – wykazuje aktywną postawę w opracowaniu i przeprowadzeniu serii zajęć o charakterze psychoedukacyjnym; – przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
--	--	---	--

4. Harmonogram odbywania praktyki

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk*, a Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczenia praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenia własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

Do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w formie *Dziennika praktyk* lub *Wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności* powinno być załączone portfolio dokumentujące realizację zadań, pozwalających na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kierunku zakładanych dla praktyki zawodowej przez Uczelnianego opiekuna praktyk.

6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.