

Uchwała nr 98/2023
Rady Akademickiej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW
z dnia 19 października 2023 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia profil ogólnoakademicki przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2023/2024 kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu, Rada Akademska uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia profil ogólnoakademicki przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2023/2024 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK

na kierunku pedagogika

studia drugiego stopnia

profil ogólnoakademicki

dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2023/2024

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

2. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

3. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

Do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w formie *Dzienniczka praktyk* lub *Wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności* powinno być załączone portfolio dokumentujące realizację zadań, pozwalających na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kierunku zakładanych dla praktyki zawodowej przez Uczelnianego opiekuna praktyk.

4. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu.

5. Czas trwania praktyk, miejsce ich odbywania oraz efekty uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia wybieralnego specjalnościowego):

5a. Moduł kształcenia wybieralnego: *Manager działań artystycznych i arteterapia*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka I projektowa	rok 2, semestr 3	placówka, w której realizowane są zajęcia arteterapeutyczne, tj: placówki oświatowo-wychowawcze, przedszkola, szkoły, ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki terapeutyczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, domy dziecka, świetlice terapeutyczne, domy pomocy społecznej, zakłady opiekuńczo-lecznicze, fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych.

Praktyka II projektowa	rok 2, semestr 4	instytucja kulturalna, tj: galeria, teatr, ośrodek działań twórczych, dom kultury, agencja reklamowa.
------------------------	------------------	---

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się
2 rok, 3 semestr	66 godzin daktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka I – projektowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną placówki prowadzącej zajęcia arteterapeutyczne -na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów potrzebujących wsparcia z zakresu działań arteterapeutycznych</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doształcania się -dostrzega rolę i znaczenie zajęć arteterapeutycznych w procesie rozwoju uczestnika</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doształcania się</p>
2 rok, 4 semestr	66 godzin daktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka II –projektowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje sposoby realizowania wydarzeń artystycznych w wybranej placówce, zna ich kontekst edukacyjny -opisuje projektuje samodzielnie działania artystyczne realizowane wybranej instytucji kulturalnej, rozumie edukacyjny wymiar</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -projektuje działania artystyczne związane z wybranym wydarzeniem, uwzględniając edukacyjny aspekt tych działań -dobiera metody i formy pracy do organizacji wystawy, przedstawienia, koncertu, wydarzenia kulturalnego</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, przejawia kreatywność w pracy zespołowej do inicjowania działań artystycznych mając na uwadze ich edukacyjny charakter</p>

Sb. Moduł kształcenia wybieralnego: *Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne z doradztwem zawodowym*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka I obserwacyjno-asystencka	rok 1, semestr 2	szkoły podstawowe, zespoły szkół, ośrodki szkolno-wychowawcze, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice terapeutyczne, centra kształcenia ustawicznego, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze itp.
Praktyka II asystencko-zadaniowa	rok 2, semestr 3	instytucje poradnicze np.: w publicznych lub niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gabinetach terenowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szkołach i przedszkolach, prowadzących: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze, diagnostykę gotowości do nauki szkolnej, poradniach specjalistycznych, poradniach rodzinnych, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach psychologiczno-profilaktycznych, ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach socjoterapeutycznych, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, stowarzyszeniach i fundacjach prowadzących działania poradnicze na rzecz innych, w szkolnych ośrodkach kariery, akademickich biurach karier, powiatowych urzędach pracy, centrach informacji i planowania kariery zawodowej, ochotniczych hufcach pracy, gminnych centrach informacji itp.

Studenci/tki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się
1 rok, 2 semestr	66 godzin daktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka I obserwacyjno-asystencka</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - Rozpoznaje działania pomocowe prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi); -interpretuje sens podejmowanych działań pomocowych, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu; -asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzanych procesów pomocowych</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</p>
2 rok, 3 semestr	66 godzin daktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka II asystencko-zadaniowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - nazywa specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</p>

		<p>Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -asystuje specjalście podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi); -wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu; prowadzi zajęcia indywidualne/grupowe o charakterze poradniczym na tematy: edukacji zdrowotnej, przygotowania do życia w rodzinie, wyborów edukacyjno-zawodowych i projektowania kariery <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dąży do rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych
--	--	--	---

5c. Moduł kształcenia wybieralnego: *Terapia pedagogiczna*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka I obserwacyjno-diagnostyczna	rok 2, semestr 3	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Praktyka II terapeutyczno-asystencka	rok 2, semestr 4	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna

Studenci/cki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się
2 rok, 3 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka I obserwacyjno-diagnostyczna</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisuje zasady organizacyjne obowiązujące przy tworzeniu zespołów korekcyjno-kompensacyjnych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć -na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów z trudnościami rozwojowymi/w uczeniu się <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prowadzi i opisuje własne obserwacje dotyczące funkcjonowania na zajęciach dzieci oraz oddziaływań nauczyciela terapeuty

			przeprowadza elementy badań diagnostycznych, opisuje i interpretuje ich wyniki c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego dokształcania się
2 rok, 4 semestr	66 godzin daktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka II terapeutyczno-asystencka</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje przyjęte w placówce procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i ocenia metody pracy terapeutycznej stosowane przez opiekuna praktyk w czasie obserwowanych zajęć - samodzielnie prowadzi zajęcia terapeutyczne z przedszkolakami z ryzyka dysleksji/uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, właściwie dostosowując poziom komunikacji oraz uwzględniając zasady i normy etyczne</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się</p> <p>-wykazuje świadomość odpowiedzialności nauczyciela terapeuty za odpowiedni dobór metod i środków oddziaływania</p>

5d. Moduł kształcenia wybieralnego: *Wczesna interwencja kryzysowa z elementami edukacji antydyskryminacyjnej*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka I obserwacyjno-asystencka	rok 1, semestr 2	szkoły podstawowe, zespoły szkół
Praktyka II asystencko-zadaniowa	rok 2, semestr 3	szkoły podstawowe, zespoły szkół, szkoły ponadpodstawowe, organizacje pozarządowe o edukacyjnym profilu działalności

Studenci/tki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin daktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka I obserwacyjno-asystencka</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - rozpoznaje działania pomocowe, antyprzemocowe i antydyskryminacyjne oraz działania skierowane na wspieranie osób z grup mniejszościowych i/lub zagrożonych dyskryminacją, marginalizacją, przemocą prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</p>

		<p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas: realizacji diagnozowania problemów, działań pomocowych; działań antyprzemocowych i antydyskryminacyjnych; analizuje działania dyrektora szkoły/nauczycieli/pedagoga/wychowawców skierowane na wspierania osób z grup mniejszościowych i/lub zagrożonych dyskryminacją, marginalizacją, przemocą; udzielania wsparcia skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi); -Interpretuje sens podejmowanych działań pomocowych, antyprzemocowych i antydyskryminacyjnych przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu; -Asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów diagnostycznych i pomocowych <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki - wykazuje świadomość w zakresie różnic kulturowych, społecznych, religijnych, generacyjnych i tożsamościowych istniejących w społeczności szkolnej
<p>2 rok, 3 semestr</p>	<p>66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)</p>	<p style="text-align: center;">Praktyka II asystencko-zadaniowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa specyfikę działań pomocowych, antyprzemocowych i antydyskryminacyjnych prowadzonych w instytucji przyjmującej oraz omawia strategię postępowania w sytuacjach trudnych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, wychowawcę, nauczycieli, dyrekcję szkoły oraz osoby podejmujące interwencje edukacyjne z zewnątrz (np. edukatorów/ki z organizacji pozarządowych) <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -asystuje: specjalście, edukatorowi, trenerowi, pracownikowi młodzieżowemu podczas realizacji działań pomocowych, antyprzemocowych i/lub antydyskryminacyjnych skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy i/lub aktywności edukacyjnych (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi); -wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu; prowadzi zajęcia, przy wsparciu specjalisty, edukatora, trenera, pracownika młodzieżowego z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej

			<p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -dąży do rozwijania umiejętności udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych oraz udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów/wychowanków.</p>
--	--	--	--