

Uchwała nr 97/2023
Rady Akademickiej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW
z dnia 19 października 2023 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia pierwszego stopnia profil praktyczny przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2023/2024 kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu, Rada Akademska uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia pierwszego stopnia profil praktyczny przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2023/2024 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK
na kierunku pedagogika
studia pierwszego stopnia
profil praktyczny
dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2023/2024

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

2. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

3. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w Dzienniku praktyk, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w Dzienniku praktyk oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta. Do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w formie Dzienniczka praktyk lub Wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności powinno być załączone portfolio dokumentujące realizację zadań, pozwalających na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kierunku zakładanych dla praktyki zawodowej przez Uczelnianego opiekuna praktyk.

4. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu.

5. Czas trwania praktyk, miejsce ich odbywania oraz efekty uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia wybieralnego specjalnościowego.

5a. Moduł kształcenia wybieralnego: Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej

| Nazwa praktyki | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki |
|---------------------------|----------------------|---|
| Praktyka zawodowa | rok 1, semestr 2 | miejsce pracy studenta |
| Praktyka pedagogiczna I | rok 2, semestr 3 | szkoła podstawowa – pedagog szkolny |
| Praktyka pedagogiczna II | rok 2, semestr 4 | szkoła podstawowa, pedagog szkolny |
| Praktyka pedagogiczna III | rok 3, semestr 5 | szkoła podstawowa, szkolny ekspert od dydaktyki zdalnej / specjalista od TIK w edukacji/ metodyk nauczania na odległość/ nauczyciel, który prowadzi szkolenia z zakresu wykorzystania TIK w nauczaniu w innych placówkach edukacyjnych / w uczelnianej pracowni edukacji zdalnej. |
| Praktyka projektowa | rok 3, semestr 6 | placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego |

Studenci/cki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki | Uszczegółowienie | Zakładane efekty uczenia się: |
|----------------------|---|--|---|
| 1 rok, 2 semestr | 108 godzin daktycznych/ 81 godzin zegarowych (5 tygodni) | Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych | a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika |
| 2 rok, 3 semestr | 88 godzin daktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych | a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka b) zakresie umiejętności student/ka: - obserwuje i opisuje pracę placówki; aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | | Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych | <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: <ul style="list-style-type: none"> -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga pracującego w szkole -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań wychowawczych i edukacyjnych. |
| 2 rok, 4 semestr | 88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | <p>Praktyka pedagogiczna II</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> a) w zakresie wiedzy student/ka: <ul style="list-style-type: none"> - zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga, dyrektora, itp.), a także sposób ich pracy podczas edukacji zdalnej/hybrydowej b) w zakresie umiejętności student/ka: <ul style="list-style-type: none"> -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: <ul style="list-style-type: none"> -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana |
| 3 rok, 5 semestr | 88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | <p>Praktyka pedagogiczna III</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> a) w zakresie wiedzy student/ka: <ul style="list-style-type: none"> - rozumie zasady organizacji procesu kształcenia na odległość - wie, gdzie i jak wyszukiwać informacje na temat nowych rozwiązań TIK i ich zastosowań w edukacji b) w zakresie umiejętności student/ka: <ul style="list-style-type: none"> - korzysta z zaprezentowanych mu narzędzi do przygotowywanych własnych scenariuszy zajęć, konsultując z opiekunem ich poprawność - tworzy własne multimedialne materiały edukacyjne - potrafi monitorować postępy i oceniać ucznia w kształceniu zdalnym c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość znaczenia konieczności rozwijania swoich kompetencji technologicznych, aktualizowania wiedzy dotyczącej nowych rozwiązań i uczenia się od innych, jak je wdrażać |
| 3 rok, 6 semestr | 148 godzin dydaktycznych / | Praktyka projektowa | <ul style="list-style-type: none"> a) w zakresie wiedzy student/ka: <ul style="list-style-type: none"> - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>111 godzin zegarowych (7 tygodni)</p> | <p>Wprowadzenie do praktyk -2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p> | <p>- zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p> |
|--|--|---|--|

5b. Moduł kształcenia wybieralnego: Edukacja małego dziecka i wczesne wspomaganie rozwoju

| Nazwa praktyki | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki |
|---------------------------|----------------------|---|
| Praktyka zawodowa | rok 1, semestr 2 | miejsce pracy studenta |
| Praktyka pedagogiczna I | rok 2, semestr 3 | przedszkole |
| Praktyka pedagogiczna II | rok 2, semestr 4 | szkoła podstawowa - pedagog szkolny |
| Praktyka pedagogiczna III | rok 3, semestr 5 | przedszkole, żłobek przy nauczycielu prowadzącym zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju lub poradnia psychologiczno-pedagogiczna realizująca zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju |
| Praktyka projektowa | rok 3, semestr 6 | placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego |

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki | Uszczegółowienie | Zakładane efekty uczenia się: |
|----------------------|---|---|--|
| 1 rok, 2 semestr | 108 godzin dydaktycznych / 81 godzin zegarowych (5 tygodni) | Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych | a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; - zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; - komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika |
| 2 rok, 3 semestr | 88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych | a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna dokumenty regulujące pracę przedszkola b) w zakresie umiejętności student/ka: - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu; - rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych |
| 2 rok, 4 semestr | 88 godzin dydaktycznych | Praktyka pedagogiczna II | a) w zakresie wiedzy student/ka: |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych | -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga itp.) b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pedagoga szkolnego, innych pracowników instytucji; -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z małym dzieckiem c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana |
| 3 rok, 5 semestr | 88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | Praktyka pedagogiczna III Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktycznych Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych | a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola/żłobka, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania placówki b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć wspomagających rozwój małego dziecka, według scenariuszy przygotowanych w uzgodnieniu z opiekunem praktyk c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez nauczyciela w przedszkolu/opiekuna w żłobku, (np. prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z dziećmi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie opiekuńczo-wychowawczym i edukacyjnym, udzielania pomocy i porad) |
| 3 rok, 6 semestr | 148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni) | Praktyka projektowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin | a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy |

5c. Moduł kształcenia wybieralnego: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii

| Nazwa praktyki | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki |
|---------------------------|----------------------|---|
| Praktyka zawodowa | rok 1, semestr 2 | miejsce pracy studenta |
| Praktyka pedagogiczna I | rok 2, semestr 3 | szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole |
| Praktyka pedagogiczna II | rok 2, semestr 4 | szkoła podstawowa, pedagog szkolny |
| Praktyka pedagogiczna III | rok 3, semestr 5 | domy dziecka /świetlice socjoterapeutyczne/ ogniska wychowawcze/ świetlice środowiskowe/ domy wczasów dziecięcych/ inne placówki opiekuńczo-wychowawcze |
| Praktyka projektowa | rok 3, semestr 6 | placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego |

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki | Uszczegółowienie | Zakładane efekty uczenia się: |
|----------------------|---|---|---|
| 1 rok, 2 semestr | 108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni) | Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych | a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika |
| 2 rok, 3 semestr | 88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych | a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych |
| 2 rok, 4 semestr | 88 godzin dydaktycznych | Praktyka pedagogiczna II | a) w zakresie wiedzy student/ka: |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych | -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana |
| 3 rok, 5 semestr | 88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | Praktyka pedagogiczna III Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych | a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela świetlicy, socjoterapeutę, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad). |
| 3 rok, 6 semestr | 148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni) | Praktyka projektowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem | a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin | |
|--|--|---|--|

5d. Moduł kształcenia wybieralnego: Pedagogika szkolna z profilaktyką uzależnień

| Nazwa praktyki | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki |
|---------------------------|----------------------|--|
| Praktyka zawodowa | rok 1, semestr 2 | miejsce pracy studenta |
| Praktyka pedagogiczna I | rok 2, semestr 3 | szkoła podstawowa, pedagog szkolny, przedszkole |
| Praktyka pedagogiczna II | rok 2, semestr 4 | szkoła podstawowa, pedagog szkolny |
| Praktyka pedagogiczna III | rok 3, semestr 5 | praktyka przy terapii uzależnień w instytucjach opiekuńczych, ośrodkach wychowawczych, poradniach, ośrodkach leczenia uzależnień, stowarzyszeniach, fundacjach |
| Praktyka projektowa | rok 3, semestr 6 | placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego |

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki | Uszczegółowienie | Zakładane efekty uczenia się: |
|----------------------|---|--|--|
| 1 rok, 2 semestr | 108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni) | <p>Praktyka zawodowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; - zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; - komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</p> |
| 2 rok, 3 semestr | 88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | <p>Praktyka pedagogiczna I</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - obserwuje i opisuje pracę placówki; aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego i doradcę zawodowego, (np. obserwacja całego dnia aktywności uczniów, próby samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z uczniami, uczestnictwo w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad); - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk zadania i metody, formy, narzędzia pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p> |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | | | <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga i doradcy pracującego w placówce; -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań pedagoga pracującego w placówce</p> |
| 2 rok, 4 semestr | 88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | <p>Praktyka pedagogiczna II</p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana</p> |
| 3 rok, 5 semestr | 88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie) | <p>Praktyka pedagogiczna III</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/poradni/stowarzyszeniu procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z uzależnieniami; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi samodzielne zajęcia terapeutyczne (z elementami terapii uzależnień) według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z terapeutą-opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia działań z zakresu terapii, wsparcia świadczonego na rzecz uczniów i rodziców w ramach pracy terapeutycznej</p> |
| 3 rok, 6 semestr | 148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni) | <p>Praktyka projektowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału)</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin | |
|--|--|---|--|