

UNIWERSYTET DOLNOŚLĄSKI DSW  
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH

PROGRAM STUDIÓW  
NA KIERUNKU  
**RESOCJALIZACJA**  
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA  
PROFIL: PRAKTYCZNY  
obowiązujący dla cyklu  
rozpoczynającego się w roku akademickim **2023/2024**

## Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów .....	3
1.	Informacje ogólne .....	3
2.	Wymagania wstępne (kompetencje kandydata) .....	3
3.	Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia .....	4
4.	Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej .....	4
5.	Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów .....	4
6.	Sylwetka absolwenta .....	5
II.	Koncepcja kształcenia .....	6
1.	Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni .....	6
2.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami .....	6
3.	Ogólne cele uczenia się .....	7
4.	Tabela kierunkowych efektów uczenia się .....	8
III.	Plan studiów .....	16
1.	Struktura planu studiów .....	16
2.	Stosowane metody dydaktyczne oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia .....	17
3.	Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS .....	18
4.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych .....	18
IV.	Dodatkowe dokumenty do programu studiów .....	21
1.	System ECTS .....	21
2.	Treści modułów .....	22
3.	Załączniki .....	23
Załącznik 1.	Plany studiów .....	23
Załącznik 2.	Macierz efektów uczenia się .....	23
Załącznik 3.	Sumaryczne wskaźniki ECTS .....	23
Załącznik 4.	Karty przedmiotów .....	23

## I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Resocjalizacja	
Poziom studiów	studia drugiego stopnia	
Poziom kwalifikacji	VII	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Kod ISCED	0111	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne 1786	niestacjonarne 1116
Wymiar praktyk zawodowych	480 godzin	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	<p>Absolwenci posiadający przygotowanie pedagogiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>kwalifikacje</b> do zajmowania stanowiska wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, zgodnie z Art. 98 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2011 nr 149 poz. 887);</li> <li>- <b>kwalifikacje</b> do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 – § 16).</li> </ul> <p>Dodatkowo absolwenci specjalności profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich:</p> <p><b>przygotowanie pedagogiczne</b> zgodnie z § 2 pkt. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575).</p>	

### 2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

O przyjęcie na studia mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie, jak i obcokrajowcy po spełnieniu wymagań rekrutacyjnych. Podstawą przyjęcia na studia drugiego stopnia jest dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Na kierunek *resocjalizacja* mogą zostać przyjęte osoby, które ukończyły studia I lub II stopnia na kierunkach: resocjalizacja, pedagogika, pedagogika specjalna, psychologia, praca socjalna, polityka społeczna, socjologia, nauki o rodzinie, profilaktyka społeczna, bezpieczeństwo wewnętrzne oraz po innych kierunkach.

Moduły przedmiotów do wyboru uwzględniają różnorodne doświadczenia osób podejmujących studia, umożliwiając zdobycie kwalifikacji poszukiwanych na lokalnym i regionalnym rynku pracy.

### 3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w danym roku akademickim.

Postępowanie rekrutacyjne na studia prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna powołana przez Rektora, w której skład wchodzi Zastępca Kanclerza, Dyrektor Biura Rekrutacji i Sprzedaży oraz wskazani pracownicy Biura Rekrutacji i Sprzedaży.

Rekrutacja na studia odbywa się na podstawie zapisów prowadzonych elektronicznie w systemie rejestracji online na stronie internetowej Uczelni. Po dokonaniu rejestracji online Kandydaci zobowiązani są do złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych zgodnie z Uchwałą Senatu w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe i na studia podyplomowe w Uniwersytecie Dolnośląskim DSW.

W postępowaniu rekrutacyjnym uczestniczą Kandydaci, którzy przedłożą dowód osobisty lub paszport w celu weryfikacji tożsamości i zgodności danych oraz złożą wymagane zasadami rekrutacji dokumenty.

### 4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	68	57

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
psychologia	24	20
nauki o bezpieczeństwie	18	15
nauki prawne	10	8

### 5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	66,6	41,4
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	98,2	99,8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych – w przypadku	6	6

kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne		
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki społeczne	114	114
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	41,5	41,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	19,5	19,5
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy	nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>		
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów / Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1786/124	1116/104

## 6. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta kierunku resocjalizacja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny została przygotowana w odniesieniu do realiów związanych z możliwością uzupełniania wykształcenia na studiach magisterskich oraz zatrudnialnością absolwentów resocjalizacji po ukończeniu II stopnia studiów. Absolwenci studiów posiadający przygotowanie pedagogiczne (uzyskane na studiach pierwszego stopnia lub studiach podyplomowych) oraz absolwenci modułu wybieralnego profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich uzyskują uprawnienia do pracy jako nauczyciel wychowawca w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; Dz. U. 2020 poz. 1289 tj., § 16), jako nauczyciel wychowawca w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; Dz. U. 2020 poz. 1289 tj., § 17).

Kompetencje zawodowe absolwenta kierunku resocjalizacja stwarzają możliwość szerokiego spektrum zatrudnienia. Absolwent może podjąć pracę w instytucjach resocjalizacyjnych o charakterze zamkniętym (np. zakładach karnych) oraz w placówkach resocjalizacyjnych funkcjonujących w środowiskach otwartych (kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, świetlicach socjoterapeutycznych i innych). Ponadto absolwenci resocjalizacji są preferowani do pracy w charakterze pedagogów szkolnych, a także w policji oraz innych organach administracji państwowej i samorządowej na stanowiskach związanych z profilaktyką i utrzymaniem porządku publicznego. Absolwenci kierunku resocjalizacja, a szczególnie specjalności prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna są przygotowani do pracy w służbach mundurowych (służba więzienna, straż miejska, służba celna, straż graniczna, policja), a także w administracji bezpieczeństwa publicznego. Mogą starać się o zatrudnienie w placówkach prewencyjnych i profilaktycznych, sądach i strukturach bezpieczeństwa różnych jednostek organizacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do wykorzystywania społecznych i psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka przy konstruowaniu i realizacji projektów profilaktyki społecznej, resocjalizacji, reintegracji społecznej oraz interwencji kryzysowej.

Przeobrażenia zachodzące w obszarze praktyki resocjalizacyjnej wymagają od uczelni rozpoznawania trendów oraz ich przewidywania. Moduły przedmiotów wybieralnych na kierunku resocjalizacja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, są efektem zarówno dyskusji programowych wewnątrzuczelnianych, jak również

opierają się na rekomendacjach interesariuszy zewnętrznych. W trakcie studiów absolwenci mają ciągły kontakt z praktykami oraz z badaczami, którzy prezentują nie tylko własny dorobek praktyczny, naukowy, lecz również zapraszają studentów do wspólnych projektów. W tym kontekście studia drugiego stopnia pozwalają nie tylko na uzupełnienie wykształcenia wyższego, ale przede wszystkim stwarzają wielowymiarowe możliwości rozwoju intelektualnego. Studenci mają szansę na współpracę przy realizacji projektów praktycznych i badawczych związanych z resocjalizacją, co może być przyczynkiem do przygotowania pracy magisterskiej.

Absolwent kierunku resocjalizacja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny posiada:

- wiedzę umożliwiającą: rozumienie resocjalizacji w kontekście szeroko rozumianych nauk społecznych (w tym pedagogiki jako dyscypliny wiodącej oraz dyscyplin uzupełniających – psychologii, nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych), a w szczególności znajomość kwestii związanych ze współczesnymi koncepcjami resocjalizacyjnymi (najnowszymi trendami i nurtami); rozumienie metodologii nauk społecznych (w tym orientacji i metod badawczych); interdyscyplinarne podejście do bezpieczeństwa i resocjalizacji; rozumienie kluczowych intelektualnych problemów współczesności;
- umiejętności pozwalające na: wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej; rozwiązywanie problemów resocjalizacyjnych w oparciu o posiadaną wiedzę; planowanie i realizację projektów praktycznych i badawczych z wykorzystaniem odpowiednich strategii i narzędzi; planowanie swojego rozwoju zawodowego i edukacyjnego w perspektywie uczenia się całościowego;
- kompetencje społeczne pozwalające na: krytyczny ogląd zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru resocjalizacyjnego; umiejętne zastosowanie posiadanej wiedzy; aktywność w środowisku zróżnicowanym kulturowo i społecznie; aktywność w środowisku lokalnym; stosowanie etycznych rozwiązań problemów związanych z wykonywaniem zawodu i uczestnictwem w życiu społecznym.

W zakresie kompetencji językowych studenci będą rozwijać i wzmacniać znajomość nowożytnego języka obcego (do zaliczenia go na poziomie B2+), którego program obejmuje również naukę słownictwa związanego z branżą resocjalizacyjną. Uczelnia jest również Centrum Egzaminacyjnym PTE General Pearson, co oznacza, że studenci mają możliwość potwierdzenia swoich kompetencji językowych na poziomach od A1 do C2, zgodnie z założeniami Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

## II. Koncepcja kształcenia

### 1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Przy tworzeniu koncepcji kształcenia na kierunku resocjalizacja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny uwzględniono: misję i strategię rozwoju Uczelni, zasoby i możliwości jej realizacji, potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, obowiązujące regulacje prawne, tradycje związane z kształceniem w zakresie resocjalizacji i bezpieczeństwa wewnętrznego na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW. Kierowano się również doświadczeniami innych krajowych i międzynarodowych uczelni kształcących specjalistów resocjalizacji, rekomendacjami środowisk służb mundurowych oraz opiniami interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

### 2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

W trakcie aktualizacji koncepcji studiów na kierunku resocjalizacja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny – zgodnie ze wskazaniami znowelizowanej Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz wymogami stawianymi przez Zintegrowany System Kwalifikacji i Polską Ramę Kwalifikacji odbyły się konsultacje programowe z interesariuszami zewnętrznymi, reprezentującymi dolnośląskie środowisko. Interesariusze ci stanowią przyszłą

bazę pracodawców, są nimi m.in. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce, Stowarzyszenie Pomocy „Ludzie Ludziom” we Wrocławiu.

Studia na kierunku uzupełniają ofertę studiów prowadzonych na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW o możliwości kształcenia na specjalnościach, które zostały zaproponowane przez interesariuszy zewnętrznych oraz zespół DSW: Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich, Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna.

Studia te wyposażają absolwentów w kwalifikacje pozwalające na wykonywanie zawodów niezbędnych w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanymi społecznie. Zapotrzebowanie na absolwentów kierunku resocjalizacja w ogólnodostępnych placówkach oświatowych, prewencyjnych i resocjalizacyjnych – zarówno we Wrocławiu, jak i całym Dolnym Śląsku – jest bardzo duże.

### 3. Ogólne cele uczenia się

Studia drugiego stopnia zostały zaprojektowane zgodnie z profilem praktycznym. Poszerzają one wiedzę teoretyczną i metodologiczną studentów, przygotowują do podjęcia działań badawczych. Struktura programu kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku resocjalizacja uwzględnia ich konsekwentny charakter. Przyjęto szerokie rozumienie tego pojęcia, zakładając możliwość podjęcia nauki także przez absolwentów innych kierunków (psychologii, nauk o rodzinie, pracy socjalnej, pedagogiki, nauk o bezpieczeństwie, nauk o kulturze fizycznej), a także przez osoby posiadające uprawnienia nauczycielskie.

Studia są realizowane w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Studia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym zapewniają realizację identycznych celów i efektów kształcenia. Ogólne cele studiów drugiego stopnia na kierunku resocjalizacja realizowanych zgodnie z profilem praktycznym to:

- umożliwienie studentom zdobycia poszerzonej wiedzy obejmującej terminologię, teorie i nurty nauk społecznych, pozwalającej na rozumienie specyfiki resocjalizacji oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami;
- organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do prowadzenia działalności diagnostycznej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej i prewencyjnej – projektowania, organizowania, realizowania i ewaluacji działalności resocjalizacyjnej w odniesieniu do grup i jednostek;
- kształtowanie umiejętności przygotowania projektów (społecznych, ekonomicznych, politycznych) w sferze resocjalizacji (pedagogiki i bezpieczeństwa) oraz uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
- umożliwienie rozwijania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik;
- pogłębianie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności oraz przygotowanie do radzenia sobie na rynku pracy i do projektowania własnego rozwoju.

Doprecyzowując, należy dodać, że celem kształcenia jest intelektualny rozwój, poszerzenie kompetencji krytycznych oraz przygotowanie studenta do profesjonalnego rozwoju w ciągle zmieniających się realiach społecznych i kulturowych. Dlatego też, jako jedną z najważniejszych umiejętności edukacyjnych, kształtujemy uczenie się przez całe życie. Świadomość zachodzących zmian, zdolność do ich rozpoznawania oraz kompetencje uczenia się z różnorodnych źródeł są najlepszym narzędziem w drodze do rozwoju własnej ścieżki życiowej i zawodowej. Interdyscyplinarne umocowanie programu studiów, zajęcia realizowane z doświadczoną kadrą naukową oraz praktykami, rozwijanie umiejętności analitycznych, na których opiera się nauka – dają solidną podstawę do wykonywania zawodów, które już istnieją, jak i pracy w obszarach, które są obecnie tworzone lub

sukcesywnie pojawiają się jako nieoczywiste i nietradycyjne. Inspiracją do stworzenia programu tego kierunku oraz rozwijania go są sugestie, wypowiedzi, doświadczenia współpracujących z Uczelnią interesariuszy – praktyków: profesjonalistów i społeczników działających na rzecz osób z trudnościami w respektowaniu norm społecznych.

Absolwent kończący studia na kierunku resocjalizacja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie twórczej pracy resocjalizacyjnej. Absolwent ma również świadomość przeobrażeń zachodzących w środowisku pracy prewencyjnej i resocjalizacyjnej oraz potencjał do skutecznego odnalezienia się w płynnych realiach rynku pracy. Kształcenie realizowane na kierunku daje znakomite podstawy pracy w zawodach według obranych specjalizacji oraz wyposaża absolwentów w kompetencje rozpoznawania zmian, jakie zachodzą w ich zawodach. W tym kontekście absolwent rozumie i akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji w szkole doktorskiej.

#### 4. Tabela kierunkowych efektów uczenia się

##### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

R2P – kierunek resocjalizacja, studia II stopnia, profil praktyczny

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

##### Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK

P7 = poziom VII PRK

U = uniwersalna charakterystyka poziomu w PRK

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

##### Charakterystyki II stopnia PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P7 = poziom VII PRK

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa



**4.1. Tabela kierunkowych efektów uczenia się**

<b>Symbol efektu uczenia się dla kierunku resocjalizacja</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> Po zakończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku resocjalizacja, profil praktyczny, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
<b>WIEDZA</b> <b>absolwent:</b>	
R2P_W01	charakteryzuje w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne nurtów teoretycznych i terminologii używanej w naukach społecznych, a szczególnie w pedagogice, naukach o bezpieczeństwie, psychologii, naukach prawnych czy też kryminologii oraz ich zastosowania praktyczne przy znajomości wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące poszerzoną wiedzę ogólną
R2P_W02	wymienia elementy i różnorodne rodzaje struktur i instytucji społecznych (oraz procesów ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych
R2P_W03	opisuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla współczesnej praktyki resocjalizacyjnej
R2P_W04	definiuje istotę oraz opisuje treści (a także ich historyczną ewolucję i modyfikacje) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji
R2P_W05	określa założenia metodologii badań społecznych, szczególnie pedagogicznych oraz główne orientacje badawcze (m.in. filozoficzne źródła koncepcji świata społecznego i koncepcji wiedzy), strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice specjalnej oraz naukach o bezpieczeństwie, a także ich etycznego wymiaru
R2P_W06	określa dylematy współczesnej cywilizacji, np.: procesy globalizacji, kwestie zdrowotne, zjawiska nierówności społecznej, ekonomicznej, wykluczania, dyskryminacji oraz obecności ideologii w życiu społecznym; uwarunkowania tych procesów i zjawisk, ich wpływ na życie jednostki oraz edukację, rehabilitację i resocjalizację
R2P_W07	wymienia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych instytucjach: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>absolwent:</b>	
R2P_U01	diagnozuje złożone uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz krytycznie analizuje i dobiera odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania oraz specjalistyczne procedury
R2P_U02	samodzielnie i zespołowo określa priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami

R2P_U03	podejmuje prace związane z działaniem oraz przygotowaniem projektów (społecznych, ekonomicznych, politycznych) w sferze pedagogiki i bezpieczeństwa, realizowanych samodzielnie, w grupie, poprzez organizacje społeczne oraz umiejętnego korzystania z różnych form życia społecznego
R2P_U04	samodzielnie zdobywa i przetwarza wiedzę, dobiera środki i metody pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów resocjalizacyjnych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym); samodzielnie formułuje wnioski i prezentuje wyniki badań z wykorzystaniem ICT
R2P_U05	efektywnie wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną, metody badawcze, diagnostyczne i prognostyczne, procedury, możliwości prawne i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji, syntetyzuje różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku resocjalizacja
R2P_U06	dokonuje samooceny (własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji) pozwalającej na określenie obszarów wymagających stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy oraz inspirowania i organizowania procesów uczenia się innych osób
R2P_U07	weryfikuje zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych
R2P_U08	w sposób usystematyzowany wykorzystuje wiedzę wielu dyscyplin do analizy, oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom
R2P_U09	wykorzystuje pogłębioną znajomość języków obcych z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego właściwego dla kierunku resocjalizacja zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>absolwent:</b>	
R2P_K01	jest gotów do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł
R2P_K02	podejmuje działania w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym, rozumie ich uwarunkowania społeczne
R2P_K03	inicjuje działania resocjalizacyjne na rzecz interesu publicznego, jest gotów do budowania sieci wsparcia dla jednostek i grup społecznych oraz animowania prac nad rozwojem uczestników procesów resocjalizacyjnych oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inspirowania ich do działań na rzecz całościowego uczenia się
R2P_K04	jest świadomy ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny swych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych, do rozwiązywania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą w zawodzie, stosowania optymalnych rozwiązań zgodnie z zasadami etyki; krytycznej refleksji nad własną praktyką zawodową

**Tabela 4.2. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Symbol efektu uczenia się dla kierunku resocjalizacja	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku resocjalizacja, profil praktyczny:	Odniesienie do charakterystyk I stopnia poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
<b>WIEDZA Absolwent:</b>			
R2P_W01	charakteryzuje w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne nurtów teoretycznych i terminologii używanej w naukach społecznych, a szczególnie w pedagogice, naukach o bezpieczeństwie, psychologii, naukach prawnych czy też kryminologii oraz ich zastosowania praktyczne przy znajomości wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące poszerzoną wiedzę ogólną	P7U_W	P7S_WG
R2P_W02	wymienia elementy i różnorodne rodzaje struktur i instytucji społecznych (oraz procesów ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
R2P_W03	opisuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla współczesnej praktyki resocjalizacyjnej	P7U_W	P7S_WK
R2P_W04	definiuje istotę oraz opisuje treści (a także ich historyczną ewolucję i modyfikacje) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P7U_W	P7S_WK
R2P_W05	określa założenia metodologii badań społecznych, szczególnie pedagogicznych oraz główne orientacje badawcze (m.in. filozoficzne źródła koncepcji świata społecznego i koncepcji wiedzy), strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

	pedagogice specjalnej oraz naukach o bezpieczeństwie, a także ich etycznego wymiaru		
R2P_W06	określa dylematy współczesnej cywilizacji, np.: procesy globalizacji, kwestie zdrowotne, zjawiska nierówności społecznej, ekonomicznej, wykluczania, dyskryminacji oraz obecności ideologii w życiu społecznym; uwarunkowania tych procesów i zjawisk, ich wpływ na życie jednostki oraz edukację, rehabilitację i resocjalizację	P7U_W	P7S_WK
R2P_W07	wymienia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych instytucjach: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent:</b>			
R2P_U01	diagnozuje złożone uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz krytycznie analizuje i dobiera odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania oraz specjalistyczne procedury	P7U_U	P7S_UW
R2P_U02	samodzielnie i zespołowo określa priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	P7U_U	P7S_UW
R2P_U03	podejmuje prace związane z działaniem oraz przygotowaniem projektów (społecznych, ekonomicznych, politycznych) w sferze pedagogiki i bezpieczeństwa, realizowanych samodzielnie, w grupie, poprzez organizacje społeczne oraz umiejętnego korzystania z różnych form życia społecznego	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
R2P_U04	samodzielnie zdobywa i przetwarza wiedzę, dobiera środki i metody pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów resocjalizacyjnych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym); samodzielnie formułuje wnioski i prezentuje wyniki badań z wykorzystaniem ICT	P7U_U	P7S_UW
R2P_U05	efektywnie wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną, metody badawcze, diagnostyczne i prognostyczne, procedury, możliwości prawne i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji, syntetyzuje różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku resocjalizacja	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
R2P_U06	dokonyuje samooceny (własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji) pozwalającej na określenie obszarów wymagających stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy oraz	P7U_U	P7S_UO P7S_UU

	inspirowania i organizowania procesów uczenia się innych osób		
R2P_U07	weryfikuje zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
R2P_U08	w sposób usystematyzowany wykorzystuje wiedzę wielu dyscyplin do analizy, oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
R2P_U09	wykorzystuje pogłębioną znajomość języków obcych z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego właściwego dla kierunku resocjalizacja zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>Absolwent:</b>			
R2P_K01	jest gotów do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	P7U_K	P7S_KK
R2P_K02	podejmuje działania w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym, rozumie ich uwarunkowania społeczne	P7U_K	P7S_KK
R2P_K03	inicjuje działania resocjalizacyjne na rzecz interesu publicznego, jest gotów do budowania sieci wsparcia dla jednostek i grup społecznych oraz animowania prac nad rozwojem uczestników procesów resocjalizacyjnych oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inspirowania ich do działań na rzecz całościowego uczenia się	P7U_K	P7S_KO
R2P_K04	jest świadomy ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny swych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych, do rozwiązywania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą w zawodzie, stosowania optymalnych rozwiązań zgodnie z zasadami etyki; krytycznej refleksji nad własną praktyką zawodową	P7U_K	P7S_KR

**Tabela 4.3. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się**

Symbol charakterystyk	Opis charakterystyk kompetencji uniwersalnych poziomu 7 Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu uczenia się dla kierunku resocjalizacja, profil praktyczny studia drugiego stopnia
<b>WIEDZA</b> absolwent zna i rozumie:		
P7U_W	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami</li> <li>– różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności</li> </ul>	R2P_W01 R2P_W02 R2P_W03 R2P_W04 R2P_W05 R2P_W06 R2P_W07
P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</li> <li>– główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</li> </ul>	R2P_W01 R2P_W02 R2P_W05
P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>– ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</li> <li>– podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</li> </ul>	R2P_W02 R2P_W03 R2P_W04 R2P_W05 R2P_W06 R2P_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		

P7U_U	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</li> <li>– samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</li> <li>– komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</li> </ul>	R2P_U01 R2P_U02 R2P_U03 R2P_U04 R2P_U05 R2P_U06 R2P_U07 R2P_U08 R2P_U09
P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>• przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> </li> <li>– wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> <li>– formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</li> <li>– formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul>	R2P_U01 R2P_U02 R2P_U04 R2P_U05 R2P_U07 R2P_U08
P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</li> <li>– prowadzić debatę</li> <li>– posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</li> </ul>	R2P_U05 R2P_U08 R2P_U09
P7S_UO	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kierować pracą zespołu</li> <li>– współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</li> </ul>	R2P_U03 R2P_U05 R2P_U06 R2P_U07 R2P_U08 R2P_U09
P7S_UU	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</li> </ul>	R2P_U03 R2P_U05 R2P_U06 R2P_U08

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>absolwent jest gotów do:</b>		
P7U_K	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia</li> <li>– podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy</li> <li>– przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</li> </ul>	R2P_K01 R2P_K02 R2P_K03 R2P_K04
P7S_KK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</li> <li>– uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>	R2P_K01 R2P_K02
P7S_KO	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</li> <li>– inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>– myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>	R2P_K03
P7S_KR	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijania dorobku zawodu</li> <li>• podtrzymywania etosu zawodu</li> <li>• przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul> </li> </ul>	R2P_K04

### III. Plan studiów

#### 1. Struktura planu studiów

Plan studiów na rok akademicki 2023/2024 dla trybu stacjonarnego obejmuje 1786 godzin, w co wlicza się 288 h wykładów, 912 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 126 h przygotowania pracy dyplomowej, 124 h zajęć w formie zdalnej oraz 462 h praktyk.

Dla trybu niestacjonarnego przewidziano 1116 godzin, w co wlicza się 132 h wykładów, 418 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 56 h przygotowania pracy dyplomowej, 104 h zajęć w formie zdalnej oraz 462 h praktyk.

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne				Liczba godz. studia niestacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/prak.	Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	180	108	4	136	72	60	4
2	Moduły kształcenia kierunkowego	440	66	342	32	204	36	144	24
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	126	0	126	0	56	0	56	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia językowego	100	0	60	40	72	0	32	40



6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	348	42	258	48	168	24	108	36
7	Moduły praktyk kierunkowych	160	0	6	154	160	0	6	154
8	Moduły praktyk specjalnościowych	320	0	12	308	320	0	12	308
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>1786</b>	<b>288</b>	<b>912</b>	<b>586</b>	<b>1116</b>	<b>132</b>	<b>418</b>	<b>566</b>

## 2. Stosowane metody dydaktyczne oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Karty przedmiotów definiują przedmiotowe efekty uczenia się, które należy osiągnąć, aby program studiów został zrealizowany. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów są mierzalne i weryfikowane między innymi poprzez testy, prace projektowe, raporty z ćwiczeń, analizy studiów przypadków lub symulacji, kolokwia ustne i egzaminy. Studenci otrzymują wsparcie edukacyjne nie tylko dzięki rzetelnemu przygotowaniu zajęć przez wykładowców, ale również poprzez realizowany w uczelni program tutoringu akademickiego oraz projekty edukacyjne, jakie mogą przeprowadzić w ramach działającej na uczelni Akademii Umiejętności. Nauczyciele oraz tutorzy są dostępni poza wykładami, ćwiczeniami i zajęciami z tutorem, w trakcie cotygodniowych konsultacji, pomagając rozwiązać indywidualne problemy poszczególnych studentów.

Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu dysponuje odpowiednią infrastrukturą, także informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny. Służy temu również platforma MS Teams, która pozwala prowadzącemu zajęcia umieszczać na niej wszelkie materiały zapisane w formie elektronicznej, prowadzić asynchroniczne panele dyskusyjne na zadane tematy. Platforma kształcenia zdalnego MS Teams służy do zamieszczania materiałów dydaktycznych dla studentów. Każdy pracownik ma możliwość udostępniania studentom, w ramach prowadzonych zajęć, dodatkowych materiałów do wykładów i ćwiczeń odbywających się w siedzibie Uczelni, zarówno materiałów podstawowych, jak i materiałów poszerzających wiedzę.

Program studiów na kierunku resocjalizacja został opracowany w oparciu o metody dydaktyczne, które sprzyjają osiągnięciu założonych efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno metod podających (wykład interaktywny), problemowych (dyskusje problemowe, uczenie się problemowe, case study), eksponujących (prezentacja), praktycznych, opracowania studium przypadku lub metody projektowej. Wybór metod podyktowany był potrzebą prowadzenia procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby stwarzał warunki do zaangażowanego i aktywnego ich udziału w pracę na zajęciach.

Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy, testy oraz projekty. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, merytoryczny udział w dyskusji, projekty indywidualne lub grupowe, raporty z ćwiczeń, symulacji, opracowania studium przypadków, wykorzystywane zwykle do oceny efektów uczenia się, jakie student powinien osiągnąć w trakcie zajęć o charakterze ćwiczeniowym.

Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, ocenę pracy zespołowej nad projektem, ocenę prezentacji wyników projektu lub opracowania grupowego danego zadania. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny tego, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta. W trakcie interaktywnych wykładów, często wspartych prezentacjami multimedialnymi, student ma możliwość zdobycia nowej, specjalistycznej wiedzy pedagogicznej – szczególnie z zakresu pedagogiki specjalnej. Spotkania w ramach wykładów, jak również indywidualnych spotkań z nauczycielami akademickimi w czasie ich konsultacji, dają szansę na rozwój profesjonalnych umiejętności niezbędnych w codziennej praktyce zawodowej.

### 3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do modułów wybieralnych należą moduły wskazane poniżej.

Moduły	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego:</b>		
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich	22,5	22,5
Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna		
<b>Moduły praktyk specjalnościowych</b>	13	13
<b>Moduły kształcenia językowego</b>	6	6
<b>łącznie</b>	<b>41,5</b>	<b>41,5</b>

Informacja o proponowanych modułach kształcenia wybieralnego / specjalnościowego oferowanych w danym cyklu kształcenia:

Program studiów został skonstruowany w sposób umożliwiający studentom wybór przedmiotów w ramach następujących wybieralnych modułów kształcenia specjalnościowego:

- Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich – skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy i umiejętności potrzebnych do pracy pedagogicznej i resocjalizacyjnej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i niedostosowanymi społecznie. Studenci nauczą się rozpoznawania trudności w respektowaniu norm społecznych oraz dobierania i refleksyjnego stosowania metod resocjalizacji w planowaniu i realizacji pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej;
- Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna – propozycja dla osób, które chciałyby pogłębić wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy z osobami dorosłymi z zaburzeniami zachowania i niedostosowanymi społecznie. Studenci nauczą się diagnozowania, projektowania, realizacji i ewaluacji oddziaływań pomocowych wobec jednostek i grup zagrożonych patologią i wykluczeniem społecznym.

### 4. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

#### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie poznania wybranych typów placówek resocjalizacyjnych;
- stworzenie możliwości konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami pracy resocjalizacyjnej;
- inspirowanie aktywności i zaangażowania na rzecz osób z utrudnieniami w respektowaniu norm społecznych.

#### 2. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

- młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, areszty śledcze, zakłady karne, referaty do spraw nieletnich i patologii, policyjne izby dziecka, kuratorskie ośrodki pracy

- z młodzieżą, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, poradnie uzależnień, całodobowe ośrodki uzależnień, warsztaty terapii zajęciowej, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ochotnicze hufce pracy
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk.

### 3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
I rok, II semestr	160 godzin daktycznych / 120 godzin zegarowych (8 tygodni)	<p><b>Praktyka kierunkowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk – 4 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 154 godziny dydaktyczne</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania placówki, instytucji (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych, terapeutycznych lub resocjalizacyjnych)</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi prowadzić obserwację zajęć i aktywnie uczestniczyć w różnego rodzaju działaniach podejmowanych przez wychowawcę, terapeutę, pedagoga</li> <li>– potrafi uważnie obserwować stosowane przez wychowawcę metody, formy i narzędzia pracy</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jest gotów/gotowa do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych i resocjalizacyjnych</li> </ul>
II rok, III semestr	160 godzin daktycznych / 120 godzin zegarowych (8 tygodni)	<p><b>Praktyka pedagogiczna</b> – dla modułu Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich</p> <p><b>Praktyka penitencjarna</b> – dla modułu Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna</p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk – 4 godziny dydaktyczne</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania placówki, instytucji (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników resocjalizacyjnych)</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi analizować Indywidualne Programy Resocjalizacji</li> <li>– potrafi samodzielnie prowadzić fragmenty zajęć zgodnie z przygotowanym scenariuszem zajęć skonsultowanym z opiekunem praktyki w placówce</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jest gotów/gotowa do krytycznego uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów resocjalizacyjnych</li> </ul>

		Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 154 godziny dydaktyczne	
II rok, IV semestr	160 godzin daktycznych / 120 godzin zegarowych (8 tygodni)	<p><b>Praktyka dyplomowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk – 4 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 154 godziny dydaktyczne</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie strukturę i funkcje systemu resocjalizacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji resocjalizacyjnych i pomocowych, ich specyfikę i uwarunkowania społeczne</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi indywidualnie pracować z wybraną osobą z utrudnieniami w funkcjonowaniu psychospołecznym;</li> <li>– potrafi zaplanować i zorganizować zadania badawcze i praktyczne związane z działalnością resocjalizacyjną, też kierować pracą zespołu</li> <li>– potrafi przeprowadzić badania i zbierać materiał do przygotowywanej pracy magisterskiej (dotyczy studentów podejmujących badania w trakcie praktyki)</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jest gotów/gotowa do działań w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach resocjalizacyjnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym</li> </ul>

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w Dzienniku praktyk, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w Dzienniku praktyk, a Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenia własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – stażu, wolontariatu, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na

podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego Studenta/Studentki.

**6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych** określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.

#### IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów

##### 1. System ECTS

Zasady przypisywania punktów ECTS do przedmiotów zostały określone zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 r. (ze zmianami) i aktami wykonawczymi.

Liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych przedmiotów określonych w programie studiów zatwierdza Senat uczelni, podejmując stosowną uchwałę w sprawie przyjęcia planów i programów studiów na dany rok akademicki. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada około 25 godzinom pracy studenta.

Wartość punktów ECTS dla danego przedmiotu odzwierciedla średni nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Nakład ten jest sumą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (godziny kontaktowe) oraz godzin pracy samodzielnej studenta. Zgodnie z tą zasadą przydzielono punkty ECTS na poszczególne formy procesu dydaktycznego składające się na realizację efektów uczenia się danego przedmiotu, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatorium, lektoraty, seminaria, projekty, e-learning i praca własna studenta. Uwzględniono również punkty ECTS realizowane przez bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego w formie egzaminów, zaliczeń, konsultacji oraz prac dodatkowych wykonywanych przez studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Nakład pracy własnej studenta przypadającej na dany przedmiot (a w konsekwencji liczba punktów ECTS za pracę własną studenta) jest wypadkową szeregu czynników istotnych dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i jest wynikiem analizy stopnia trudności związanego z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu, a także konsultacji z wykładowcami prowadzącymi poszczególne przedmioty. Dla określenia średniego nakładu pracy własnej studenta w danym przedmiocie brany jest także pod uwagę kontekst, w jakim ten przedmiot występuje w programie studiów – czy zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu wymaga wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub posiadania innego zasobu wiedzy lub umiejętności.

Przypisane w ten sposób punkty ECTS do przedmiotów są takie same w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale inne są składniki, z jakich te punkty zostały uzyskane. W ramach studiów niestacjonarnych zostało zaplanowane mniej godzin kontaktowych, więc aby uzyskać takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych, potrzebna jest większa ilość pracy własnej studenta.

Projektując system przypisywania punktów ECTS, uwzględniono doświadczenia uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

Wymiar godzin dla programu określa się według następującej zasady: liczba punktów ECTS określona dla programu studiów  $\times 25$  h = wymiar godzin przewidzianych dla programu studiów (suma godzin dla całości programu – godziny z udziałem nauczyciela akademickiego oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, godziny zajęć bez udziału nauczycieli akademickich oraz godziny za pracę własną studenta). Dla studiów

stacjonarnych wymiar godzin kontaktowych (i punktów ECTS) nie może być mniejszy niż 50% określonych dla programu studiów.

Zaokrąglenia punktów ECTS dokonuje się: w planie do 0,5 pkt. ECTS; w macyry wskaźników ECTS do 0,1 pkt. ECTS.

Przypisywanie punktów za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ustala się według zasad:

a) punkty wynikające za zajęcia realizowane w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe czy praktyki;

plus

b) punkty za pracę własną w tej samej proporcji jak udział punktów z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w stosunku do ogólnej liczby punktów przypisanych do danego przedmiotu.

Inaczej mówiąc punkty za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe, czy praktyki) oblicza się jako iloczyn liczby ECTS dla przedmiotu oraz udziału tych zajęć w ogólnej liczbie godzin przedmiotu.

## 2. Treści modułów

Nazwa modułu	Treści modułu
Moduły kształcenia podstawowego	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa; Współczesne problemy socjologii; Współczesne problemy psychologii; Metodologia badań społecznych; Andragogika; Pedagogika społeczna – współczesne teorie; Psychologia społeczna; Szkolenie wstępne z zakresu BHP
Moduły kształcenia kierunkowego	Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacji; Kryminologia stosowana; Komunikacja społeczna z elementami treningu interpersonalnego; Psychopatologia z elementami psychiatrii; Pedagogika resocjalizacyjna; Prawne podstawy resocjalizacji i interwencji kryzysowej; Profilaktyka społeczna; Psychologia niedostosowania społecznego; Mediacje i negocjacje w resocjalizacji; Metodyka resocjalizacji; Pierwsza pomoc – kurs; Psychoprofilaktyka stresu i wypalenia zawodowego
Moduły przygotowania pracy dyplomowej	Warsztat pracy naukowej; Seminarium magisterskie I; Seminarium magisterskie II; Metody i techniki badań społecznych
Moduły kształcenia językowego	Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki); Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)
Moduły praktyk kierunkowych	Praktyka kierunkowa – realizowana w instytucji zgodnie z regulaminem i programem praktyk na kierunku
Moduły praktyk specjalnościowych	Praktyka pedagogiczna / Praktyka penitencjarna; Praktyka dyplomowa – realizowane w instytucji zgodnie z regulaminem i programem praktyk na kierunku
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich	Prawo rodzinne i opiekuńcze; Socjologia młodzieży; Profilaktyka niedostosowania społecznego; Diagnostyka resocjalizacyjna; Terapia w resocjalizacji; Warsztaty socjoterapii; Metodyka interwencji kryzysowej w szkole i instytucji resocjalizacyjnej; Metodyka pracy kuratora sądowego; Projektowanie i realizowanie oddziaływań wychowawczych w placówkach resocjalizacyjnych
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna	Prawo karne wykonawcze; Współczesne zagadnienia kryminalistyki; Prewencja w systemie bezpieczeństwa publicznego i powszechnego; Polskie służby mundurowe w systemie profilaktyki i prewencji; Prewencja zachowań aspołecznych - programy profilaktyczne; Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym; Praca socjalna i pomoc postpenitencjarna; Metodyka pracy kuratora penitencjarnego; Interwencja kryzysowa i wsparcie w sytuacji trudnej

**3. Załączniki:**

- Załącznik 1. Plany studiów
- Załącznik 2. Macierz efektów uczenia się
- Załącznik 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS
- Załącznik 4. Karty przedmiotów

**Wydział:** Wydział Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Forma studiów:** niestacjonarne  
**Profil:** praktyczny  
**dyscyplina wiodąca:** pedagogika 57%  
**dyscyplina uzupełniająca:** psychologia 20%  
 nauki o bezpieczeństwie 15%  
 nauki prawne 8%

**Czas trwania:**  
**Obowiązuje od roku akademickiego:**

4 semestry  
 2023/2024

### Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4					
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	N2-00-WSPZABE-1	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	O	2	12	12	0	0	12														
2	N2-00-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	4	24	12	12	0				12	12										
3	N2-00-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	5	24	12	12	0	12	12													
4	N2-00-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	24	12	12	0	12	12													
5	N2-00-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	24	12	12	0				12	12										
6	N2-00-PEDSPOLWSPT-2	Pedagogika społeczna - współczesne teorie	O	2	12	12	0	0				12											
7	N2-00-PSYCHSPO-1	Psychologia społeczna	O	2	12	0	12	0		12													
8	N2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4			4												
<b>RAZEM:</b>				<b>24</b>	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4					
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	N2-00-WSKOSYSRES-1	Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacji	O	3	24	12	12	0	12	12													
2	N2-00-KRYMSTO-2	Kryminologia stosowana	O	2	12	0	12	0				12											
3	N2-00-KOSPOTRINT-1	Komunikacja społeczna z elementami treningu interpersonalnego	ZAL	2	12	0	12	0		12													
4	N2-00-PSYPAELPSY-1	Psychopatologia z elementami psychiatrii	O	3	12	0	12	0		12													
5	N2-00-PEDRESO-2	Pedagogika resocjalizacyjna	E	3	24	12	12	0				12	12										
6	N2-00-PAPORESINKRY-1	Prawne podstawy resocjalizacji i interwencji kryzysowej	O	3	24	12	12	0	12	12													
7	N2-00-PROFSPO-2	Profilaktyka społeczna	O	2	12	0	12	0				12											
8	N2-00-PSYNIEDSPO-3	Psychologia niedostosowania społecznego	O	3	12	0	12	0							12								
9	N2-00-MEDNEGRESO-4	Mediacje i negocjacje w resocjalizacji	O	2	12	0	12	0													12		
10	N2-00-METODRESO-3	Metodyka resocjalizacji	E	4	24	0	12	12							12	12							
11	N2-00-PIERWPOM-3	Pierwsza pomoc - kurs	ZAL	2	12	0	12	0							12								
12	N2-00-PSPRSTWYZA-4	Psychoprofilaktyka stresu i wypalenia zawodowego	O	3	24	0	12	12													12	12	



<b>RAZEM:</b>	<b>32</b>	<b>204</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
---------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

### Moduły przygotowania pracy dyplomowej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N2-00-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0		12										
2	N2-00-SEMMGR1-3	Seminarium magisterskie I	O	4	16	0	16	0							16					
3	N2-00-SEMMGR2-4	Seminarium magisterskie II	O	6	16	0	16	0										16		
4	N2-00-METTECHBAD-2	Metody i techniki badań społecznych	O	3	12	0	12	0				12								
<b>RAZEM:</b>				<b>16</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

### Moduły kształcenia językowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki)	O	3	36	0	16	20							16	20				
2	N2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)	F	3	36	0	16	20										16	20	
<b>RAZEM:</b>				<b>6</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

### Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0												
2					0	0	0	0												
3					0	0	0	0												
<b>RAZEM:</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N2-00-PRAKIER-2	Praktyka kierunkowa	zal	6,5	160	2	4	154				2	4	154						
<b>RAZEM:</b>				<b>6,5</b>	<b>160</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### Podsumowanie

#### Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr											
						sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
		Ogół.	WP	EW	prak.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	136	72	60	4	36	36	4	36	24	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	204	36	144	24	24	48	0	12	36	0	0	36	12	0	24	12
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	56	0	56	0	0	12	0	0	12	0	0	16	0	0	16	0
4	Moduły kształcenia językowego	72	0	32	40	0	0	0	0	0	0	0	16	20	0	16	20
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Razem bez modułu praktyk kierunkowych:</b>		<b>468</b>	<b>108</b>	<b>292</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>32</b>
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	160	2	4	154	0	0	0	2	4	154	0	0	0	0	0	0
<b>RAZEM z modułem praktyk kierunkowych:</b>		<b>628</b>				<b>160</b>			<b>280</b>			<b>100</b>			<b>88</b>		

		<b>Punkty ECTS</b>				
Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	24	14	10	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	32	11	7	9	5
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	16	3	3	4	6
4	Moduły kształcenia językowego	6	0	0	3	3
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	7	0	7	0	0
<b>RAZEM:</b>		<b>85</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
	<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>	<i>36</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>16</i>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:</b>			-5	-5	-5	-5

**Wydział:** Wydział Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Moduł wybieralny:** *Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich*  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Forma studiów:** niestacjonarne  
**Profil:** praktyczny

**Czas trwania:**  
**Obowiązuje od roku akademickiego:**

4 semestry  
 2023/2024

**Moduły kształcenia specjalnościowego**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	N2-00-PRAWRODOPI-2	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	3	24	12	12	0				12	12										
2	N2-00-SOCJMŁO-2	Socjologia młodzieży	O	2,5	24	12	12	0				12	12										
3	N2-00-PROFNIESPO-3	Profilaktyka niedostosowania społecznego	O	2	12	0	12	0								12							
4	N2-00-DIARESO-3	Diagnostyka resocjalizacyjna	E	3,5	12	0	12	0							12								
5	N2-00-TERRESO-3	Terapia w resocjalizacji	O	2	12	0	12	0							12								
6	N2-00-WARSZSOCJ-4	Warsztaty socjoterapii	O	2	12	0	12	0													12		
7	N2-00-METINKRYZSZIR-4	Metodyka interwencji kryzysowej w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	O	2,5	24	0	12	12													12	12	
8	N2-00-METPRAKURSA-4	Metodyka pracy kuratora sądowego	O	2,5	24	0	12	12													12	12	
9	N2-00-PRREODWYPR-4	Projektowanie i realizowanie oddziaływań wychowawczych w placówkach resocjalizacyjnych	O	2,5	24	0	12	12													12	12	
<b>RAZEM:</b>				<b>22,5</b>	<b>168</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>36</b>		

**Moduły praktyk specjalnościowych**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	N2-00-PRAPED-3	Praktyka pedagogiczna	zal	6,5	160	2	4	154							2	4	154						
2	N2-00-PRADYPPSRN-4	Praktyka dyplomowa	zal	6,5	160	2	4	154										2	4	154			
<b>RAZEM:</b>				<b>13</b>	<b>320</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>			

**Podsumowanie**

**Godziny**

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4								
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e						
1	Moduły kształcenia podstawowego	136	72	60	4	36	36	4	36	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	204	36	144	24	24	48	0	12	36	0	0	36	12	0	24	12	0	24	12			
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	56	0	56	0	0	12	0	0	12	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0			
4	Moduły kształcenia językowego	72	0	32	40	0	0	0	0	0	0	0	16	20	0	16	20	0	16	20			
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	168	24	108	36	0	0	0	24	24	0	0	36	0	0	48	36	0	48	36			
<b>Ogółem bez praktyk</b>		<b>636</b>	<b>132</b>	<b>400</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>68</b>						

Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	160	2	4	154	0	0	0	2	4	154	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	320	4	8	308	0	0	0	0	0	0	2	4	154	2	4	154
<b>Ogółem praktyki</b>		<b>480</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>1116</b>			<b>160</b>			<b>328</b>			<b>296</b>			<b>332</b>			

#### Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	24	14	10	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	32	11	7	9	5
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	16	3	3	4	6
4	Moduły kształcenia językowego	6	0	0	3	3
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	22,5	0	5,5	7,5	9,5
<b>Ogółem bez praktyk</b>		<b>100,5</b>	<b>28</b>	<b>25,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>
7	Moduły praktyk kierunkowych	6,5	0	6,5	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	13	0	0	6,5	6,5
<b>Ogółem praktyki</b>		<b>19,5</b>	<b>0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>120</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	<b>550</b>
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	<b>104</b>
Liczba godzin praktyk w Instytucji	<b>462</b>
<b>Łączna liczba godzin w programie</b>	<b>1116</b>

**Wydział:** Wydział Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Moduł wybieralny:** *Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna*  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Forma studiów:** niestacjonarne  
**Profil:** praktyczny

**Czas trwania:**

**Obowiązuje od roku akademickiego:**

4 semestry

2023/2024

**Moduły kształcenia specjalnościowego**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	N2-00-PRAWKARWY-2	Prawo karne wykonawcze	O	3	24	12	12	0				12	12										
2	N2-00-WSPZAGKRY-2	Współczesne zagadnienia kryminalistyki	O	2,5	24	12	12	0				12	12										
3	N2-00-PREWSYSBEZ-3	Prewencja w systemie bezpieczeństwa publicznego i powszechnego	E	3,5	12	0	12	0								12							
4	N2-00-POSŁMUSYPROPE-3	Polskie służby mundurowe w systemie profilaktyki i prewencji	O	2	12	0	12	0								12							
5	N2-00-PREZAASPPROPR-3	Prewencja zachowań społecznych - programy profilaktyczne	O	2	12	0	12	0								12							
6	N2-00-PEDPENMEPRAZK-4	Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym	O	2	12	0	12	0													12		
7	N2-00-PRASOCPOMPOS-4	Praca socjalna i pomoc postpenitencjarna	O	2,5	24	0	12	12													12	12	
8	N2-00-METPRAKURPENI-4	Metodyka pracy kuratora penitencjarnego	O	2,5	24	0	12	12													12	12	
9	N2-00-INKRYZWSPA-4	Interwencja kryzysowa i wsparcie w sytuacji trudnej	O	2,5	24	0	12	12													12	12	
<b>RAZEM:</b>				<b>22,5</b>	<b>168</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>36</b>			

**Moduły praktyk specjalnościowych**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4						
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.				
1	N2-00-PRAPENI-3	Praktyka penitencjarna	zal	6,5	160	2	4	154							2	4	154							
2	N2-00-PRADYPPKRP-4	Praktyka dyplomowa	zal	6,5	160	2	4	154											2	4	154			
<b>RAZEM:</b>				<b>13</b>	<b>320</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>				

**Podsumowanie**

**Godziny**

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4								
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e						
1	Moduły kształcenia podstawowego	136	72	60	4	36	36	4	36	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	204	36	144	24	24	48	0	12	36	0	0	36	12	0	24	12	0	24	12			
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	56	0	56	0	0	12	0	0	12	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0			
4	Moduły kształcenia językowego	72	0	32	40	0	0	0	0	0	0	0	16	20	0	16	20	0	16	20			
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	168	24	108	36	0	0	0	24	24	0	0	36	0	0	48	36	0	48	36			
<b>Ogółem bez praktyk</b>		<b>636</b>	<b>132</b>	<b>400</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>68</b>						

Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	160	2	4	154	0	0	0	2	4	154	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	320	4	8	308	0	0	0	0	0	0	2	4	154	2	4	154
<b>Ogółem praktyki</b>		<b>480</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>1116</b>			<b>160</b>			<b>328</b>			<b>296</b>			<b>332</b>			

#### Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	24	14	10	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	32	11	7	9	5
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	16	3	3	4	6
4	Moduły kształcenia językowego	6	0	0	3	3
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	22,5	0	5,5	7,5	9,5
<b>Ogółem bez praktyk</b>		<b>100,5</b>	<b>28</b>	<b>25,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>
7	Moduły praktyk kierunkowych	6,5	0	6,5	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	13	0	0	6,5	6,5
<b>Ogółem praktyki</b>		<b>19,5</b>	<b>0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>120</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	<b>550</b>
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	<b>104</b>
Liczba godzin praktyk w Instytucji	<b>462</b>
<b>Łączna liczba godzin w programie</b>	<b>1116</b>

**Wydział:** Wydział Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Forma studiów:** stacjonarne  
**Profil:** praktyczny  
**dyscyplina wiodąca:** pedagogika 57%  
**dyscyplina uzupełniająca:** psychologia 20%  
 nauki o bezpieczeństwie 15%  
 nauki prawne 8%

**Czas trwania:**  
**Obowiązuje od roku akademickiego:**

4 semestry  
 2023/2024

### Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4					
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	S2-00-WSPZABE-1	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	O	2	30	30	0	0	30														
2	S2-00-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	4	46	30	16	0				30	16										
3	S2-00-WSPPROPSPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	5	46	30	16	0	30	16													
4	S2-00-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	46	30	16	0	30	16													
5	S2-00-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	60	30	30	0				30	30										
6	S2-00-PEDSPOLWSPT-2	Pedagogika społeczna - współczesne teorie	O	2	30	30	0	0				30											
7	S2-00-PSYCHSPO-1	Psychologia społeczna	O	2	30	0	30	0		30													
8	S2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4			4												
<b>RAZEM:</b>				<b>24</b>	<b>292</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4					
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	S2-00-WSKOSYSRES-1	Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacji	O	3	40	18	22	0	18	22													
2	S2-00-KRYMSTO-2	Kryminologia stosowana	O	2	30	0	30	0				30											
3	S2-00-KOSPOTRINT-1	Komunikacja społeczna z elementami treningu interpersonalnego	ZAL	2	30	0	30	0		30													
4	S2-00-PSYPAELPSY-1	Psychopatologia z elementami psychiatrii	O	3	30	0	30	0		30													
5	S2-00-PEDRESO-2	Pedagogika resocjalizacyjna	E	3	40	18	22	0				18	22										
6	S2-00-PAPORESINKRY-1	Prawne podstawy resocjalizacji i interwencji kryzysowej	O	3	58	30	28	0	30	28													
7	S2-00-PROFSPO-2	Profilaktyka społeczna	O	2	30	0	30	0				30											
8	S2-00-PSYNIEDSPO-3	Psychologia niedostosowania społecznego	O	3	30	0	30	0							30								
9	S2-00-MEDNEGRESO-4	Mediacje i negocjacje w resocjalizacji	O	2	30	0	30	0													30		
10	S2-00-METODRESO-3	Metodyka resocjalizacji	E	4	46	0	30	16							30	16							
11	S2-00-PIERWPOM-3	Pierwsza pomoc - kurs	ZAL	2	30	0	30	0							30								
12	S2-00-PSPRSTWYZA-4	Psychoprofilaktyka stresu i wypalenia zawodowego	O	3	46	0	30	16													30	16	

<b>RAZEM:</b>	<b>32</b>	<b>440</b>	<b>66</b>	<b>342</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>16</b>
---------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

### Moduły przygotowania pracy dyplomowej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S2-00-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	30	0	30	0		30										
2	S2-00-SEMMGR1-3	Seminarium magisterskie I	O	4	30	0	30	0							30					
3	S2-00-SEMMGR2-4	Seminarium magisterskie II	O	6	36	0	36	0										36		
4	S2-00-METTECHBAD-2	Metody i techniki badań społecznych	O	3	30	0	30	0				30								
<b>RAZEM:</b>				<b>16</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	

### Moduły kształcenia językowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki)	O	3	50	0	30	20							30	20				
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)	F	3	50	0	30	20										30	20	
<b>RAZEM:</b>				<b>6</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	

### Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0												
2					0	0	0	0												
3					0	0	0	0												
<b>RAZEM:</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S2-00-PRAKIER-2	Praktyka kierunkowa	zal	6,5	160	2	4	154				2	4	154						
<b>RAZEM:</b>				<b>6,5</b>	<b>160</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Podsumowanie

#### Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr											
						sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	180	108	4	90	62	4	90	46	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	440	66	342	32	48	110	0	18	82	0	0	90	16	0	60	16
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	126	0	126	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	36	0
4	Moduły kształcenia językowego	100	0	60	40	0	0	0	0	0	0	0	30	20	0	30	20
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Razem bez modułu praktyk kierunkowych:</b>		<b>958</b>	<b>246</b>	<b>636</b>	<b>76</b>	<b>138</b>	<b>202</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>36</b>
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	160	2	4	154	0	0	0	2	4	154	0	0	0	0	0	0
<b>RAZEM z modułem praktyk kierunkowych:</b>		<b>1118</b>				<b>344</b>			<b>426</b>			<b>186</b>			<b>162</b>		



		<b>Punkty ECTS</b>				
Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	24	14	10	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	32	11	7	9	5
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	16	3	3	4	6
4	Moduły kształcenia językowego	6	0	0	3	3
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	7	0	7	0	0
<b>RAZEM:</b>		<b>85</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
	<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>	<i>36</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>16</i>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:</b>			-5	-5	-5	-5

**Wydział:** Wydział Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Moduł wybieralny:** *Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich*  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Forma studiów:** stacjonarne  
**Profil:** praktyczny

**Czas trwania:**  
**Obowiązuje od roku akademickiego:**

4 semestry  
 2023/2024

**Moduły kształcenia specjalnościowego**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	S2-00-PRAWRODOPI-2	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	3	48	24	24	0				24	24										
2	S2-00-SOCJMŁO-2	Socjologia młodzieży	O	2,5	42	18	24	0				18	24										
3	S2-00-PROFNIESPO-3	Profilaktyka niedostosowania społecznego	O	2	30	0	30	0								30							
4	S2-00-DIARESO-3	Diagnostyka resocjalizacyjna	E	3,5	30	0	30	0							30								
5	S2-00-TERRESO-3	Terapia w resocjalizacji	O	2	30	0	30	0							30								
6	S2-00-WARSZSOCJ-4	Warsztaty socjoterapii	O	2	30	0	30	0													30		
7	S2-00-METINKRYZSZIR-4	Metodyka interwencji kryzysowej w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	O	2,5	46	0	30	16													30	16	
8	S2-00-METPRAKURSA-4	Metodyka pracy kuratora sądowego	O	2,5	46	0	30	16													30	16	
9	S2-00-PRREODWYPR-4	Projektowanie i realizowanie oddziaływań wychowawczych w placówkach resocjalizacyjnych	O	2,5	46	0	30	16													30	16	
<b>RAZEM:</b>				<b>22,5</b>	<b>348</b>	<b>42</b>	<b>258</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>48</b>		

**Moduły praktyk specjalnościowych**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4						
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.				
1	S2-00-PRAPED-3	Praktyka pedagogiczna	zal	6,5	160	2	4	154							2	4	154							
2	S2-00-PRADYPPSRN-4	Praktyka dyplomowa	zal	6,5	160	2	4	154													2	4	154	
<b>RAZEM:</b>				<b>13</b>	<b>320</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>				

**Podsumowanie**

**Godziny**

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4									
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e							
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	180	108	4	90	62	4	90	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	440	66	342	32	48	110	0	18	82	0	0	90	16	0	60	16							
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	126	0	126	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	36	0							
4	Moduły kształcenia językowego	100	0	60	40	0	0	0	0	0	0	0	30	20	0	30	20							
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	348	42	258	48	0	0	0	42	48	0	0	90	0	0	120	48							
<b>Ogółem bez praktyk</b>		<b>1306</b>	<b>288</b>	<b>894</b>	<b>124</b>	<b>138</b>	<b>202</b>	<b>4</b>	<b>150</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>246</b>	<b>84</b>							

Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	160	2	4	154	0	0	0	2	4	154	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	320	4	8	308	0	0	0	0	0	0	2	4	154	2	4	154
<b>Ogółem praktyki</b>		<b>480</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>1786</b>			<b>344</b>			<b>516</b>			<b>436</b>			<b>490</b>			

#### Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	24	14	10	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	32	11	7	9	5
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	16	3	3	4	6
4	Moduły kształcenia językowego	6	0	0	3	3
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	22,5	0	5,5	7,5	9,5
<b>Ogółem bez praktyk</b>		<b>100,5</b>	<b>28</b>	<b>25,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>
7	Moduły praktyk kierunkowych	6,5	0	6,5	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	13	0	0	6,5	6,5
<b>Ogółem praktyki</b>		<b>19,5</b>	<b>0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>120</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	<b>1200</b>
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	<b>124</b>
Liczba godzin praktyk w Instytucji	<b>462</b>
<b>Łączna liczba godzin w programie</b>	<b>1786</b>

**Wydział:** Wydział Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Moduł wybieralny:** *Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencyjarna*  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Forma studiów:** stacjonarne  
**Profil:** praktyczny

**Czas trwania:**

**Obowiązuje od roku akademickiego:**

4 semestry  
2023/2024

**Moduły kształcenia specjalnościowego**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	S2-00-PRAWKARWY-2	Prawo karne wykonawcze	O	3	48	24	24	0				24	24										
2	S2-00-WSPZAGKRY-2	Współczesne zagadnienia kryminalistyki	O	2,5	42	18	24	0				18	24										
3	S2-00-PREWSYSBEZ-3	Prewencja w systemie bezpieczeństwa publicznego i powszechnego	E	3,5	30	0	30	0								30							
4	S2-00-POSŁMUSYPROPE-3	Polskie służby mundurowe w systemie profilaktyki i prewencji	O	2	30	0	30	0								30							
5	S2-00-PREZAASPPROPR-3	Prewencja zachowań aspołecznych - programy profilaktyczne	O	2	30	0	30	0								30							
6	S2-00-PEDPENMEPRAZK-4	Pedagogika penitencyjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym	O	2	30	0	30	0														30	
7	S2-00-PRASOCPOMPOS-4	Praca socjalna i pomoc postpenitencyjarna	O	2,5	46	0	30	16														30	16
8	S2-00-METPRAKURPENI-4	Metodyka pracy kuratora penitencyjarnego	O	2,5	46	0	30	16														30	16
9	S2-00-INKRYZWSPA-4	Interwencja kryzysowa i wsparcie w sytuacji trudnej	O	2,5	46	0	30	16														30	16
<b>RAZEM:</b>				<b>22,5</b>	<b>348</b>	<b>42</b>	<b>258</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>48</b>		

**Moduły praktyk specjalnościowych**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	S2-00-PRAPENI-3	Praktyka penitencyjarna	zal	6,5	160	2	4	154							2	4	154						
2	S2-00-PRADYPPKRP-4	Praktyka dyplomowa	zal	6,5	160	2	4	154												2	4	154	
<b>RAZEM:</b>				<b>13</b>	<b>320</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>			

**Podsumowanie**

**Godziny**

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4								
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e						
1	Moduły kształcenia podstawowego	292	180	108	4	90	62	4	90	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	440	66	342	32	48	110	0	18	82	0	0	90	16	0	60	16	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	126	0	126	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	100	0	60	40	0	0	0	0	0	0	0	30	20	0	30	20	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	348	42	258	48	0	0	0	42	48	0	0	90	0	0	120	48	0	0	0	0	0	0
<b>Ogółem bez praktyk</b>		<b>1306</b>	<b>288</b>	<b>894</b>	<b>124</b>	<b>138</b>	<b>202</b>	<b>4</b>	<b>150</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>246</b>	<b>84</b>						

Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	160	2	4	154	0	0	0	2	4	154	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	320	4	8	308	0	0	0	0	0	0	2	4	154	2	4	154
<b>Ogółem praktyki</b>		<b>480</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>154</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>1786</b>			<b>344</b>			<b>516</b>			<b>436</b>			<b>490</b>			

#### Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	24	14	10	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	32	11	7	9	5
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	16	3	3	4	6
4	Moduły kształcenia językowego	6	0	0	3	3
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	22,5	0	5,5	7,5	9,5
<b>Ogółem bez praktyk</b>		<b>100,5</b>	<b>28</b>	<b>25,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>
7	Moduły praktyk kierunkowych	6,5	0	6,5	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	13	0	0	6,5	6,5
<b>Ogółem praktyki</b>		<b>19,5</b>	<b>0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>120</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	<b>1200</b>
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	<b>124</b>
Liczba godzin praktyk w Instytucji	<b>462</b>
<b>Łączna liczba godzin w programie</b>	<b>1786</b>

<b>Macierz efektów uczenia się</b>																																													
<b>Uczelnia:</b> Uniwersytet Dońośląski DSW																																													
<b>Wydział:</b> Studiów Stosowanych																																													
<b>Kierunek:</b> Resocjalizacja																																													
<b>Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie</b> Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich																																													
<b>Stopień kształcenia:</b> studia II stopnia																																													
<b>Profil:</b> praktyczny																																													
<b>Czas trwania</b> 4 semestry																																													
<b>Obowiązuje od roku akademickiego</b> 2023/2024																																													
OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Symbol charakterystyk	Stopień nasycenia efektu uczenia się	Moduły kształcenia podstawowego								Moduły kształcenia kierunkowego											Moduły przygotowania pracy dyplomowej			Moduły kształcenia językowego		Moduły praktyk kierunkowych	Moduły praktyk specjalnościowych		Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)														
				Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	Współczesne problemy społeczne	Współczesne problemy psychologii	Metodologia badań społecznych	Andragogika	Pedagogika społeczna - współczesne teorie	Psychologia społeczna	Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacji	Kryminologia stosowana	Komunikacja społeczna z elementami treningu aserobobalansu	Psychopatology z elementami psychiatrii	Pedagogika resocjalizacyjna	Praktyczne podstawy resocjalizacji i interwencji	Profilaktyka społeczna	Psychologia niedostosowania społecznego	Mediacje i negocjacje w resocjalizacji	Metodyka resocjalizacji	Pierwsza pomoc - kurs	Psychoprofilaktyka stresu i wypalenia zawodowego	Warsztat pracy naukowej	Seminarium magisterskie I	Seminarium magisterskie II	Metody i techniki badań społecznych	Warszaty kompetencji językowych I (angielski, niemiecki)	Warszaty kompetencji językowych II (angielski, niemiecki)	Praktyka lekcjonowa	Praktyka pedagogiczna	Praktyka dyplomowa	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Socjologia młodzieży	Profilaktyka niedostosowania społecznego	Diagnostyka resocjalizacyjna	Terapia w resocjalizacji	Warszaty socjoterapii	Metodyka interwencji kryzysowej w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	Metodyka pracy kuratora sądowego	Projektowanie i realizowanie oddziaływań wychowawczych w placówkach					
<b>WIEDZA absolwent:</b>				3	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	4	1	1	1	3	3	1		
charakteryzuje w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne nurtów teoretycznych i terminologii używanej w naukach społecznych, a szczególnie w pedagogice, naukach o bezpieczeństwie, psychologii, naukach prawnych czy też kryminologii oraz ich zastosowania praktyczne przy znajomości wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące poszerzoną wiedzę ogólną	R2P_W01	P7U_W P7S_WG	10			1		1				1			1	1																			1	1				1	1				
wymienia elementy i różnorodne rodzaje struktur i instytucji społecznych (oraz procesów ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	R2P_W02	P7U_W P7S_WG P7S_WK	13	1					1	1	1			1	1	1			1																1			1	1		1				
opisuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla współczesnej praktyki resocjalizacyjnej	R2P_W03	P7U_W P7S_WK	16		1					1	1	1			1				1	1						1	1								1		1	1	1	1	1				
definiuje istotę oraz opisuje treści (a także ich historyczną ewolucję i modyfikacje) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizacyjnych działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	R2P_W04	P7U_W P7S_WK	5	1							1							1	1															1											
określa założenia metodologii badań społecznych, szczególnie pedagogicznych oraz główne orientacje badawcze (m.in. filozoficzne źródła koncepcji świata społecznego i koncepcji wiedzy), strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice specjalnej oraz naukach o bezpieczeństwie, a także ich etycznego wymiaru	R2P_W05	P7U_W P7S_WG P7S_WK	6																				1	1	1	1											1								
określa dylematy współczesnej cywilizacji, np.: procesy globalizacji, kwestie zdrowotne, zjawiska nierówności społecznej, ekonomicznej, wykluczenia, dyskryminacji oraz obecności ideologii w życiu społecznym; uwarunkowania tych procesów i zjawisk, ich wpływ na życie jednostki oraz edukację, rehabilitację i resocjalizację	R2P_W06	P7U_W P7S_WK	8	1	1											1																				1	1								
wymienia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych instytucjach: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	R2P_W07	P7U_W P7S_WK	10																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
<b>UMIĘTNOŚCI absolwent:</b>				1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	4	2	1	3	3	3	2	1	1	6	6	6	2	2	2	4	2	5	2	4	4	2		
diagnostuje złożone uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz krytycznie analizuje i doбира odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania oraz specjalistyczne procedury	R2P_U01	P7U_U P7S_UW	10		1	1			1			1						1	1																	1		1			1	1			
samodzielnie i zespołowo określa priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	R2P_U02	P7U_U P7S_UW	8			1															1														1		1	1	1	1	1	1	1		
podjęmie prace związane z działaniem oraz przygotowaniem projektów (społecznych, ekonomicznych, politycznych) w sferze pedagogiki i bezpieczeństwa, realizowanych samodzielnie, w grupie, poprzez organizacje społeczne oraz umiejętności korzystania z różnych form życia społecznego	R2P_U03	P7U_U P7S_UO P7S_UU	13							1							1	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
samodzielnie zdobywa i przetwarza wiedzę, doбира środki i metody pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów resocjalizacyjnych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym); samodzielnie formułuje wnioski i prezentuje wyniki badań z wykorzystaniem ICT	R2P_U04	P7U_U P7S_UW	6		1								1														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1							
efektywnie wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną, metody badawcze, diagnostyczne i prognostyczne, procedury, możliwości prawne i środki do wykonania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji, syntezyzuje różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku resocjalizacja	R2P_U05	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU	18							1				1	1	1				1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

dokonyuje samoceny (własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji) pozwalającej na określenie obszarów wymagających stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy oraz inspirowania i organizowania	R2P_U06	P7U_U P7S_UO P7S_UU	<b>8</b>																1	1	1	1					1	1	1									
procesów uczenia się innych osób																																						
weryfikuje zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	R2P_U07	P7U_U P7S_UW P7S_UO	<b>10</b>								1	1																1	1	1	1			1		1		
w sposób usystematyzowany wykorzystuje wiedzę wielu dyscyplin do analizy, oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	R2P_U08	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU	<b>14</b>	1		1					1	1	1											1						1	1	1			1			
wykonywa pogłębioną znajomość języków obcych z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego właściwego dla kierunku resocjalizacja zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	R2P_U09	P7U_U P7S_UK P7S_UO	<b>6</b>																1	1	1	1														1	1	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent:</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
jest gotów do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł	R2P_K01	P7U_K P7S_KK	<b>14</b>	1	1	1	1			1	1			1																							1	1
podjmuje działania w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym, rozumie ich uwarunkowania społeczne	R2P_K02	P7U_K P7S_KK	<b>10</b>													1							1														1	1
inicjuje działania resocjalizacyjne na rzecz interesu publicznego, jest gotów do budowania sieci wsparcia dla jednostek i grup społecznych oraz animowania prac nad rozwojem uczestników procesów resocjalizacyjnych oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inspirowania ich do działań na rzecz całocyclowego uczenia się	R2P_K03	P7U_K P7S_KO	<b>8</b>																																			1
jest świadomy ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samoceny swych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych, do rozwiązywania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą w zawodzie, stosowania optymalnych rozwiązań zgodnie z zasadami etyki; krytycznej refleksji nad własną praktyką zawodową	R2P_K04	P7U_K P7S_KR	<b>13</b>																	1																	1	

**Macierz efektów uczenia się**

**Uczelnia:** Uniwersytet Dolnośląski DSW  
**Wydział:** Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie** **Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna**  
**Stopień kształcenia:** studia II stopnia  
**Profil:** praktyczny  
**Czas trwania** 4 semestry  
**Obowiązuje od roku akademickiego** 2023/2024

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Symbol charakterystyk	Stopień nasycenia efektu uczenia się	Moduły kształcenia podstawowego									Moduły kształcenia kierunkowego														Moduły przygotowania pracy dyplomowej				Moduły kształcenia językowego		Moduły praktyk kierunkowych		Moduły praktyk specjalnościowych		Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)													
				3	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	3	1	3	1								
<b>WIEDZA absolwent:</b>				3	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	3	1	3	1								
charakteryzuje w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne nurtów teoretycznych i terminologii używanej w naukach społecznych, a szczególnie w pedagogice, naukach o bezpieczeństwie, psychologii, naukach prawnych czy też kryminologii oraz ich zastosowania praktyczne przy znajomości wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące poszerzoną wiedzę ogólną	R2P_W01	P7U_W P7S_WG	10			1		1			1			1	1																					1	1					1								
wymienia elementy i różnorodne rodzaje struktur i instytucji społecznych (oraz procesów ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	R2P_W02	P7U_W P7S_WG P7S_WK	13	1				1	1	1				1	1	1				1																1	1	1				1								
opisuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla współczesnej praktyki resocjalizacyjnej	R2P_W03	P7U_W P7S_WK	13		1					1	1	1		1		1					1	1							1											1		1								
definiuje istotę oraz opisuje treści (a także ich historyczną ewolucję i modyfikację) norm i regul prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	R2P_W04	P7U_W P7S_WK	6	1						1				1	1														1																					
określa założenia metodologii badań społecznych, szczególnie pedagogicznych oraz główne orientacje badawcze (m.in. filozoficzne źródła koncepcji świata społecznego i koncepcji wiedzy), strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice specjalnej oraz naukach o bezpieczeństwie, a także ich etycznego wymiaru	R2P_W05	P7U_W P7S_WG P7S_WK	5							1													1	1	1	1																								
określa dylematy współczesnej cywilizacji, np.: procesy globalizacji, kwestie zdrowotne, zjawiska nierówności społecznej, ekonomicznej, wykluczenia, dyskryminacji oraz obecności ideologii w życiu społecznym; uwarunkowania tych procesów i zjawisk, ich wpływ na życie jednostki oraz edukację, rehabilitację i resocjalizację	R2P_W06	P7U_W P7S_WK	8	1	1				1	1							1																				1						1							
wymienia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych instytucjach; edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	R2P_W07	P7U_W P7S_WK	11																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												1						
<b>UMIĘJĘTNOŚCI absolwent:</b>				1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	4	2	1	3	3	3	2	1	1	6	6	6	6	2	2	4	1	2	4	4	4	4	2										
diagnozuje złożone uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz krytycznie analizuje i wybiera odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania oraz specjalistyczne procedury	R2P_U01	P7U_U P7S_UU	10		1	1					1									1	1																1							1	1					
samodzielnie i zespołowo określa priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	R2P_U02	P7U_U P7S_UU	7			1													1																					1			1	1						
podjeżdzuje prace związane z działaniem oraz przygotowaniem projektów (społecznych, ekonomicznych, politycznych) w sferze pedagogiki i bezpieczeństwa, realizowanych samodzielnie, w grupie, poprzez organizację społeczne oraz umięjętnego korzystania z różnych form życia społecznego	R2P_U03	P7U_U P7S_UU P7S_UU	11																	1	1																													
samodzielnie zdobywa i przetwarza wiedzę, dobiera środki i metody pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów resocjalizacyjnych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym); samodzielnie formułuje wnioski i prezentuje wyniki badań z wykorzystaniem ICT	R2P_U04	P7U_U P7S_UU	5		1									1												1	1	1	1																					
efektywnie wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną, metodą badawczą, diagnostyczne i prognostyczne, procedury, możliwości prawne i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji, syntetyzuje różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku resocjalizacja	R2P_U05	P7U_U P7S_UU P7S_UU	16							1					1	1	1					1	1	1	1																	1			1					





**Summaryczne wskaźniki ECTS**

**Wydział:** Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:** Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Profil:** praktyczny  
**Forma studiów:** niestacjonarne  
**Czas trwania:** 4 semestry  
**Obowiązuje od roku akademickiego:** 2023/2024

SUMA W %				SUMA PUNKTÓW ECTS																				
				120								34,5%	3,4%	62,1%	83,2%	34,6%	8,0%	95,0%	5,0%	57%	20%	15%	8%	
												41,4	4,1	74,5	99,8	41,5	9,6	114,0	6,0	68,0	24,0	18,0	10,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bepośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające						
										e-learning	praca własna studenta							pedagogika 57%	psychologia 20%	nauki o bezpieczeństwie 15%	nauki prawne 8%			
<b>Moduły kształcenia podstawowego</b>																								
1	N2-00-WSPZABE-1	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0					2,0				
2	N2-00-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0				1,0	3,0				
3	N2-00-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	2,5		0,5	5,0				5,0					
4	N2-00-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	2,5		0,5	5,0		2,0	2,0	1,0					
5	N2-00-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0							
6	N2-00-PEDSPOLWSPT-2	Pedagogika społeczna - współczesne teorie	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0		2,0							
7	N2-00-PSYCHSPO-1	Psychologia społeczna	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0				2,0					
8	N2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0									
<b>Moduły kształcenia kierunkowego</b>																								



1	N2-00-PRAPED-3	Praktyka pedagogiczna	zal	6,5	160	2	4	154	6,5	0,0	0,0	6,5	6,5		6,5		6,5			
2	N2-00-PRADYPPSRN-4	Praktyka dyplomowa	zal	6,5	160	2	4	154	6,5	0,0	0,0	6,5	6,5		6,5		4,0		2,5	

**Sumaryczne wskaźniki ECTS**

**Wydział:** Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:** Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Profil:** praktyczny  
**Forma studiów:** niestacjonarne  
**Czas trwania:** 4 semestry  
**Obowiązuje od roku akademickiego:** 2023/2024

SUMA W %				SUMA PUNKTÓW ECTS				Wskaźniki ECTS																																															
				120				34,5%				3,4%				62,1%				83,2%				34,6%				8,0%				95,0%				5,0%				57%				20%				15%				8%			
								41,4				4,1				74,5				99,8				41,5				9,6				114,0				6,0				68,0				24,0				18,0				10,0			
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS																																														
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezppośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające																																					
					e-learning		praca własna studenta		pedagogika 57% psychologia 20% nauki o bezpieczeństwie 15% nauki prawne 8%																																														
Moduły kształcenia podstawowego																																																							
1	N2-00-WSPZABE-1	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0					2,0																																			
2	N2-00-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0				1,0	3,0																																			
3	N2-00-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	2,5		0,5	5,0				5,0																																				
4	N2-00-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	2,5		0,5	5,0		2,0	2,0	1,0																																				
5	N2-00-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0																																						
6	N2-00-PEDSPOLWSPT-2	Pedagogika społeczna - współczesne teorie	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0		2,0																																						
7	N2-00-PSYCHSPO-1	Psychologia społeczna	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0				2,0																																				
8	N2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0																																								
Moduły kształcenia kierunkowego																																																							

1	N2-00-WSKOSYSRES-1	Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacji	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		2,0			1,0
2	N2-00-KRYMSTO-2	Kryminologia stosowana	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0			1,0		1,0
3	N2-00-KOSPOTRINT-1	Komunikacja społeczna z elementami treningu interpersonalnego	ZAL	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
4	N2-00-PSYPAELPSY-1	Psychopatologia z elementami psychiatrii	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0			3,0		
5	N2-00-PEDRESO-2	Pedagogika resocjalizacyjna	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0			
6	N2-00-PAPORESINKRY-1	Prawne podstawy resocjalizacji i interwencji kryzysowej	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0					3,0
7	N2-00-PROFSPO-2	Profilaktyka społeczna	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	N2-00-PSYNIEDSPO-3	Psychologia niedostosowania społecznego	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0			3,0		
9	N2-00-MEDNEGRESO-4	Mediacje i negocjacje w resocjalizacji	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
10	N2-00-METODRESO-3	Metodyka resocjalizacji	E	4	24	0	12	12	0,5	0,5	3,0	4,0		0,5	4,0		3,0		1,0	
11	N2-00-PIERWPOM-3	Pierwsza pomoc - kurs	ZAL	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0				2,0	
12	N2-00-PSPRSTWYZA-4	Psychoprofilaktyka stresu i wypalenia zawodowego	O	3	24	0	12	12	0,5	0,5	2,0	3,0		0,5	3,0		1,0	2,0		
<b>Moduły przygotowania pracy dyplomowej</b>																				
1	N2-00-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0			
2	N2-00-SEMMGR1-3	Seminarium magisterskie I	O	4	16	0	16	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,0	4,0		4,0			
3	N2-00-SEMMGR2-4	Seminarium magisterskie II	O	6	16	0	16	0	0,6	0,0	5,4	6,0		0,0	6,0		6,0			
4	N2-00-METTECHBAD-2	Metody i techniki badań społecznych	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0			
<b>Moduły kształcenia językowego</b>																				
1	N2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki)	O	3	36	0	16	20	0,6	0,8	1,6	3,0	3,0	0,8		3,0	2,0	0,5	0,5	
2	N2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)	E	3	36	0	16	20	0,6	0,8	1,6	3,0	3,0	0,8		3,0	2,0	0,5	0,5	
<b>Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej</b>																				
1				0																
2				0																
<b>Moduły kształcenia specjalnościowego</b>																				
1	N2-00-PRAWKARWY-2	Prawo karne wykonawcze	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0					3,0
2	N2-00-WSPZAGKRY-2	Współczesne zagadnienia kryminalistyki	O	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3	2,5	0,5	2,5		1,0	1,5		
3	N2-00-PREWSYSBEZ-3	Prewencja w systemie bezpieczeństwa publicznego i powszechnego	E	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5	3,5	0,0	3,5		1,5		2,0	
4	N2-00-POSŁMUSYPROPE-3	Polskie służby mundurowe w systemie profilaktyki i prewencji	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0		1,0	
5	N2-00-PREZAASPPROPR-3	Prewencja zachowań społecznych - programy profilaktyczne	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
6	N2-00-PEDPENMEPRAZK-4	Pedagogika penitencjarna z metodyką pracy w zakładzie karnym	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
7	N2-00-PRASOCPOMPOS-4	Praca socjalna i pomoc postpenitencjarna	O	2,5	24	0	12	12	0,5	0,5	1,5	2,5	2,5	0,5	2,5		2,0	0,5		
8	N2-00-METPRAKURPENI-4	Metodyka pracy kuratora penitencjarnego	O	2,5	24	0	12	12	0,5	0,5	1,5	2,5	2,5	0,5	2,5		0,5			2,0
9	N2-00-INKRYZWSPA-4	Interwencja kryzysowa i wsparcie w sytuacji trudnej	O	2,5	24	0	12	12	0,5	0,5	1,5	2,5	2,5	0,5	2,5		2,5			
<b>Moduły praktyk kierunkowych</b>																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N2-00-PRAKIER-2	Praktyka kierunkowa	zal	6,5	160	2	4	154	6,5	0,0	0,0	6,5			6,5		4,0		2,5	
<b>Moduły praktyk specjalnościowych</b>																				

				ogól.	WP	EW	prak.												
2	N2-00-PRAPENI-3	Praktyka penitencyjarna	zal	6,5	160	2	4	154	6,5	0,0	0,0	6,5	6,5		6,5		6,5		
3	N2-00-PRADYPPKRP-4	Praktyka dyplomowa	zal	6,5	160	2	4	154	6,5	0,0	0,0	6,5	6,5		6,5		4,0		2,5

**Sumaryczne wskaźniki ECTS**

**Wydział:** Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:** Profilaktyka społeczna i resocjalizacja nieletnich  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Profil:** praktyczny  
**Forma studiów:** stacjonarne  
**Czas trwania:** 4 semestry  
**Obowiązuje od roku akademickiego:** 2023/2024

SUMA W %				SUMA PUNKTÓW ECTS																				
				120				<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>55,5%</span> <span>3,8%</span> <span>40,7%</span> <span>81,8%</span> <span>34,6%</span> <span>13,4%</span> <span>95,0%</span> <span>5,0%</span> <span>57%</span> <span>20%</span> <span>15%</span> <span>8%</span> </div>																
								<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>66,6</span> <span>4,6</span> <span>48,8</span> <span>98,2</span> <span>41,5</span> <span>16,1</span> <span>114,0</span> <span>6,0</span> <span>68,0</span> <span>24,0</span> <span>18,0</span> <span>10,0</span> </div>																
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bepośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające						
										e-learning	praca własna studenta							pedagogika 57%	psychologia 20%	nauki o bezpieczeństwie 15%	nauki prawne 8%			
<b>Moduły kształcenia podstawowego</b>																								
1	S2-00-WSPZABE-1	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0				2,0					
2	S2-00-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2	4,0			1,0	3,0					
3	S2-00-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	5	46	30	16	0	1,8	0,0	3,2	1,7		1,2	5,0			5,0						
4	S2-00-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	46	30	16	0	1,8	0,0	3,2	1,7		1,2	5,0		2,0	2,0	1,0					
5	S2-00-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0							
6	S2-00-PEDSPOLWSPT-2	Pedagogika społeczna - współczesne teorie	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0							
7	S2-00-PSYCHSPO-1	Psychologia społeczna	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0			2,0						
8	S2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0									
<b>Moduły kształcenia kierunkowego</b>																								





1	S2-00-PRAPED-3	Praktyka pedagogiczna	zal	6,5	160	2	4	154	6,5	0,0	0,0	6,5	6,5		6,5		6,5			
2	S2-00-PRADYPPSRN-4	Praktyka dyplomowa	zal	6,5	160	2	4	154	6,5	0,0	0,0	6,5	6,5		6,5		4,0		2,5	

Sumaryczne wskaźniki ECTS

**Wydział:** Studiów Stosowanych  
**Kierunek:** Resocjalizacja  
**Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:** Prewencja kryminalna i resocjalizacja penitencjarna  
**Stopień kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Profil:** praktyczny  
**Forma studiów:** stacjonarne  
**Czas trwania:** 4 semestry  
**Obowiązuje od roku akademickiego:** 2023/2024

SUMA W %				SUMA PUNKTÓW ECTS																				
				120				55,5% 3,8% 40,7% 81,8% 34,6% 13,4% 95,0% 5,0% 57% 20% 15% 8% 66,6 4,6 48,8 98,2 41,5 16,1 114,0 6,0 68,0 24,0 18,0 10,0																
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające						
										e-learning	praca własna studenta							pedagogika 57%	psychologia 20%	nauki o bezpieczeństwie 15%	nauki prawne 8%			
<b>Moduły kształcenia podstawowego</b>																								
1	S2-00-WSPZABE-1	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0				2,0					
2	S2-00-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2	4,0			1,0	3,0					
3	S2-00-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	5	46	30	16	0	1,8	0,0	3,2	1,7		1,2	5,0			5,0						
4	S2-00-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	46	30	16	0	1,8	0,0	3,2	1,7		1,2	5,0		2,0	2,0	1,0					
5	S2-00-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0							
6	S2-00-PEDSPOLWSPT-2	Pedagogika społeczna - współczesne teorie	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0							
7	S2-00-PSYCHSPO-1	Psychologia społeczna	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0			2,0						
8	S2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0									
<b>Moduły kształcenia kierunkowego</b>																								



1	S2-00-PRAPENI-3	Praktyka penitencyjarna	zal	6,5	160	2	4	154	6,5	0,0	0,0	6,5	6,5		6,5		6,5			
2	S2-00-PRADYPPKRP-4	Praktyka dyplomowa	zal	6,5	160	2	4	154	6,5	0,0	0,0	6,5	6,5		6,5		4,0		2,5	