



**DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH**

**PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
PSYCHOLOGIA
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
PROFIL: Praktyczny
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim *2022/2023***



Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów.....	3
1.	Informacje ogólne.....	3
2.	Wymagania wstępne (kompetencje kandydata).....	3
3.	Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia.....	3
4.	Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.....	4
5.	Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów.....	4
6.	Sylwetka absolwenta.....	4
II.	Koncepcja kształcenia.....	6
1.	Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni.....	6
2.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami.....	6
3.	Ogólne cele uczenia się.....	6
4.	Tabela kierunkowych efektów uczenia się.....	7
5.	Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	9
III.	Plan studiów.....	11
1.	Struktura planu studiów.....	11
2.	Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.....	12
3.	Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS.....	13
4.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych.....	14
IV.	Dodatkowe dokumenty do programu studiów.....	19
1.	System ECTS.....	19
2.	Treści modułów.....	20
3.	Załączniki do programu studiów.....	21
	Załącznik 1. Plany studiów.....	21
	Załącznik 2. Macierz efektów uczenia się.....	21
	Załącznik 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS.....	21



I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1. Informacje ogólne

Nazwa kierunku studiów	Psychologia	
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie	
Poziom kwalifikacji	7	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Kod ISCED	0313	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	300	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne 3860	niestacjonarne 2806
Wymiar praktyk zawodowych	960 godzin	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	brak	

2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

Podstawą przyjęcia na studia jednolite magisterskie są pozytywne wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości albo pozytywne wyniki egzaminu zagranicznego lub pozytywne wyniki kształcenia, potwierdzone dokumentem, o którym mowa w art. 69 ust. 2 pkt 4-7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2022 poz. 574 t.j.).

3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w Dolnośląskiej Szkole Wyższej w danym roku akademickim.



4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Psychologia	100	%

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d

5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	137,9	100,1
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	209,4	213,2
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne	16	16
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki społeczne	284	284
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	97	97
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	31,5	31,5
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	n/d
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	stacjonarne 3860 / 340	niestacjonarne 2806 / 336

6. Sylwetka absolwenta

Absolwenci kierunku mogą poszukiwać zatrudnienia m.in. w następujących miejscach: poradnie specjalistyczne (młodzieżowe, rodzinne i małżeńskie), placówki opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne, przychodnie i kliniki psychiatryczne, ośrodki psychoterapii, centra interwencji kryzysowej, sądownictwo



i więziennictwo, instytucje pomocy i opieki społecznej, firmy i organizacje, których profil działalności dotyczy obszaru zdrowia człowieka oraz profilaktyki zdrowotnej i społecznej

Absolwenci zakresu kształcenia *psychologia sądowa* mogą poszukiwać zatrudnienia m.in. w następujących miejscach: placówki sądowe (opiniodawcze zespoły specjalistów sądowych lub zespoły kuratorskiej służby sądowej), szpitale oraz interdyscyplinarne instytucje i klinikach, instytucje i placówki zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie i profilaktyką społeczną, ośrodki kuratorskie, zakłady poprawcze i resocjalizacyjne, placówki opiekuńcze i wychowawcze, policja i wojsko, więziennictwo (zakłady karne, areszty śledcze), placówki interwencji kryzysowej, poradnie rodzinne i małżeńskie, służby socjalne (ośrodek pomocy społecznej), agencje i firmy przeprowadzające diagnozę sądową, instytucje prowadzące badania naukowe w obszarze psychologii sądowej.

Absolwenci zakresu kształcenia *psychologia zarządzania i biznesu* mogą poszukiwać zatrudnienia m.in. w następujących miejscach: firmy i instytucje związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi – HR, działy personalne i kadrowe firm i organizacji, firmy i agencje zajmujące się marketingiem i reklamą, firmy i agencje zajmujące się PR, firmy i agencje rekrutacyjne, firmy i agencje konsultingowe, firmy i organizacje zajmujące się coachingiem, organizowaniem i prowadzeniem szkoleń biznesowych oraz warsztatów psychologicznych, instytucje prowadzące badania naukowe z obszaru psychologii zarządzania i biznesu.



II. Koncepcja kształcenia

1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku jest spójna z misją i strategią Uczelni określoną w „Strategii Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2022-2025”. Misją Uczelni jest to, aby swoją akademickość, innowacyjność i relacje z rynkiem pracy budowała w oparciu o takie wartości jak: podmiotowość studenta jako partnera i klienta wewnętrznego w realizacji podstawowych zadań uczelni oraz niezależne, społecznie zaangażowane projekty badawcze i rzetelność w badaniach naukowych.

Dolnośląska Szkoła Wyższa to uczelnia, w której pełna integracja działalności naukowej z kształceniem buduje doskonałość dydaktyczną nauczycieli w pracy ze studentami i słuchaczami. Podstawowymi priorytetami w zarządzaniu Uczelnią i wzmacnianiu jej siły oraz oddziaływania lokalnego i międzynarodowego są: partycypacja i współpraca studentów i pracowników, praktyczność i otwartość na otoczenie rynkowe, kierowanie się zasadami zrównoważonego rozwoju i rachunku ekonomicznego.

Wizja Uczelni brzmi: „w przyjaznej przestrzeni wspólnie rozwijamy usługę edukacyjną opartą na wiedzy, najlepszej praktyce i nowoczesnej technologii”. Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu kładzie również nacisk na rozwój akademickości, co na kierunku psychologia przejawia się w:

- stosowanych metodach dydaktycznych uwzględniających profil kierunku;
- dostępie do najnowszej literatury naukowej w uczelnianej bibliotece oraz cyfrowych repozytoriach;
- pracy dydaktycznej badaczy specjalizujących się w badaniach psychologicznych,
- rozwijaniu pracy zespołów badawczych,
- bezpłatnym dostępie do udziału w wydarzeniach naukowych realizowanych w DSW np. w cyklach seminaryjnych, warsztatach i konferencjach naukowych;
- nauczaniu warsztatu pracy naukowca z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania np. Atlas.ti, SPSS, trint.com, zotero, itp.

Jednym z priorytetów Uczelni jest również gruntowe przygotowanie absolwentów do podejmowania ról społecznych i zawodowych, odpowiadających potrzebom współczesności, dążąc tym samym do kształtowania uczących się przez całe życie, pracujących nad własnym rozwojem zaangażowanych obywateli. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w opracowanej dla kierunku koncepcji kształcenia związanej z upowszechnieniem dorobku naukowego pracowników szkoły, wykorzystaniem ich umiejętności badawczych oraz doświadczeń Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

Studia jednolite magisterskie na kierunku Psychologia o profilu praktycznym będą realizowane poprzez trzy zakresy kształcenia: Psychologia sądowa, Psychologia zarządzania i biznesu i Psychologia kliniczna i zdrowia.

3. Ogólne cele uczenia się

- Umożliwienie studentom wzbogacania o nowe obszary i rozwijanie zdobytej wiedzy psychologicznej obejmującej terminologię, teorie psychologiczne, metodologię, i zastosowania wiedzy psychologicznej w różnych obszarach życia indywidualnego i społecznego.
- Organizowanie warunków do rozwijania i wzbogacania ukształtowanych u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności psychologicznej (klinicznej, wychowawczo-edukacyjnej, pomocowej, szkoleniowej) w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji psychologicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.



- Umożliwienie rozwoju i nabywania nowych umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik.
- Rozwijanie wrażliwości w relacjach interpersonalnych, refleksyjności oraz postaw prospołecznych, etycznych i poczucia odpowiedzialności w pracy zawodowej.
- Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności psychologicznej (klinicznej i zdrowia, sądowej, zarządzania i biznesu).

4. Tabela kierunkowych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kierunkowych:

PsP – kierunek Psychologia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny.

P – profil praktyczny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienie oznaczeń charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

P= poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>Psychologia</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku <i>Psychologia</i> , profil praktyczny , absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA absolwent zna i rozumie:	
PsP_W01	w pogłębionym zakresie rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;
PsP_W02	w pogłębiony sposób procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju oraz prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji znaczących dla studiowanej specjalności, jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, medyczne, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;
PsP_W03	w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;
PsP_W04	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;



PsP_W05	w pogłębionym stopniu zasady projektowania i prowadzenia badań w psychologii, diagnozy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich, a także zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych prowadzących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii i zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:	
PsP_U01	w pogłębionym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do rozpoznawania, opisywania, interpretowania i analizowania zachowania ludzi oraz określać prawidłowości i zaburzenia ich rozwoju, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, a także analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych;
PsP_U02	w pogłębionym zakresie dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych, a także nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym, pełniąc różne role w sytuacji współpracy;
PsP_U03	w pogłębionym zakresie hierarchizować własne cele, nadając im rangę, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową, a także samodzielnie planować własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej i ukierunkowywać innych w tym zakresie;
PsP_U04	wykorzystywać wiedzę oraz w zaawansowanym zakresie dobierać i stosować metody oraz procedury badawcze, diagnostyczne i pomocowe, w celu efektywnego wykonywania złożonych zadań zawodowych w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej, a także wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);
PsP_U05	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną sprawnie analizować zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka, dokonywać pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań biopsychosocjalnych;
PsP_U06	stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe w zaawansowanym zakresie przewidywać konsekwencje ważne dla rozwoju człowieka oraz prognozować kierunek zmian dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej, a także planować i organizować pracę w zespole, przyjmując w nim różne role; projektować scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;
PsP_U07	w sposób zrozumiały, przejrzysty i spójny komunikować się w mowie i piśmie zarówno z profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami, osobami w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, prowadząc dyskusję, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:	
PsP_K01	dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym i krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołów, którymi kieruje, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania;
PsP_K02	uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury;
PsP_K03	poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej;
PsP_K04	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;



5. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektu uczenia się dla kierunku Psychologia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku <i>Psychologia</i> , profil praktyczny , absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol charakterystyk (poziom 7)
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
PsP_W01	w pogłębionym zakresie rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
PsP_W02	w pogłębiony sposób procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju oraz prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji znaczących dla studiowanej specjalności, jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, medyczne, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
PsP_W03	w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	P7S_WG P7S_WK
PsP_W04	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
PsP_W05	w pogłębionym stopniu zasady projektowania i prowadzenia badań w psychologii, diagnozy i pomocy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich, a także zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych prowadzących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii i zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	P7S_WG P7S_WK
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
PsP_U01	w pogłębionym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do rozpoznawania, opisywania, interpretowania i analizowania zachowania ludzi oraz określać prawidłowości i zaburzenia ich rozwoju, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, a także analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych;	P7U_U P7S_UW
PsP_U02	w pogłębionym zakresie dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych, a także nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym, pełniąc różne role w sytuacji współpracy;	P7S_UW P7S_UK
PsP_U03	w pogłębionym zakresie hierarchizować własne cele, nadając im rangę, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową, a także samodzielnie planować własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7U_U P7S_UU P7S_UO
PsP_U04	wykorzystywać wiedzę oraz w zaawansowanym zakresie dobierać i stosować metody oraz procedury badawcze, diagnostyczne i pomocowe, w celu efektywnego wykonywania złożonych zadań zawodowych w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej, a także wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
PsP_U05	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną sprawnie analizować zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka, dokonywać pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań biopsychosocjalnych;	P7S_UW P7S_UO
PsP_U06	stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe w zaawansowanym zakresie przewidywać konsekwencje ważne dla rozwoju człowieka oraz prognozować kierunek zmian dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej, a także planować i organizować pracę w zespole, przyjmując w nim różne role; projektować scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;	P7S_UW P7S_UO
PsP_U07	w sposób zrozumiały, przejrzysty i spójny komunikować się w mowie i piśmie zarówno z profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami, osobami w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, prowadząc dyskusje, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku;	P7U_U P7S_UK P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		



PsP_K01	dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym i krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołów, którymi kieruje, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania;	P7U_K P7S_KK P7S_KR
PsP_K02	uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury;	P7S_KK
PsP_K03	poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej;	P7U_K P7S_KO P7S_KR
PsP_K04	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;	P7U_K P7S_KO P7S_KR

6. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol charakterystyk	Opis charakterystyk kompetencji uniwersalnych poziomu 7 Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu uczenia się dla kierunku Psychologia, profil praktyczny studia jednolite magisterskie
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
P7U_W	<ul style="list-style-type: none"> – w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami – różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności 	PsP_W01 PsP_W02 PsP_W04
P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> – w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem 	PsP_W01 PsP_W02 PsP_W03 PsP_W04 PsP_W05
P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji – ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości 	PsP_W01 PsP_W02 PsP_W03 PsP_W04 PsP_W05
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
P7U_U	<ul style="list-style-type: none"> – wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie – komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska 	PsP_U01 PsP_U03 PsP_U04 PsP_U07
P7S_UW	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, ▪ dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych ▪ przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi – wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym 	PsP_U01 PsP_U02 PsP_U04 PsP_U05 PsP_U06 PsP_U07



	– formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
P7S_UK	– komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców – prowadzić debatę – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PsP_U02 PsP_U04 PsP_U07
P7S_UO	– kierować pracą zespołu – współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	PsP_U03 PsP_U04 PsP_U05 PsP_U06
P7S_UU	– samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	PsP_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
P7U_K	– tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia – podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy – przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	PsP_K01 PsP_K03 PsP_K04
P7S_KK	– krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PsP_K01 PsP_K02
P7S_KO	– wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego – inicjowania działania na rzecz interesu publicznego – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PsP_K03 PsP_K04
P7S_KR	– odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	PsP_K01 PsP_K04

III. Plan studiów

1. Struktura planu studiów

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne				Liczba godz. studia niestacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/prak.	Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	536	250	250	36	336	138	162	36
2	Moduły kształcenia kierunkowego	1096	450	614	32	666	282	352	32
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	372	96	244	32	250	64	158	28
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	270	0	30	240
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	540	200	340	0	316	110	206	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	356	4	12	340	356	4	12	340
8	Moduły praktyk specjalnościowych	612	8	24	580	612	8	24	580
OGÓLEM:		3860	1008	1592	1260	2806	606	944	1256



2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Karty przedmiotów definiują przedmiotowe efekty uczenia się, które należy osiągnąć, aby program studiów został zrealizowany. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów są mierzalne i weryfikowane między innymi poprzez testy, prace projektowe, raporty z ćwiczeń, analizy studiów przypadków lub symulacji, kolokwia ustne i egzaminy, dyskusje moderowane. Studenci otrzymują wsparcie edukacyjne nie tylko dzięki rzetelnemu przygotowaniu zajęć przez wykładowców, ale również poprzez realizowany w uczelni program tutoringu akademickiego oraz projekty edukacyjne, jakie mogą przeprowadzić w ramach działającej na uczelni Akademii Umiejętności.

Nauczyciele oraz tutorzy są dostępni poza wykładami, ćwiczeniami i zajęciami z tutorem, w trakcie cotygodniowych konsultacji, pomagając rozwiązać indywidualne problemy poszczególnych studentów. Dolnośląska Szkoła Wyższa dysponuje odpowiednią infrastrukturą, także informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny, a także planuje przeznaczyć stosowne środki finansowe na rozwój infrastruktury niezbędnej do efektywnego prowadzenia kształcenia. Służy temu również platforma MS Teams, która prowadzącemu zajęcia pozwala umieszczać na niej wszelkie materiały zapisane w formie elektronicznej, prowadzić asynchroniczne panele dyskusyjne na zadane tematy. Platforma kształcenia zdalnego MS Teams służy do zamieszczania materiałów dydaktycznych dla studentów. Standardem jest zamieszczenie kart przedmiotu, które zawierają podstawowe informacje o prowadzonym przedmiocie, takie jak wymiar godzin, realizowane zagadnienia czy też wykaz literatury. Każdy pracownik ma możliwość udostępniania studentom, w ramach prowadzonych zajęć, dodatkowych materiałów do wykładów i ćwiczeń odbywających się w siedzibie Uczelni, zarówno materiałów podstawowych jak i materiałów poszerzających wiedzę. Program studiów na kierunku Psychologia opracowany jest w oparciu o metody dydaktyczne, które sprzyjają osiągnięciu założonych efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno metod podających (wykład interaktywny), problemowych (dyskusje problemowe, uczenie się problemowe, case study), eksponujących (prezentacja), praktycznych i w tym symulacji, opracowania studium przypadku lub metody projektowej. Wybór metod podyktowany był potrzebą prowadzenia procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby stwarzał warunki do zaangażowanego i aktywnego ich udziału w pracę na zajęciach.

Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy, testy oraz projekty. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, merytoryczny udział w dyskusji, projekty indywidualne lub grupowe, raporty z ćwiczeń, symulacji, opracowania studium przypadków, wykorzystywane zwykle do oceny efektów uczenia się jakie student powinien osiągnąć w trakcie zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym zajęć laboratoryjnych. Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, ocenę pracy zespołowej nad projektem, ocenę prezentacji wyników projektu lub opracowania grupowego raportu z zadań laboratoryjnych. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny tego, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta. W trakcie interaktywnych wykładów, często wspartych prezentacjami multimedialnymi, student ma możliwość zdobycia nowej, specjalistycznej wiedzy i spotkania się ze specjalistami z dyscypliny psychologia. Spotkania w ramach wykładów, jak również indywidualnych spotkań z nauczycielami akademickimi w czasie ich konsultacji, dają szanse na rozwój profesjonalnych umiejętności niezbędnych w codziennej praktyce zawodowej. W procesie kształcenia studentów wykorzystane zostaną również metody praktyczne. W szczególności dotyczy to metody projektów (warsztatów), kształtującej i rozwijającej umiejętności, nawyki i sprawności o charakterze praktycznym, niezbędne przy realizowaniu konkretnych działań praktycznych. Do innych metod dydaktycznych zaliczyć także można: metody aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe i projektowe służą kształtowaniu umiejętności twórczego wykorzystania wiedzy w samodzielnym projektowaniu i realizowaniu indywidualnych projektów. Sprzyja temu praca w małych grupach (praca w zespole), praca laboratoryjna, polegająca na wykonaniu konkretnych zadań zleconych przez wykładowcę/trenera, która aktywizuje do działania, kształtuje umiejętności praktyczne i kompetencje interpersonalne.



3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwi studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do modułów wybieralnych należą moduły wskazane poniżej.

Specjalność	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Moduł kształcenia językowego	12	12
Moduł kształcenia wybieralnego / specjalnościowego:	59	59
Psychologia kliniczna i zdrowia		
Psychologia sądowa		
Psychologia zarządzania i biznesu		
Moduły praktyk specjalnościowych	26	26
łącznie	97	97

Informacja o proponowanych modułach kształcenia wybieralnego / specjalnościowego oferowanych w danym cyklu kształcenia:

a) Psychologia sądowa

Studia w ramach specjalności Psychologia sądowa przygotowują do pracy w zawodzie psychologa sądowego, zapoznają z problematyką przestępczości, mechanizmów funkcjonowania sprawców i ofiar przestępstw oraz metod diagnozowania i udzielania psychologicznego wsparcia uczestnikom postępowania sądowego. W ramach tej specjalności studenci poznają specyfikę funkcjonowania sądów, zakładów karnych oraz instytucji wspierających i chroniących osoby poszkodowane w wyniku przestępstw i dyscyplinujących sprawców przestępstw. Zdobywają wiedzę z zakresu prawa karnego i rodzinnego, procedur postępowania w procesie interwencyjnym wobec przemocy oraz psychologicznych konsekwencji doświadczanych przez ofiary przestępstw. Zapoznają się z zasadami sporządzania opinii sądowych. Rozwiniesz umiejętność diagnozowania środowiska rodzinnego, interweniowania, prowadzenia mediacji i procesu psychoterapeutycznego w odniesieniu do specyficznych trudności doświadczanych przez rodzinę i poszczególnych jej członków. Kształtują zdolność przewidywania i rozpoznawania zagrożeń związanych z uzależnieniami, przemocą domową i innymi dysfunkcjami, oraz zapobiegania ich negatywnym skutkom, stosując podstawowe psychologiczne techniki diagnostyczne i procedury interwencyjne (niebieska karta, grupy robocze i zespoły interdyscyplinarne). Poznają możliwości wynikające z podejmowania współpracy ze służbami pożytku publicznego, takimi jak sądy, prokuratura czy policja.

b) Psychologia zarządzania i biznesu

Studia w ramach specjalności Psychologia zarządzania i biznesu przygotowują do pracy w zawodzie psychologa ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianej problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, w tym m. in. rekrutacji pracowników, kierowania zespołem pracowniczym, motywowania ludzi do pracy, twórczego myślenia i jego zastosowań w relacjach biznesowych, efektywnej komunikacji w pracy z ludźmi, a także wywierania wpływu i skutecznej perswazji. Dostarczają wiedzę także z obszaru marketingu, public relations i reklamy, która umożliwi opanowanie umiejętności z zakresu negocjacji, mediacji, autoprezentacji i coachingu. W trakcie studiów w ramach tej specjalności, studenci poznają rodzaje i trudności pojawiające się w relacjach interpersonalnych w miejscu pracy. Zdobywają wiedzę o zarządzaniu zasobami ludzkimi, motywowaniu do zmian, podejmowaniu aktywności i zaangażowaniu w realizację zadań. Poznają problemy związane z procesami tworzenia i warunkami rozwoju firmy. Kształtują umiejętność rozpoznawania konfliktów interpersonalnych, analizowania procesów psychologicznych wpływających na zachowanie pracowników, ale i wykorzystywania wiedzy w zakresie wspomaganie rozwoju osobistego. Uczą się stosować skuteczne interwencje mające na celu twórcze rozwiązywanie problemów i poszukiwanie nowych celów, w tym negocjacje i mediacje, a także rozwijają swoje umiejętności z zakresu technik pomagających opanować stres i przeciwdziałających



wypaleniu zawodowemu. Rozwijają swoje osobiste zasoby służące przedsiębiorczości. Doskonałą kompetencje w zakresie bycia liderem w grupie ludzi oraz współpracy z jej członkami.

c) Psychologia kliniczna i zdrowia

Studia w ramach specjalności Psychologia kliniczna i zdrowia przygotowują do podjęcia pracy w wyjątkowo wrażliwym i ważnym społecznie obszarze, jakim jest ochrona zdrowia. Wyjątkowość tej specjalności polega na jednoczesnym akcentowaniu kwestii praktycznych oraz interdyscyplinarnych aspektów psychologii zdrowia. Podczas studiów studenci uzyskują wiedzę z obszaru psychologii klinicznej i zdrowia, co sprzyja przygotowaniu do pracy m. in. W obszarze rehabilitacji psychologicznej i neuropsychologicznej i psychoedukacji pacjentów oddziałów szpitalnych, poradni, ośrodków sportowych i rehabilitacyjnych, również w ramach opieki długoterminowej, ze szczególnym uwzględnieniem chorób przewlekłych i obciążonych społecznym piętnem. Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę dotyczącą diagnozy psychologicznej, specyfiki pracy z osobami przejawiającymi trudności i zaburzenia w sferze funkcjonowania psychicznego, społecznego i fizycznego, a także zjawisk i problemów bezpośrednio związanych z psychologią zdrowia: zagrożeniami dla zdrowia, uzależnieniami, chorobami przewlekłymi oraz technikami terapeutycznymi. Poznają specyfikę psychospołecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie oraz pogłębiają swoją wiedzę w zakresie zasad zdrowego stylu życia, możliwości zmiany postaw wobec zdrowia oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, dzięki czemu kształtują umiejętności skutecznej pomocy ludziom zmagającym się z chorobami i wspierania ich w procesie zmian i poprawie jakości życia w chorobie.

4. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

4.1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- Pogłębianie i poszerzanie wiedzy zdobytej na zajęciach dydaktycznych i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.
- Umożliwianie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni.
- Przygotowanie do wejścia na rynek pracy poprzez kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.
- Pogłębianie wiedzy o branży psychologicznej i przygotowanie do pełnienia zawodu psychologa.
- Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.

4.2. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

- Instytucje służby zdrowia zatrudniające psychologa: np. Poradnia zdrowia psychicznego, poradnia leczenia uzależnień, szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne;
- Ośrodki interwencji kryzysowej, telefony zaufania;
- Placówki pomocowe dla dorosłych (np. Domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- Ośrodki kuratorskie przy sądach rejonowych;
- Opiniotwórcze zespoły specjalistów sądowych;
- Ośrodki resocjalizacyjne, zakłady karne, areszty śledcze;
- Organizacje pozarządowe świadczące pomoc psychologiczną;
- Szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- Placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, świetlice socjoterapeutyczne, itp.);
- Prywatne ośrodki, centra i gabinety psychologiczne prowadzące oddziaływania psychologiczne;
- Instytucje edukacyjno-rozwojowe prowadzące warsztaty umiejętności psychologicznych;
- Firmy rekrutacyjne, consultingowe, coachingowe wykorzystujące narzędzia psychologiczne;



- Agencje reklamowe i agencje public relations zatrudniające psychologa;
- Zakładowe ośrodki psychologii pracy i psychologii transportu;
- Wojskowe pracownie psychologiczne.
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk.

UWAGA: Zaleca się, aby każda praktyka była realizowana w innym miejscu. Opiekunem praktyk kierunkowych w instytucji przyjmującej jest psycholog, zatrudniony na tym stanowisku. W jednym tygodniu praktyk, student realizuje maksymalnie 40 godzin praktyk. Liczba realizowanych godzin w ciągu jednego dnia nie powinna przekraczać 8 godzin dydaktycznych (6h zegarowych).

4.3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/cki studiów **jednolitych magisterskich** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
3 rok, 5 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Praktyka kierunkowa 1 Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - rozpoznaje zadania psychologa w Instytucji prowadzącej oddziaływania psychologiczne; - objaśnia sposób funkcjonowania Instytucji prowadzącej oddziaływania psychologiczne oraz organizację pracy psychologicznej; - rozpoznaje rodzaje dokumentacji sporządzanej i obowiązującej psychologa w Instytucji Przyjmującej. b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych czynności w czasie praktyki; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej. c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - wykazuje aktywną postawę w realizację zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; - wykazuje chęć do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i pracownikami Instytucji, w której realizowana jest praktyka, w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności przydatnych w pracy psychologa; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
3 rok, 6 semestr	228 godzin dydaktycznych / 171 godzin zegarowych (6 tygodni)	Praktyka kierunkowa 2 Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 220 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - rozpoznaje reguły i prawidłowości funkcjonowania społeczności w Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozróżnia zadania psychologa oraz innych pracowników Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozpoznaje rodzaje dokumentów, narzędzi i metod pracy, którymi posługuje się psycholog w Instytucji Przyjmującej. - formułuje, przy pomocy opiekuna praktyk, kontrakt zawierany z osobą korzystającą z oddziaływań o charakterze psychologicznym. b) w zakresie umiejętności student/ka: - hierarchizuje własne cele i samodzielnie planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej; - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy;



			<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych czynności w czasie praktyki; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - projektuje przy pomocy opiekuna praktyk kontrakt zawierany z osobą korzystającą z oddziaływań o charakterze psychologicznym. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje chęć do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i pracownikami Instytucji, w której realizowana jest praktyka, w celu poszerzania swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności przydatnych w pracy psychologa; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
4 rok, 7 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa 1</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych a także zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - objaśnia sposób funkcjonowania instytucji Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozpoznaje wybrane teorie komunikacji oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na funkcjonowanie człowieka i podmiotowy charakter relacji społecznych; <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje przy pomocy opiekuna praktyk dylematy natury etycznej związane z pracą psychologa i podejmuje próbę ich rozstrzygnięcia; - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - nakreśla własne cele rozwoju zawodowego. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje aktywną postawę w realizację zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; - dąży do krytycznej oceny działań własnych, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania; - jest nastawiony na uznawanie znaczenia etycznego oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury.
4 rok, 8 semestr	228 godzin dydaktycznych / 171 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa 2</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - analizuje indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka i relacji społecznych w odniesieniu do instytucji, w której realizowana jest praktyka; - opisuje przy pomocy opiekuna praktyki wybrany przypadek pod względem psychologicznego funkcjonowania. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p>



		<p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 220 godzin dydaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej; - analizuje w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka; - dokonuje przy pomocy opiekuna praktyki pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań bio-psycho-społecznych. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest nastawiony na współpracę i współdziałanie ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w trakcie realizacji praktyki; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
<p>5 rok, 9 semestr</p>	<p>128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)</p>	<p>Praktyka specjalnościowa 3</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych a także zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - objaśnia rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie praktyki psychologicznej; - formułuje przy pomocy opiekuna praktyk problemy psychologiczne wybranej osoby lub grupy osób; - wskazuje adekwatne metody i narzędzia stosowane w diagnozie i pomocy psychologicznej. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakreśla własne cele rozwoju zawodowego; - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - analizuje indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka i relacji społecznych w odniesieniu do instytucji, w której realizowana jest praktyka. - projektuje plan pomocy psychologicznej. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega etyczny wymiar działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym; - jest gotów do krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołów, którymi kieruje, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania; - wykazuje aktywną postawę w planowaniu sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami,



			zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w trakcie realizacji praktyki.
5 rok, 10 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka specjalnościowa 4</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozróżnia zasady projektowania i prowadzenia zajęć o charakterze psychoedukacyjnym oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich. - wskazuje adekwatne narzędzia, metody i procedury psychologiczne służące do realizacji zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - planuje i prowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk serię zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje zaangażowanie w realizację zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; - wykazuje dbałość o etyczny wymiar badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury; - wykazuje aktywną postawę w opracowaniu i przeprowadzeniu serii zajęć o charakterze psychoedukacyjnym; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.

3. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

4. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

5. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.

IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów

1. System ECTS

Zasady przypisywania punktów ECTS do przedmiotów zostały określone zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 r. (ze zmianami) i aktami wykonawczymi.

Liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych przedmiotów określonych w programie studiów zatwierdza Senat uczelni podejmując stosowną uchwałę w sprawie przyjęcia planów i programów studiów na dany rok akademicki. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada około 25 godzinom pracy studenta.

Wartość punktów ECTS dla danego przedmiotu odzwierciedla średni nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Nakład ten jest sumą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (godziny kontaktowe) oraz godzin pracy samodzielnej studenta. Zgodnie z tą zasadą przydzielono punkty ECTS na poszczególne formy procesu dydaktycznego składające się na realizację efektów uczenia się danego przedmiotu, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatorium, lektoraty, seminaria, projekty, e-learning i praca własna studenta. Uwzględniono również punkty ECTS realizowane przez bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego w formie egzaminów, zaliczeń, konsultacji oraz prac dodatkowych wykonywanych przez studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Nakład pracy własnej studenta przypadającej na dany przedmiot (a w konsekwencji liczba punktów ECTS za pracę własną studenta) jest wypadkową szeregu czynników istotnych dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i jest wynikiem analizy stopnia trudności związanego z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu, a także konsultacji z wykładowcami prowadzącymi poszczególne przedmioty. Dla określenia średniego nakładu pracy własnej studenta w danym przedmiocie brany jest także pod uwagę kontekst w jakim ten przedmiot występuje w programie studiów – czy zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu wymaga wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub posiadania innego zasobu wiedzy lub umiejętności.

Przypisane w ten sposób punkty ECTS do przedmiotów są takie same w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale inne są składniki, z jakich te punkty zostały uzyskane. W ramach studiów niestacjonarnych zostało zaplanowane mniej godzin kontaktowych, więc aby uzyskać takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych, potrzebna jest większa ilość pracy własnej studenta.

Projektując system przypisywania punktów ECTS uwzględniono doświadczenia uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

Zgodnie z Uchwałą nr 52/2022 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 11 maja 2022 roku w przedmiocie zmiany uchwały Senatu nr 29/2022 w sprawie wytycznych do programów studiów obowiązujących od roku akademickiego 2022/2023 w programie studiów przyjmuje się, że liczba punktów ECTS w wymiarze rocznym wynosić powinna 60 punktów ECTS, a różnice między semestrami nie były większe niż 5 punktów, co ułatwi zaliczanie semestrów studentom decydującym się w przyszłości na wyjazdy w ramach programu ERASMUS Mobility. Ponadto przyjmuje się, że przelicznik nakładu pracy studenta na 1 punkt ECTS wynosi 25 godzin.

Wymiar godzin dla programu określa się według następującej zasady: liczba punktów ECTS określona dla programu studiów $\times 25$ h = wymiar godzin przewidzianych dla programu studiów (suma godzin dla całości programu – godziny z udziałem nauczyciela akademickiego oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, godziny zajęć bez udziału nauczycieli akademickich oraz godziny za pracę własną studenta). Dla studiów stacjonarnych wymiar godzin kontaktowych (i punktów ECTS) nie może być mniejszy niż 50% określonych dla programu studiów. Zaokrąglenia punktów ECTS dokonuje się: w planie do 0,5 pkt. ECTS; w macierzy wskaźników ECTS do 0,1 pkt. ECTS.

Przypisywanie punktów za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ustala się według zasad:



a) Punkty wynikające za zajęcia realizowane w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe, czy praktyki;

plus

b) Punkty za pracę własną w tej samej proporcji jak udział punktów z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w stosunku do ogólnej liczby punktów przypisanych do danego przedmiotu.

2. Treści modułów

Nazwa modułu	Treści modułu
Moduły kształcenia podstawowego	Filozofia z etyką; Biologiczne podstawy zachowania człowieka; Podstawy logiki; Wprowadzenie do psychologii; Komunikacja społeczna; Umiejętności akademickie, technologie informacyjne i podstawy własności intelektualnej; Antropologia kulturowa; Szkolenie wstępne z zakresu BHP; Psychologia ogólna z historią psychologii; Podstawy socjologii; Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej; Podstawy zarządzania; Podstawy pedagogiki; Etyka zawodu i obszary pracy psychologa
Moduły kształcenia kierunkowego	Trening umiejętności osobistych; Psychologia stresu; Psychologia procesów poznawczych; Psychologia emocji i motywacji; Metody badań psychologicznych; Psychologia społeczna; Psychologia wychowawcza; Psychologia rozwoju w cyklu życia; Wywiad i obserwacja w diagnostyce; Psychologia kliniczna; Psychopatologia życia społecznego; Psychometria; Procesy poznawcze i neurokognitywistyka; Psychologia rodziny; Psychopatologia; Neuropsychologia; Psychologia osobowości i różnic indywidualnych; Psychologia uzależnień; Podstawy psychiatrii; Diagnostyka psychologiczna; Psychologia eksperymentalna; Pomoc psychologiczna; Warsztat grupowej pracy psychologicznej; Psychopatologia dzieci i młodzieży; Psychologia międzykulturowa; Testy psychologiczne; Trening pomagania; Interwencja kryzysowa
Moduł kształcenia językowego	Język obcy (język angielski, język niemiecki)
Moduły przygotowania pracy dyplomowej	Podstawy metodologii badań psychologicznych; Podstawy statystyki; Warsztat pracy naukowej; Statystyka w pracy badawczej; Projekt badawczy; Statystyka z wykorzystaniem komputerów i zaawansowana metodologia badań psychologicznych; Praca empiryczna w metodologii jakościowej; Proseminarium 1; Zastosowania statystyki w psychologii; Proseminarium 2; Seminarium magisterskie 1; Seminarium magisterskie 2
Moduły praktyk kierunkowych	Praktyka kierunkowa 1, Praktyka kierunkowa 2 - realizowana w instytucji zgodnie z regulaminem i programem praktyk na kierunku
Moduły praktyk specjalnościowych	Praktyka specjalnościowa 1, Praktyka specjalnościowa 2, Praktyka specjalnościowa 3, Praktyka specjalnościowa 4 – realizowana w instytucji zgodnie z regulaminem i programem praktyk na kierunku
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Psychologia kliniczna i zdrowia	Kliniczna psychologia zdrowia; Patologia małżeństwa i rodziny; Psychologia ciała; Zdrowie publiczne i promocja zdrowia; Nurty i metody psychoterapii; Psychologiczne aspekty chorób somatycznych; Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe; Diagnostyka neuropsychologiczna; Problemy przemocy - diagnoza i terapia 1; Psychologia rehabilitacji; Psychoprofilaktyka i wczesna interwencja; Psychoterapia indywidualna i grupowa; Profilaktyka i terapia uzależnień; Seksuologia; Profilaktyka i terapia zaburzeń odżywiania; Problemy przemocy - diagnoza i terapia 2; Arteterapia
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Psychologia sądowa	Psycholog jako biegły sądowy; Patologia małżeństwa i rodziny; Społeczne konteksty przemocy i innych przestępstw; Sądowa psychologia stosowana; Wybrane zagadnienia prawa karnego, opiekuńczego i nieletnich; Wiktymologia; Teorie skutków i przyczyn przestępczości; Diagnostyka neuropsychologiczna; Problemy przemocy - diagnoza i terapia 1; Psychologiczne aspekty pracy kuratora sądowego; Diagnostyka psychologiczna uczestników procesu sądowego; Procedury w procesie interwencyjnym wobec



	przestępstw; Kryminalistyka i kryminologia; Wsparcie psychologiczne dziecka jako ofiary przestępstw; Mediacje; Problemy przemocy - diagnoza i terapia 2; Zajęcia fakultatywne
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Psychologia zarządzania i biznesu	Psychologia biznesu; Komunikacja społeczna w organizacji; Autoprezentacja; Psychologia zarządzania zasobami ludzkimi; Budowanie wizerunku organizacji; Psychologiczne aspekty wywierania wpływu na ludzi; Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe; Dobór i rekrutacja pracowników; Motywowanie w organizacji; Projektowanie i prowadzenie szkoleń; Zarządzanie ludźmi - Warsztat pracy menagera; Rozwiązywanie problemów w organizacji; Doradztwo i poradnictwo zawodowe; Public Relations; Ocena i rozwój pracownika; Negocjacje i mediacje w biznesie; Psychologia marketingu i reklamy

3. Załączniki do programu studiów

Załącznik 1. Plany studiów

Załącznik 2. Macierz efektów uczenia się

Załącznik 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	336
Liczba godzin praktyk w Instytucji	920
Łączna liczba godzin w programie	2806

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: Psychologia sądowa
Stopień kształcenia: jednolite studia magisterskie
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

10 semestrów
2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																																					
					Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10										
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e								
1	NJ-57-PSYBIESAD-7	Psycholog jako biegły sądowy	E	5	28	14	14	0																																						
2	NJ-57-PATMARO-7	Patologia małżeństwa i rodziny	E	3	24	12	12	0																14	14																					
3	NJ-57-SPOKONPRZIIPRZ-7	Spoleczne konteksty przemocy i innych przestępstw	O	2	12	0	12	0																																						
4	NJ-57-SADPSYSTO-8	Sądowa psychologia stosowana	E	4,5	24	12	12	0																												12	12									
5	NJ-57-WYZAPRKAOPNI-8	Wybrane zagadnienia prawa karnego, opiekuńczego i nieletnich	E	4,5	24	12	12	0																												12	12									
6	NJ-57-WIKTYMOL-8	Wiktymologia	O	2	12	0	12	0																																						
7	NJ-57-TEKPRZPRZ-9	Teorie skutków i przyczyn przestępczości	E	4,5	24	12	12	0																																						
8	NJ-57-DIANEUROP-9	Diagnoza neuropsychologiczna	E	4	24	12	12	0																																						
9	NJ-57-PRPRZDITE1-9	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 1	O	2,5	12	0	12	0																																						
10	NJ-57-PSASPRKUSA-9	Psychologiczne aspekty pracy kuratora sądowego	O	4	12	0	12	0																																						
11	NJ-57-DIAPSYUCZPRSA-9	Diagnoza psychologiczna uczestników procesu sądowego	O	3,5	12	0	12	0																																						
12	NJ-57-PROPRINPRZE-9	Procedury w procesie interwencyjnym wobec przestępstw	O	2,5	12	0	12	0																																						
13	NJ-57-KRYKRY-10	Kryminalistyka i kryminologia	E	4	24	12	12	0																																						
14	NJ-57-WSPSDZOFPRZ-10	Wsparcie psychologiczne dziecka jako ofiary przestępstw	E	3,5	24	12	12	0																																						
15	NJ-57-MEDIACJE-10	Mediacje	E	3,5	24	12	12	0																																						
16	NJ-57-PRPRZDITE2-10	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 2	O	3	12	0	12	0																																						
17	NJ-57-ZAFAK-PS-10	Zajęcia fakultatywne	O	3	12	0	12	0																																						
RAZEM:				59	316	110	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	38	0	24	36	0	24	72	0	36	60	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																																						
					Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10											
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.						
1	NJ-57-PRASPEC1-PS-7	Praktyka specjalnościowa 1 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120																	2	6	120																				
2	NJ-57-PRASPEC2-PS-8	Praktyka specjalnościowa 2 - PS	ZAL	9,5	228	2	6	220																				2	6	220																	
3	NJ-57-PRASPEC3-PS-9	Praktyka specjalnościowa 3 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120																																							
4	NJ-57-PRASPEC4-PS-10	Praktyka specjalnościowa 4 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120																																							
RAZEM:				26	612	8	24	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	120	2	6	220	2	6	120	2	6	120	2	6	120	2	6	120	0	0	0

Podsumowanie

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																																														
		Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10																			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e											
1	Moduły kształcenia podstawowego	336	138	162	36	72	88	4	52	60	32	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
2	Moduły kształcenia kierunkowego	666	282	352	32	0	0	0	12	26	0	62	62	0	40	66	32	68	64	0	62	78	0	26	14	0	12	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	250	64	158	28	0	0	0	14	14	0	14	26	0	0	0	0	12	12	0	12	12	12	12	36	16	12	24	0	0	0	0	16	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
4	Moduły kształcenia językowego	270	0	30	240	0	0	0	0	0	0	0	10	80	0	10	80	0	10	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	316	110	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	38	0	24	36	0	24	72	0	36	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Ogółem bez praktyk		1838	594	908	336	72	88	4	78	100	32	76	98	80	54	90	112	80	86	80	62	90	12	64	88	16	48	86	0	24	88	0	36	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Ogółem praktyki		164	210	254	256	164	112	130	164	246	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128	228	128			
OGÓLEM:		2806	164	210	254	256	374	392	296	362	240	258	164	210	254	256	374	392	296	362	240	258	164	210	254	256	374	392	296	362	240	258	164	210	254	256	374	392	296	362	240	258	164	210	254	256	374	392	296	362	240	258

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów				Semestr																																												
		Liczba punktów				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10																	
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	Moduły kształcenia podstawowego	52				26				21				0				5				0				0				0				0				0				0				0				0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	98,5				0				8				19				21				15,5				6				5				0				0				0				4				4
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	37,5				0				5				7				0				3				2,5				8				0				0				0				3,5				3,5
4	Moduły kształcenia językowego	12				0				0				4				4				4				0				0				0				0				0				0			0	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0				0		</																																										

	Ogółem bez praktyk	259	26	34	30	30	22,5	22,5	24	21	24,5	24,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	15	0	0	0	0	5,5	9,5	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	26	0	0	0	0	0	0	5,5	9,5	5,5	5,5
	Ogółem praktyki	41	0	0	0	0	5,5	9,5	5,5	9,5	5,5	5,5
	OGÓŁEM:	300	26	34	30	30	28	32	29,5	30,5	30	30

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	336
Liczba godzin praktyk w Instytucji	920
Łączna liczba godzin w programie	2806

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	336
Liczba godzin praktyk w Instytucji	920
Łączna liczba godzin w programie	2806

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Stopień kształcenia: jednolite studia magisterskie
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny
dyscyplina wiodąca: psychologia 100%

Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022/2023

Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Semestr																																	
					Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	SJ-57-FILETY-1	Filozofia z etyką	E	4	46	30	16	0	30	16																												
2	SJ-57-BIOPODZACZ-1	Biologiczne podstawy zachowania człowieka	E	4	46	30	16	0	30	16																												
3	SJ-57-PODLOG-1	Podstawy logiki	F	3	32	16	16	0	16	16																												
4	SJ-57-WPRPSY-1	Wprowadzenie do psychologii	E	4	46	30	16	0	30	16																												
5	SJ-57-KOMSPO-1	Komunikacja społeczna	E	4	36	20	16	0	20	16																												
6	SJ-57-UMAKTEINPOWŁIN-1	Umiejętności akademickie, technologie informacyjne i podstawy własności intelektualnej	ZAL	3	30	0	30	0		30																												
7	SJ_57_ANTKUL_1	Antropologia kulturowa	E	4	32	16	16	0	16	16																												
8	SJ-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4			4																											
9	SJ-57-PSYOGHISPSY-2	Psychologia ogólna z historią psychologii	E	5	60	30	30	0				30	30																									
10	SJ-57-PODSOC-2	Podstawy socjologii	E	4	32	16	16	0				16	16																									
11	SJ-57-WYZAKUWS-2	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	4	32	16	16	0				16	16																									
12	SJ-57-PODZARZ-2	Podstawy zarządzania	O	4	48	0	16	32					16	32																								
13	SJ-57-PODPED-2	Podstawy pedagogiki	E	4	32	16	16	0				16	16																									
14	SJ-57-ETYZAOBPRPS-4	Etyka zawodu i obszary pracy psychologa	E	5	60	30	30	0								30	30																					
RAZEM:					52	536	250	250	36	142	126	4	78	94	32	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Semestr																																	
					Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	SJ-57-TREUMOS-2	Trening umiejętności osobistych	ZAL	4	30	0	30	0				30																										
2	SJ-57-PSYSTR-2	Psychologia stresu	E	4	32	16	16	0				16	16																									
3	SJ-57-PSYPRPO-3	Psychologia procesów poznawczych	E	3,5	32	16	16	0						16	16																							
4	SJ-57-PSYEMMO-3	Psychologia emocji i motywacji	E	3,5	32	16	16	0						16	16																							
5	SJ-57-METBAPS-3	Metody badań psychologicznych	E	3,5	32	16	16	0						16	16																							
6	SJ-57-PSYPO-3	Psychologia społeczna	E	5	60	30	30	0						30	30																							
7	SJ-57-PSYWYCH-3	Psychologia wychowawcza	F	3,5	32	16	16	0						16	16																							
8	SJ-57-PSYROZCZY-4	Psychologia rozwoju w cyklu życia	F	5	76	30	30	16						30	30	16																						
9	SJ-57-WYWOBIDIA-4	Wywiad i obserwacja w diagnozie	O	3	16	0	16	0							16																							
10	SJ-57-PSYKLI-4	Psychologia kliniczna	E	5	60	30	30	0						30	30																							
11	SJ-57-PSYPATZY-4	Psychopatologia życia społecznego	O	3,5	30	0	30	0						30																								
12	SJ-57-PSYCHOM-4	Psychometria	E	4,5	48	16	16	16						16	16	16																						
13	SJ-57-PROPONE-5	Procesy poznawcze i neurokognitywistyka	F	2,5	32	16	16	0										16	16																			
14	SJ-57-PSYRODZ-5	Psychologia rodziny	E	2,5	32	16	16	0										16	16																			
15	SJ-57-PSYPAT-5	Psychopatologia	E	4	60	30	30	0										30	30																			
16	SJ-57-NEUROPSY-5	Neuropsychologia	E	2,5	32	16	16	0										16	16																			
17	SJ-57-PSYOSOROZIND-5	Psychologia osobowości i różnic indywidualnych	E	4	60	30	30	0										30	30																			
18	SJ-57-PSYUZA-6	Psychologia uzależnień	F	3	32	16	16	0														16	16															
19	SJ-57-PODPYCHIA-6	Podstawy psychiatrii	F	3	32	16	16	0													16	16																
20	SJ-57-DIAPSY-6	Diagnoza psychologiczna	E	4	60	30	30	0										30	30																			
21	SJ-57-PSYEKS-6	Psychologia eksperymentalna	E	3	32	16	16	0													16	16																
22	SJ-57-POMPSPY-6	Pomoc psychologiczna	F	4	46	16	30	0													16	30																
23	SJ-57-WARGRPRPS-6	Warsztat grupowej pracy psychologicznej	O	3	30	0	30	0																														
24	SJ-57-PSPATDZML-7	Psychopatologia dzieci i młodzieży	E	4,5	60	30	30	0														30	30															
25	SJ-57-PSYMIKU-7	Psychologia międzykulturowa	E	1,5	16	16	0	0																														
26	SJ-57-TESPSY-8	Testy psychologiczne	E	2,5	32	16	16	0																														
27	SJ-57-TREPOM-8	Trening pomagania	O	2,5	30	0	30	0																			16	16										
28	SJ-57-INTKRY-10	Interwencja kryzysowa	O	4	30	0	30	0																														30
RAZEM:					98,5	1096	450	614	32	0	0	0	16	46	0	94	94	0	76	122	32	108	108	0	94	138	0	46	30	0	16	46	0	0	0	0	3	

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: Psychologia sądowa
Stopień kształcenia: jednolite studia magisterskie
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

10 semestrów
 2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Semestr																																	
					Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10		
					Ogól.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	SJ-57-PSYBIESAD-7	Psycholog jako biegły sądowy	E	5	60	30	30	0																														
2	SJ-57-PATMARO-7	Patologia małżeństwa i rodziny	E	3	32	16	16	0																														
3	SJ-57-SPOKONPRZIPRZ-7	Społeczne konteksty przemocy i innych przestępstw	O	2	16	0	16	0																														
4	SJ-57-SADPSYSTO-8	Sądowa psychologia stosowana	E	4,5	60	30	30	0																														
5	SJ-57-WYZAPRKAOPNI-8	Wybrane zagadnienia prawa karnego, opiekuńczego i nieletnich	E	4,5	60	30	30	0																														
6	SJ-57-WIKTYMOL-8	Wiktymologia	O	2	16	0	16	0																														
7	SJ-57-TESTPRZPRZ-9	Teorie skutków i przyczyn przestępczości	E	4,5	40	20	20	0																														
8	SJ-57-DIANEUROP-9	Diagnoza neuropsychologiczna	E	4	40	24	16	0																														
9	SJ-57-PRPRZDITE1-9	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 1	O	2,5	16	0	16	0																														
10	SJ-57-PSASPRKUSA-9	Psychologiczne aspekty pracy kuratora sądowego	O	4	30	0	30	0																														
11	SJ-57-DIAPSYUCZPRSA-9	Diagnoza psychologiczna uczestników procesu sądowego	O	3,5	24	0	24	0																														
12	SJ-57-PROPRINPRZE-9	Procedury w procesie interwencyjnym wobec przestępstw	O	2,5	16	0	16	0																														
13	SJ-57-KRYKRY-10	Kryminalistyka i kryminologia	E	4	34	18	16	0																														
14	SJ-57-WSPSDZOFPRZ-10	Wsparcie psychologiczne dziecka jako ofiary przestępstw	E	3,5	32	16	16	0																														
15	SJ-57-MEDIACJE-10	Mediacje	E	3,5	32	16	16	0																														
16	SJ-57-PRPRZDITE2-10	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 2	O	3	16	0	16	0																														
17	SJ-57-ZAFAK-PS-10	Zajęcia fakultatywne	O	3	16	0	16	0																														
RAZEM:				59	540	200	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Semestr																																	
					Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10		
					Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	SJ-57-PRASPEC1-PS-7	Praktyka specjalnościowa 1 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120																														
2	SJ-57-PRASPEC2-PS-8	Praktyka specjalnościowa 2 - PS	ZAL	9,5	228	2	6	220																														
3	SJ-57-PRASPEC3-PS-9	Praktyka specjalnościowa 3 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120																														
4	SJ-57-PRASPEC4-PS-10	Praktyka specjalnościowa 4 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120																														
RAZEM:				26	612	8	24	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Semestr																																									
		Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10										
		Ogól.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e								
1	Moduły kształcenia podstawowego	536	250	250	36	142	126	4	78	94	32	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
2	Moduły kształcenia kierunkowego	1096	450	614	32	0	0	0	16	46	0	94	94	0	76	122	32	108	108	0	94	138	0	46	30	0	16	46	0	0	0	0	0	0	0	0							
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	372	96	244	32	0	0	0	30	24	0	18	40	0	0	0	0	16	20	0	16	16	16	52	16	16	32	0	0	30	0	0	0	30	0	0							
4	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	16	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	540	200	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	62	0	60	76	0	44	122	0	50	80	0								
Ogółem bez praktyk		2892	996	1556	340	142	126	4	124	164	32	112	180	80	106	198	112	124	144	80	94	154	16	108	144	16	92	154	0	44	152	0	50	140	0								
2892						272	320				372				416				348				264				268				246				196				190				
Moduły praktyk																																											
7	Moduły praktyk kierunkowych	356	4	12	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
8	Moduły praktyk specjalnościowych	612	8	24	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Ogółem praktyki		968	12	36	920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
OGÓŁEM:		3860					272	320				372				416				476				492				396				474				324				318			

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Semestr																																		
		Liczba punktów				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10			
		Ogól.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	Moduły kształcenia podstawowego	52				26																														
2	Moduły kształcenia kierunkowego	98,5				0				8			19		21																					

	Ogółem bez praktyk	259	26	34	30	30	22,5	22,5	24	21	24,5	24,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	15	0	0	0	0	5,5	9,5	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	26	0	0	0	0	0	0	5,5	9,5	5,5	5,5
	Ogółem praktyki	41	0	0	0	0	5,5	9,5	5,5	9,5	5,5	5,5
	OGÓŁEM:	300	26	34	30	30	28	32	29,5	30,5	30	30

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2600
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	340
Liczba godzin praktyk w Instytucji	920
Łączna liczba godzin w programie	3860

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: *Psychologia kliniczna i zdrowia*
Stopień kształcenia: jednolite studia magisterskie
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

10 semestrów
2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Semestr																																	
					Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10		
					Ogól.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	SJ-57-KLIPSYZDR-7	Kliniczna psychologia zdrowia	E	5	60	30	30	0																														
2	SJ-57-PATMARO-7	Patologia małżeństwa i rodziny	E	3	32	16	16	0																														
3	SJ-57-PSYCIA-7	Psychologia ciała	O	2	16	0	16	0																														
4	SJ-57-ZDPUZRZD-8	Zdrowie publiczne i promocja zdrowia	E	4,5	60	30	30	0																														
5	SJ-57-NUMEPSY-8	Nurty i metody psychoterapii	E	4,5	60	30	30	0																														
6	SJ-57-PSASCHSO-8	Psychologiczne aspekty chorób somatycznych	O	2	16	0	16	0																														
7	SJ-57-ZARZSTRWYZA-9	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	E	4,5	40	20	20	0																														
8	SJ-57-DIANEUROP-9	Diagnoza neuropsychologiczna	E	4	40	24	16	0																														
9	SJ-57-PRPRZDITE1-9	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 1	O	2,5	16	0	16	0																														
10	SJ-57-PSYREH-9	Psychologia rehabilitacji	O	4	30	0	30	0																														
11	SJ-57-PSPRWCZINT-9	Psychoprowokacja i wczesna interwencja	O	3,5	24	0	24	0																														
12	SJ-57-NUMEPSY-9	Psychoterapia indywidualna i grupowa	O	2,5	16	0	16	0																														
13	SJ-57-PROTEUZA-10	Profilaktyka i terapia uzależnień	E	4	34	18	16	0																														
14	SJ-57-SEKSUOL-10	Seksuologia	E	3,5	32	16	16	0																														
15	SJ-57-PRTEZAOD-10	Profilaktyka i terapia zaburzeń odżywiania	E	3,5	32	16	16	0																														
16	SJ-57-PRPRZDITE2-10	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 2	O	3	16	0	16	0																														
17	SJ-57-ARTTER-10	Arteterapia	O	3	16	0	16	0																														
RAZEM:				59	540	200	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Semestr																																	
					Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10		
					Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	SJ-57-PRASPEC1-PKZ-7	Praktyka specjalnościowa 1 - PKZ	ZAL	5,5	128	2	6	120																														
2	SJ-57-PRASPEC2-PKZ-8	Praktyka specjalnościowa 2 - PKZ	ZAL	9,5	228	2	6	220																														
3	SJ-57-PRASPEC3-PKZ-9	Praktyka specjalnościowa 3 - PKZ	ZAL	5,5	128	2	6	120																														
4	SJ-57-PRASPEC4-PKZ-10	Praktyka specjalnościowa 4 - PKZ	ZAL	5,5	128	2	6	120																														
RAZEM:				26	612	8	24	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Podsumowanie

Lp.	Moduły	Semestr																																		
		Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			sem. 7			sem. 8			sem. 9			sem. 10			
		Ogól.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	Moduły kształcenia podstawowego	536	250	250	36	142	126	4	78	94	32	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Moduły kształcenia kierunkowego	1096	450	614	32	0	0	0	16	46	0	94	94	0	76	122	32	108	108	0	94	138	0	46	30	0	16	46	0	0	0	0	0	0	0	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	372	96	244	32	0	0	0	30	24	0	18	40	0	0	0	0	16	20	0	16	16	16	16	16	52	16	16	32	0	0	30	0	0	30	
4	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	16	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	540	200	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	62	0	60	76	0	44	122	0	
Ogółem bez praktyk		2892	996	1556	340	142	126	4	124	164	32	112	180	80	106	198	112	124	144	80	94	154	16	108	144	16	92	154	0	44	152	0	50	140	0	
Moduły praktyk		Ogółem:				272			320			372			416			476			492			536			580			612			660			
7	Moduły praktyk kierunkowych	356	4	12	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	120	2	6	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	Moduły praktyk specjalnościowych	612	8	24	580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	120	2	6	220	2	6	120	2	6
Ogółem praktyki		968	12	36	920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	120	2	6	220	2	6	120	2	6	220	2	6	120	2	6	120	
Ogółem:		3860	968	1300	1260	142	126	4	124	164	32	112	180	80	106	198	112	124	144	80	94	154	16	108	144	16	92	154	0	44	152	0	50	140	0	

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Semestr																																		
		Liczba punktów				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10																					
1	Moduły kształcenia podstawowego	52				26	21	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Moduły kształcenia kierunkowego	98,5				0	8	19	21	15,5	20	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	37,5				0	5	7	0	3	2,5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12				0	0	4	4	4	0	0																								

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2600
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	340
Liczba godzin praktyk w Instytucji	920
Łączna liczba godzin w programie	3860

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2600
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	340
Liczba godzin praktyk w Instytucji	920
Łączna liczba godzin w programie	3860

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia: Dolnośląska Szkoła Wyższa
Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybranego / w zakresie: Psychologia kliniczna i zdrowia
Stożek kształcenia: Jednolite studia magisterskie praktyczny
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

Table with columns for 'OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ', 'Symbol efektu uczenia się dla kierunku', 'Symbol charakterystyk', 'Stożek nasycenia efektu uczenia się', 'Moduły kształcenia podstawowego', 'Moduły kształcenia kierunkowego', 'Moduł kształcenia językowego', 'Moduły przygotowania pracy dyplomowej', 'Moduł praktyk kierunkowy', 'Moduły praktyk specjalnościowych', and 'Moduły kształcenia wybranego (kształcenie w zakresie)'. Rows include 'WIEDZA absolutna test odf...', 'UMIĘTNOŚCI absolutna test odf...', and 'KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolutna test odf...'. Each cell contains a grid of 1-5 ratings representing learning outcomes.

dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym i krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołów, którym kieruje, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich konsekwencje	PsP_K01	P7U_K P75_KK P75_KR	35	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
uzdawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury	PsP_K02	P75_KK	47	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych, inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w obrębie wybranego obszaru	PsP_K03	P7U_K P75_KO	43			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania	PsP_K04	P7U_K P75_KO P75_KR	33	1						1	1	1	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia kliniczna i zdrowia
Stopień kształcenia: jednolite studia magisterskie
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																			
				SUMA PUNKTÓW ECTS	300					33,4%	4,5%	62,2%	71,1%	32,3%	13,1%	94,7%	5,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d	
Moduły kształcenia podstawowego																							
1	NJ-57-FILETY-1	Filozofia z etyką	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5		4,0	4,0						
2	NJ-57-BIOPODZACZ-1	Biologiczne podstawy zachowania człowieka	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
3	NJ-57-PODLOG-1	Podstawy logiki	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0						
4	NJ-57-WPRPSY-1	Wprowadzenie do psychologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
5	NJ-57-KOMSPPO-1	Komunikacja społeczna	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
6	NJ-57-UMAKTEINPOWŁIN-1	Umiejętności akademickie, technologie informacyjne i podstawy własności intelektualnej	ZAL	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0						
7	NJ_57_ANTKUL_1	Antropologia kulturowa	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
8	NJ-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0						
9	NJ-57-PSYOGHISPSY-2	Psychologia ogólna z historią psychologii	E	5	28	16	12	0	1,1	0,0	3,9	2,2		0,6	5,0		5,0						
10	NJ-57-PODSOC-2	Podstawy socjologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
11	NJ-57-WYZAKUWS-2	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
12	NJ-57-PODZARZ-2	Podstawy zarządzania	O	4	44	0	12	32	0,5	1,3	2,2	4,0		1,3	4,0		4,0						
13	NJ-57-PODPED-2	Podstawy pedagogiki	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
14	NJ-57-ETYZAOBPRPS-4	Etyka zawodu i obszary pracy psychologa	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0						
Moduły kształcenia kierunkowego																							
1	NJ-57-TREUMOS-2	Trening umiejętności osobistych	ZAL	4	14	0	14	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,0	4,0		4,0						
2	NJ-57-PSYSTR-2	Psychologia stresu	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
3	NJ-57-PSYPRPO-3	Psychologia procesów poznawczych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	NJ-57-PSYEMMO-3	Psychologia emocji i motywacji	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						

5	NJ-57-METBAPS-3	Metody badań psychologicznych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5				
6	NJ-57-PSYSP0-3	Psychologia społeczna	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0				
7	NJ-57-PSYWYCH-3	Psychologia wychowawcza	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5				
8	NJ-57-PSYROZCZY-4	Psychologia rozwoju w cyklu życia	E	5	44	14	14	16	1,1	0,6	3,3	3,5		1,2	5,0		5,0				
9	NJ-57-WYWOBDIA-4	Wywiad i obserwacja w diagnozie	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0				
10	NJ-57-PSYKLI-4	Psychologia kliniczna	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0				
11	NJ-57-PSYPATZYSP0-4	Psychopatologia życia społecznego	O	3,5	14	0	14	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,0	3,5		3,5				
12	NJ-57-PSYCHOM-4	Psychometria	E	4,5	40	12	12	16	1,0	0,6	2,9	3,1		1,1	4,5		4,5				
13	NJ-57-PROPONE-5	Procesy poznawcze i neurokognitywistyka	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
14	NJ-57-PSYRODZ-5	Psychologia rodziny	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
15	NJ-57-PSYPAT-5	Psychopatologia	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0				
16	NJ-57-NEUROPSY-5	Neuropsychologia	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
17	NJ-57-PSYOSOROZIND-5	Psychologia osobowości i różnic indywidualnych	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0				
18	NJ-57-PSYUZA-6	Psychologia uzależnień	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
19	NJ-57-PODPSYCHIA-6	Podstawy psychiatrii	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
20	NJ-57-DIAPSY-6	Diagnoza psychologiczna	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0				
21	NJ-57-PSYEKS-6	Psychologia eksperymentalna	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
22	NJ-57-POMPSPY-6	Pomoc psychologiczna	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0		4,0				
23	NJ-57-WARGRPRPS-6	Warsztat grupowej pracy psychologicznej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0				
24	NJ-57-PSPATDZML-7	Psychopatologia dzieci i młodzieży	E	4,5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,4	2,3		0,6	4,5		4,5				
25	NJ-57-PSYMIEKU-7	Psychologia międzykulturowa	E	1,5	12	12	0	0	0,5	0,0	1,0	0,0		0,5	1,5		1,5				
26	NJ-57-TESTPSY-8	Testy psychologiczne	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
27	NJ-57-TREPOM-8	Trening pomagania	O	2,5	14	0	14	0	0,6	0,0	1,9	2,5		0,0	2,5		2,5				
28	NJ-57-INTKRY-10	Interwencja kryzysowa	O	4	16	0	16	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,0	4,0		4,0				
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																					
1	NJ-57-PODMEBAPSY-2	Podstawy metodologii badań psychologicznych	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0				
2	NJ-57-PODSTA-3	Podstawy statystyki	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0				
3	NJ-57-WARPRNA-3	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0				
4	NJ-57-STAPRABAD-5	Statystyka w pracy badawczej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
5	NJ-57-PROBAD-6	Projekt badawczy	O	2,5	24	0	12	12	0,5	0,5	1,5	2,5		0,5	2,5		2,5				
6	NJ-57-STWYKOZAMEBAPS-7	Statystyka z wykorzystaniem komputerów i zaawansowana metodologia badań psychologicznych	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
7	NJ-57-PRAEMMEJA-7	Praca empiryczna w metodologii jakościowej	O	3	28	0	12	16	0,5	0,6	1,9	3,0		0,6	3,0		3,0				
8	NJ-57-PROSEM1-7	Proseminarium 1	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0				
9	NJ-57-ZASTAPSY-8	Zastosowania statystyki w psychologii	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
10	NJ-57-PROSEM2-8	Proseminarium2	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0				
11	NJ-57-SEMMAG2-9	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	16	0	16	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,6	3,5		3,5				
12	NJ-57-SEMMAG2-10	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	18	0	18	0	0,7	0,0	2,8	3,5		0,7	3,5		3,5				
Moduły kształcenia językowego																					
1	NJ-00-JEZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
2	NJ-00-JEZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
3	NJ-00-JEZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
Moduły kształcenia specjalnościowego																					
1	NJ-57-KLIPSYZDR-7	Kliniczna psychologia zdrowia	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6	5,0	0,6	5,0		5,0				

2	NJ-57-PATMARO-7	Patologia małżeństwa i rodziny	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0				
3	NJ-57-PSYCIA-7	Psychologia ciała	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0				
4	NJ-57-ZDPUZRZD-8	Zdrowie publiczne i promocja zdrowia	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5				
5	NJ-57-NUMEPSY-8	Nurty i metody psychoterapii	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5				
6	NJ-57-PSASCHSO-8	Psychologiczne aspekty chorób somatycznych	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0				
7	NJ-57-ZARZSTRWYZA-9	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5				
8	NJ-57-DIANEUROP-9	Diagnoza neuropsychologiczna	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		4,0				
9	NJ-57-PRPRZDITE1-9	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 1	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5				
10	NJ-57-PSYREH-9	Psychologia rehabilitacji	O	4	12	0	12	0	0,5	0,0	3,5	4,0	4,0	0,0	4,0		4,0				
11	NJ-57-PSPRWCZINT-9	Psychoprofilaktyka i wczesna interwencja	O	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5	3,5	0,0	3,5		3,5				
12	NJ-57-NUMEPSY-9	Psychoterapia indywidualna i grupowa	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5				
13	NJ-57-PROTEUZA-10	Profilaktyka i terapia uzależnień	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		4,0				
14	NJ-57-SEKSUOL-10	Seksuologia	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8	3,5	0,5	3,5		3,5				
15	NJ-57-PRTEZAOD-10	Profilaktyka i terapia zaburzeń odżywiania	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8	3,5	0,5	3,5		3,5				
16	NJ-57-PRPRZDITE2-10	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 2	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0				
17	NJ-57-ARTTER-10	Arteterapia	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0				
Moduły praktyk kierunkowych																					
					ogól.	WP	EW	prak.													
1	NJ-57-PRAKIER1-5	Praktyka kierunkowa 1	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5			5,5		5,5				
2	NJ-57-PRAKIER2-6	Praktyka kierunkowa 2	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5			9,5		9,5				
Moduły praktyk specjalnościowych																					
					ogól.	WP	EW	prak.													
1	NJ-57-PRASPEC1-PKZ-7	Praktyka specjalnościowa 1 - PKZ	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5				
2	NJ-57-PRASPEC2-PKZ-8	Praktyka specjalnościowa 2 - PKZ	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5	9,5		9,5		9,5				
3	NJ-57-PRASPEC3-PKZ-9	Praktyka specjalnościowa 3 - PKZ	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5				
4	NJ-57-PRASPEC4-PKZ-10	Praktyka specjalnościowa 4 - PKZ	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5				

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia sądowa
Stopień kształcenia: Jednoletnie studia magisterskie
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																			
				SUMA PUNKTÓW ECTS	300																		
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bepośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d	
Moduły kształcenia podstawowego																							
1	NJ-57-FILETY-1	Filozofia z etyką	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5		4,0	4,0						
2	NJ-57-BIOPODZACZ-1	Biologiczne podstawy zachowania człowieka	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
3	NJ-57-PODLOG-1	Podstawy logiki	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0						
4	NJ-57-WPRPSY-1	Wprowadzenie do psychologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
5	NJ-57-KOMSP0-1	Komunikacja społeczna	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
6	NJ-57-UMAKTEINPOWŁIN-1	Umiejętności akademickie, technologie informacyjne i podstawy własności intelektualnej	ZAL	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0						
7	NJ_57_ANTKUL_1	Antropologia kulturowa	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
8	NJ-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0						
9	NJ-57-PSYOGHISPSY-2	Psychologia ogólna z historią psychologii	E	5	28	16	12	0	1,1	0,0	3,9	2,2		0,6	5,0		5,0						
10	NJ-57-PODSOC-2	Podstawy socjologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
11	NJ-57-WYZAKUWS-2	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
12	NJ-57-PODZARZ-2	Podstawy zarządzania	O	4	44	0	12	32	0,5	1,3	2,2	4,0		1,3	4,0		4,0						
13	NJ-57-PODPED-2	Podstawy pedagogiki	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
14	NJ-57-ETYZAOBPRPS-4	Etyka zawodu i obszary pracy psychologa	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0						
Moduły kształcenia kierunkowego																							
1	NJ-57-TREUMOS-2	Trening umiejętności osobistych	ZAL	4	14	0	14	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,0	4,0		4,0						
2	NJ-57-PSYSTR-2	Psychologia stresu	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
3	NJ-57-PSYPRPO-3	Psychologia procesów poznawczych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	NJ-57-PSYEMMO-3	Psychologia emocji i motywacji	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						

5	NJ-57-METBAPS-3	Metody badań psychologicznych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5				
6	NJ-57-PSYSP0-3	Psychologia społeczna	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0				
7	NJ-57-PSYWYCH-3	Psychologia wychowawcza	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5				
8	NJ-57-PSYROZCZY-4	Psychologia rozwoju w cyklu życia	E	5	44	14	14	16	1,1	0,6	3,3	3,5		1,2	5,0		5,0				
9	NJ-57-WYWOBDIA-4	Wywiad i obserwacja w diagnozie	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0				
10	NJ-57-PSYKLI-4	Psychologia kliniczna	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0				
11	NJ-57-PSYPATZYSP0-4	Psychopatologia życia społecznego	O	3,5	14	0	14	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,0	3,5		3,5				
12	NJ-57-PSYCHOM-4	Psychometria	E	4,5	40	12	12	16	1,0	0,6	2,9	3,1		1,1	4,5		4,5				
13	NJ-57-PROPONE-5	Procesy poznawcze i neurokognitywistyka	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
14	NJ-57-PSYRODZ-5	Psychologia rodziny	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
15	NJ-57-PSYPAT-5	Psychopatologia	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0				
16	NJ-57-NEUROPSY-5	Neuropsychologia	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
17	NJ-57-PSYOSOROZIND-5	Psychologia osobowości i różnic indywidualnych	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0				
18	NJ-57-PSYUZA-6	Psychologia uzależnień	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
19	NJ-57-PODPSYCHIA-6	Podstawy psychiatrii	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
20	NJ-57-DIAPSY-6	Diagnoza psychologiczna	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0				
21	NJ-57-PSYEKS-6	Psychologia eksperymentalna	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
22	NJ-57-POMPSPY-6	Pomoc psychologiczna	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0		4,0				
23	NJ-57-WARGRPRPS-6	Warsztat grupowej pracy psychologicznej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0				
24	NJ-57-PSPATDZML-7	Psychopatologia dzieci i młodzieży	E	4,5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,4	2,3		0,6	4,5		4,5				
25	NJ-57-PSYMIEKU-7	Psychologia międzykulturowa	E	1,5	12	12	0	0	0,5	0,0	1,0	0,0		0,5	1,5		1,5				
26	NJ-57-TESTPSY-8	Testy psychologiczne	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
27	NJ-57-TREPOM-8	Trening pomagania	O	2,5	14	0	14	0	0,6	0,0	1,9	2,5		0,0	2,5		2,5				
28	NJ-57-INTKRY-10	Interwencja kryzysowa	O	4	16	0	16	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,0	4,0		4,0				
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																					
1	NJ-57-PODMEBAPSY-2	Podstawy metodologii badań psychologicznych	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0				
2	NJ-57-PODSTA-3	Podstawy statystyki	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0				
3	NJ-57-WARPRNA-3	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0				
4	NJ-57-STAPRABAD-5	Statystyka w pracy badawczej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
5	NJ-57-PROBAD-6	Projekt badawczy	O	2,5	24	0	12	12	0,5	0,5	1,5	2,5		0,5	2,5		2,5				
6	NJ-57-STWYKOZAMEBAPS-7	Statystyka z wykorzystaniem komputerów i zaawansowana metodologia badań psychologicznych	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
7	NJ-57-PRAEMMEJA-7	Praca empiryczna w metodologii jakościowej	O	3	28	0	12	16	0,5	0,6	1,9	3,0		0,6	3,0		3,0				
8	NJ-57-PROSEM1-7	Proseminarium 1	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0				
9	NJ-57-ZASTAPSY-8	Zastosowania statystyki w psychologii	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
10	NJ-57-PROSEM2-8	Proseminarium2	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0				
11	NJ-57-SEMMAG2-9	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	16	0	16	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,6	3,5		3,5				
12	NJ-57-SEMMAG2-10	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	18	0	18	0	0,7	0,0	2,8	3,5		0,7	3,5		3,5				
Moduły kształcenia językowego																					
1	NJ-00-JEZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
2	NJ-00-JEZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
3	NJ-00-JEZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
Moduły kształcenia specjalnościowego																					
1	NJ-57-PSYBIESAD-7	Psycholog jako biegły sądowy	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6	5,0	0,6	5,0		5,0				

2	NJ-57-PATMARO-7	Patologia małżeństwa i rodziny	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0				
3	NJ-57-SPOKONPRZIPRZ-7	Społeczne konteksty przemocy i innych przestępstw	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0				
4	NJ-57-SADPSYSTO-8	Sądowa psychologia stosowana	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5				
5	NJ-57-WYZAPRKAOPNI-8	Wybrane zagadnienia prawa karnego, opiekuńczego i nieletnich	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5				
6	NJ-57-WIKTYMOL-8	Wiktymologia	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0				
7	NJ-57-TESKPRZPRZ-9	Teorie skutków i przyczyn przestępczości	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5				
8	NJ-57-DIANEUROP-9	Diagnoza neuropsychologiczna	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		4,0				
9	NJ-57-PRPRZDITE1-9	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 1	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5				
10	NJ-57-PSASPRKUSA-9	Psychologiczne aspekty pracy kuratora sądowego	O	4	12	0	12	0	0,5	0,0	3,5	4,0	4,0	0,0	4,0		4,0				
11	NJ-57-DIAPSYUCZPRSA-9	Diagnoza psychologiczna uczestników procesu sądowego	O	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5	3,5	0,0	3,5		3,5				
12	NJ-57-PROPRINPRZE-9	Procedury w procesie interwencyjnym wobec przestępstw	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5				
13	NJ-57-KRYKRY-10	Kryminalistyka i kryminologia	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		4,0				
14	NJ-57-WSPSDZOFPRZ-10	Wsparcie psychologiczne dziecka jako ofiary przestępstw	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8	3,5	0,5	3,5		3,5				
15	NJ-57-MEDIACJE-10	Mediacje	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8	3,5	0,5	3,5		3,5				
16	NJ-57-PRPRZDITE2-10	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 2	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0				
17	NJ-57-ZAFK-PS-10	Zajęcia fakultatywne	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0				

Moduły praktyk kierunkowych

					ogół.	WP	EW	prak.													
1	NJ-57-PRAKIER1-5	Praktyka kierunkowa 1	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5			5,5		5,5				
2	NJ-57-PRAKIER2-6	Praktyka kierunkowa 2	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5			9,5		9,5				

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.													
1	NJ-57-PRASPEC1-PS-7	Praktyka specjalnościowa 1 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5				
2	NJ-57-PRASPEC2-PS-8	Praktyka specjalnościowa 2 - PS	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5	9,5		9,5		9,5				
3	NJ-57-PRASPEC3-PS-9	Praktyka specjalnościowa 3 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5				
4	NJ-57-PRASPEC4-PS-10	Praktyka specjalnościowa 4 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5				

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia zarządzania i biznesu
Stopień kształcenia: Jednolite studia magisterskie
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																			
				SUMA PUNKTÓW ECTS	300																		
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d	
Moduły kształcenia podstawowego																							
1	NJ-57-FILETY-1	Filozofia z etyką	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5		4,0	4,0						
2	NJ-57-BIOPODZACZ-1	Biologiczne podstawy zachowania człowieka	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
3	NJ-57-PODLOG-1	Podstawy logiki	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0						
4	NJ-57-WPRPSY-1	Wprowadzenie do psychologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
5	NJ-57-KOMSPPO-1	Komunikacja społeczna	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
6	NJ-57-UMAKTEINPOWŁIN-1	Umiejętności akademickie, technologie informacyjne i podstawy własności intelektualnej	ZAL	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0						
7	NJ_57_ANTKUL_1	Antropologia kulturowa	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
8	NJ-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0						
9	NJ-57-PSYOGHISPSY-2	Psychologia ogólna z historią psychologii	E	5	28	16	12	0	1,1	0,0	3,9	2,2		0,6	5,0		5,0						
10	NJ-57-PODSOC-2	Podstawy socjologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
11	NJ-57-WYZAKUWS-2	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
12	NJ-57-PODZARZ-2	Podstawy zarządzania	O	4	44	0	12	32	0,5	1,3	2,2	4,0		1,3	4,0		4,0						
13	NJ-57-PODPED-2	Podstawy pedagogiki	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
14	NJ-57-ETYZAOBPRPS-4	Etyka zawodu i obszary pracy psychologa	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0						
Moduły kształcenia kierunkowego																							
1	NJ-57-TREUMOS-2	Trening umiejętności osobistych	ZAL	4	14	0	14	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,0	4,0		4,0						
2	NJ-57-PSYSTR-2	Psychologia stresu	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
3	NJ-57-PSYPRPO-3	Psychologia procesów poznawczych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	NJ-57-PSYEMMO-3	Psychologia emocji i motywacji	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						

5	NJ-57-METBAPS-3	Metody badań psychologicznych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5				
6	NJ-57-PSYSP0-3	Psychologia społeczna	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0				
7	NJ-57-PSYWYCH-3	Psychologia wychowawcza	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5				
8	NJ-57-PSYROZCZY-4	Psychologia rozwoju w cyklu życia	E	5	44	14	14	16	1,1	0,6	3,3	3,5		1,2	5,0		5,0				
9	NJ-57-WYWOBDIA-4	Wywiad i obserwacja w diagnozie	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0				
10	NJ-57-PSYKLI-4	Psychologia kliniczna	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0				
11	NJ-57-PSYPATZYSP0-4	Psychopatologia życia społecznego	O	3,5	14	0	14	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,0	3,5		3,5				
12	NJ-57-PSYCHOM-4	Psychometria	E	4,5	40	12	12	16	1,0	0,6	2,9	3,1		1,1	4,5		4,5				
13	NJ-57-PROPONE-5	Procesy poznawcze i neurokognitywistyka	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
14	NJ-57-PSYRODZ-5	Psychologia rodziny	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
15	NJ-57-PSYPAT-5	Psychopatologia	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0				
16	NJ-57-NEUROPSY-5	Neuropsychologia	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
17	NJ-57-PSYOSOROZIND-5	Psychologia osobowości i różnic indywidualnych	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0				
18	NJ-57-PSYUZA-6	Psychologia uzależnień	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
19	NJ-57-PODPSYCHIA-6	Podstawy psychiatrii	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
20	NJ-57-DIAPSY-6	Diagnoza psychologiczna	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0				
21	NJ-57-PSYEKS-6	Psychologia eksperymentalna	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
22	NJ-57-POMPSPY-6	Pomoc psychologiczna	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0		4,0				
23	NJ-57-WARGRPRPS-6	Warsztat grupowej pracy psychologicznej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0				
24	NJ-57-PSPATDZML-7	Psychopatologia dzieci i młodzieży	E	4,5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,4	2,3		0,6	4,5		4,5				
25	NJ-57-PSYMIEKU-7	Psychologia międzykulturowa	E	1,5	12	12	0	0	0,5	0,0	1,0	0,0		0,5	1,5		1,5				
26	NJ-57-TESPSY-8	Testy psychologiczne	E	2,5	24	12	12	0	1,0	0,0	1,5	1,3		0,5	2,5		2,5				
27	NJ-57-TREPOM-8	Trening pomagania	O	2,5	14	0	14	0	0,6	0,0	1,9	2,5		0,0	2,5		2,5				
28	NJ-57-INTKRY-10	Interwencja kryzysowa	O	4	16	0	16	0	0,6	0,0	3,4	4,0		0,0	4,0		4,0				
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																					
1	NJ-57-PODMEBAPSY-2	Podstawy metodologii badań psychologicznych	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		0,6	5,0		5,0				
2	NJ-57-PODSTA-3	Podstawy statystyki	E	4	28	14	14	0	1,1	0,0	2,9	2,1		0,6	4,0		4,0				
3	NJ-57-WARPRNA-3	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0				
4	NJ-57-STAPRABAD-5	Statystyka w pracy badawczej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
5	NJ-57-PROBAD-6	Projekt badawczy	O	2,5	24	0	12	12	0,5	0,5	1,5	2,5		0,5	2,5		2,5				
6	NJ-57-STWYKOZAMEBAPS-7	Statystyka z wykorzystaniem komputerów i zaawansowana metodologia badań psychologicznych	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
7	NJ-57-PRAEMMEJA-7	Praca empiryczna w metodologii jakościowej	O	3	28	0	12	16	0,5	0,6	1,9	3,0		0,6	3,0		3,0				
8	NJ-57-PROSEM1-7	Proseminarium 1	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0				
9	NJ-57-ZASTAPSY-8	Zastosowania statystyki w psychologii	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0				
10	NJ-57-PROSEM2-8	Proseminarium2	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0				
11	NJ-57-SEMMAG2-9	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	16	0	16	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,6	3,5		3,5				
12	NJ-57-SEMMAG2-10	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	18	0	18	0	0,7	0,0	2,8	3,5		0,7	3,5		3,5				
Moduły kształcenia językowego																					
1	NJ-00-JEZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
2	NJ-00-JEZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
3	NJ-00-JEZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
Moduły kształcenia specjalnościowego																					
1	NJ-57-PSYBIZ-7	Psychologia biznesu	E	5	28	14	14	0	1,1	0,0	3,9	2,6		5,0	0,6	5,0		5,0			

2	NJ-57-KOMSPOR-7	Komunikacja społeczna w organizacji	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0				
3	NJ-57-AUTOPR-7	Autoprezentacja	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0				
4	NJ-57-PSYZAZALU-8	Psychologia zarządzania zasobami ludzkimi	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5				
5	NJ-57-BUDWIOR-8	Budowanie wizerunku organizacji	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5				
6	NJ-57-PSYASWYWPL-8	Psychologiczne aspekty wywierania wpływu na ludzi	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0				
7	NJ-57-ZARZSTRWYZA-9	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5				
8	NJ-57-DOBREPR-9	Dobór i rekrutacja pracowników	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		4,0				
9	NJ-57-MOTORG-9	Motywowanie w organizacji	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5				
10	NJ-57-POOPRSZK-9	Projektowanie i prowadzenie szkoleń	O	4	12	0	12	0	0,5	0,0	3,5	4,0	4,0	0,0	4,0		4,0				
11	NJ-57-ZALUWARPRME-9	Zarządzanie ludźmi - Warsztat pracy menagera	O	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5	3,5	0,0	3,5		3,5				
12	NJ-57-ROZPROR-9	Rozwiązywanie problemów w organizacji	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5				
13	NJ-57-DORPOZA-10	Doradztwo i poradnictwo zawodowe	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		4,0				
14	NJ-57-PUBREL-10	Public Relations	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8	3,5	0,5	3,5		3,5				
15	NJ-57-OCEROPR-10	Ocena i rozwój pracownika	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8	3,5	0,5	3,5		3,5				
16	NJ-57-NEGMEBI-10	Negocjacje i mediacje w biznesie	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0				
17	NJ-57-PSMARE-10	Psychologia marketingu i reklamy	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0				
Moduły praktyk kierunkowych																					
					ogól.	WP	EW	prak.													
1	NJ-57-PRAKIER1-5	Praktyka kierunkowa 1	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5			5,5		5,5				
2	NJ-57-PRAKIER2-6	Praktyka kierunkowa 2	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5			9,5		9,5				
Moduły praktyk specjalnościowych																					
					ogól.	WP	EW	prak.													
1	NJ-57-PRASPEC1-PZB-7	Praktyka specjalnościowa 1 - PZB	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5				
2	NJ-57-PRASPEC1-PZB-8	Praktyka specjalnościowa 2 - PZB	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5	9,5		9,5		9,5				
3	NJ-57-PRASPEC1-PZB-9	Praktyka specjalnościowa 3 - PZB	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5				
4	NJ-57-PRASPEC1-PZB-10	Praktyka specjalnościowa 4 - PZB	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5				

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia kliniczna i zdrowia
Stopień kształcenia: Jednolite studia magisterskie
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %					46,0%	4,5%	49,6%	69,8%	32,3%	18,3%	94,7%	5,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS	300					137,9	13,5	148,8	209,4	97,0	54,8	284,0	16,0	300,0	0,0	0,0	0,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS													
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny na wiodąca	dyscypliny uzupełniające				
					e-learning	praca własna studenta	psychologia	n/d		n/d	n/d							n/d				
Moduły kształcenia podstawowego																						
1	SJ-57-FILETY-1	Filozofia z etyką	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2		4,0	4,0					
2	SJ-57-BIOPODZACZ-1	Biologiczne podstawy zachowania człowieka	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2	4,0		4,0					
3	SJ-57-PODLOG-1	Podstawy logiki	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0					
4	SJ-57-WPRPSY-1	Wprowadzenie do psychologii	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2	4,0		4,0					
5	SJ-57-KOMSPO-1	Komunikacja społeczna	E	4	36	20	16	0	1,4	0,0	2,6	1,8		0,8	4,0		4,0					
6	SJ-57-UMAKTEINPOWŁIN-1	Umiejętności akademickie, technologie informacyjne i podstawy własności intelektualnej	ZAL	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0					
7	SJ_57_ANTKUL_1	Antropologia kulturowa	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0					
8	SJ-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0					
9	SJ-57-PSYOGHISPSY-2	Psychologia ogólna z historią psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0					
10	SJ-57-PODSOC-2	Podstawy socjologii	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0					
11	SJ-57-WYZAKUWS-2	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0					
12	SJ-57-PODZARZ-2	Podstawy zarządzania	O	4	48	0	16	32	0,6	1,3	2,1	4,0		1,3	4,0		4,0					
13	SJ-57-PODPED-2	Podstawy pedagogiki	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0					
14	SJ-57-ETYZAOBPRPS-4	Etyka zawodu i obszary pracy psychologa	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																						
1	SJ-57-TREUMOS-2	Trening umiejętności osobistych	ZAL	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0		0,0	4,0		4,0					
2	SJ-57-PSYSTR-2	Psychologia stresu	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0					
3	SJ-57-PSYPRPO-3	Psychologia procesów poznawczych	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5					

4	SJ-57-PSYEMMO-3	Psychologia emocji i motywacji	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5				
5	SJ-57-METBAPS-3	Metody badań psychologicznych	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5				
6	SJ-57-PSYPO-3	Psychologia społeczna	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0				
7	SJ-57-PSYWYCH-3	Psychologia wychowawcza	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5				
8	SJ-57-PSYROZCZY-4	Psychologia rozwoju w cyklu życia	E	5	76	30	30	16	2,4	0,6	2,0	3,0		1,8	5,0		5,0				
9	SJ-57-WYWOBDIA-4	Wywiad i obserwacja w diagnozie	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0				
10	SJ-57-PSYKLI-4	Psychologia kliniczna	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0				
11	SJ-57-PSYPATZYSP-4	Psychopatologia życia społecznego	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		0,0	3,5		3,5				
12	SJ-57-PSYCHOM-4	Psychometria	E	4,5	48	16	16	16	1,3	0,6	2,6	3,0		1,3	4,5		4,5				
13	SJ-57-PROPONE-5	Procesy poznawcze i neurokognitywistyka	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
14	SJ-57-PSYRODZ-5	Psychologia rodziny	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
15	SJ-57-PSYPAT-5	Psychopatologia	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
16	SJ-57-NEUROPSY-5	Neuropsychologia	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
17	SJ-57-PSYOSOROZIND-5	Psychologia osobowości i różnic indywidualnych	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
18	SJ-57-PSYUZA-6	Psychologia uzależnień	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
19	SJ-57-PODPSCYCHIA-6	Podstawy psychiatrii	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
20	SJ-57-DIAPSY-6	Diagnoza psychologiczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
21	SJ-57-PSYEKS-6	Psychologia eksperymentalna	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
22	SJ-57-POMPSY-6	Pomoc psychologiczna	E	4	46	16	30	0	1,8	0,0	2,2	2,6		0,6	4,0		4,0				
23	SJ-57-WARGRPRPS-6	Warsztat grupowej pracy psychologicznej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0				
24	SJ-57-PSPATDZML-7	Psychopatologia dzieci i młodzieży	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3		1,2	4,5		4,5				
25	SJ-57-PSYMIEKU-7	Psychologia międzykulturowa	E	1,5	16	16	0	0	0,6	0,0	0,9	0,0		0,6	1,5		1,5				
26	SJ-57-TESTPSY-8	Testy psychologiczne	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
27	SJ-57-TREPOM-8	Trening pomagania	O	2,5	30	0	30	0	1,2	0,0	1,3	2,5		0,0	2,5		2,5				
28	SJ-57-INTKRY-10	Interwencja kryzysowa	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0		0,0	4,0		4,0				

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	SJ-57-PODMEBAPSY-2	Podstawy metodologii badań psychologicznych	E	5	54	30	24	0	2,2	0,0	2,8	2,2		1,2	5,0		5,0				
2	SJ-57-PODSTA-3	Podstawy statystyki	E	4	38	18	20	0	1,5	0,0	2,5	2,1		0,7	4,0		4,0				
3	SJ-57-WARPRNA-3	Warsztat pracy naukowej	O	3	20	0	20	0	0,8	0,0	2,2	3,0		0,0	3,0		3,0				
4	SJ-57-STAPRABAD-5	Statystyka w pracy badawczej	E	3	36	16	20	0	1,4	0,0	1,6	1,7		0,6	3,0		3,0				
5	SJ-57-PROBAD-5	Projekt badawczy	O	2,5	32	0	16	16	0,6	0,6	1,3	2,5		0,6	2,5		2,5				
6	SJ-57-STWYKOZAMEBAPS-7	Statystyka z wykorzystaniem komputerów i zaawansowana metodologia badań psychologicznych	E	3	36	16	20	0	1,4	0,0	1,6	1,7		0,6	3,0		3,0				
7	SJ-57-PRAEMMEJA-7	Praca empiryczna w metodologii jakościowej	O	3	32	0	16	16	0,6	0,6	1,8	3,0		0,6	3,0		3,0				
8	SJ-57-PROSEM1-7	Proseminarium 1	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0				
9	SJ-57-ZASTAPSY-8	Zastosowania statystyki w psychologii	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
10	SJ-57-PROSEM2-8	Proseminarium2	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0				
11	SJ-57-SEMMAG2-9	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		1,2	3,5		3,5				
12	SJ-57-SEMMAG2-10	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		1,2	3,5		3,5				

Moduły kształcenia językowego


1	SJ-00-JEZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
2	SJ-00-JEZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
3	SJ-00-JEZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				

Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego

1	00-WF1-3	Wychowanie fizyczne 1	ZAL	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
2	00-WF2-4	Wychowanie fizyczne 2	ZAL	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	SJ-57-KLIPSYZDR-7	Kliniczna psychologia zdrowia	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5	5,0	1,2	5,0		5,0			
2	SJ-57-PATMARO-7	Patologia małżeństwa i rodziny	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5	3,0	0,6	3,0		3,0			
3	SJ-57-PSYCIA-7	Psychologia ciała	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
4	SJ-57-ZDPUPRZD-8	Zdrowie publiczne i promocja zdrowia	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
5	SJ-57-NUMEPSY-8	Nurty i metody psychoterapii	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
6	SJ-57-PSASCHSO-8	Psychologiczne aspekty chorób somatycznych	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
7	SJ-57-ZARZSTRWYZA-9	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	E	4,5	40	20	20	0	1,6	0,0	2,9	2,3	4,5	0,8	4,5		4,5			
8	SJ-57-DIANEUROP-9	Diagnoza neuropsychologiczna	E	4	40	24	16	0	1,6	0,0	2,4	1,6	4,0	1,0	4,0		4,0			
9	SJ-57-PRPRZDITE1-9	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 1	O	2,5	16	0	16	0	0,6	0,0	1,9	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
10	SJ-57-PSYREH-9	Psychologia rehabilitacji	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0	4,0	0,0	4,0		4,0			
11	SJ-57-PSPRWCZINT-9	Psychoprofilaktyka i wczesna interwencja	O	3,5	24	0	24	0	1,0	0,0	2,5	3,5	3,5	0,0	3,5		3,5			
12	SJ-57-NUMEPSY-9	Psychoterapia indywidualna i grupowa	O	2,5	16	0	16	0	0,6	0,0	1,9	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
13	SJ-57-PROTEUZA-10	Profilaktyka i terapia uzależnień	E	4	34	18	16	0	1,4	0,0	2,6	1,8	4,0	0,7	4,0		4,0			
14	SJ-57-SEKSUOL-10	Seksuologia	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7	3,5	0,6	3,5		3,5			
15	SJ-57-PRTEZAOD-10	Profilaktyka i terapia zaburzeń odżywiania	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7	3,5	0,6	3,5		3,5			
16	SJ-57-PRPRZDITE2-10	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 2	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
17	SJ-57-ARTTER-10	Arteterapia	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	SJ-57-PRAKIER1-5	Praktyka kierunkowa 1	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5			5,5		5,5			
2	SJ-57-PRAKIER2-6	Praktyka kierunkowa 2	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5			9,5		9,5			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	SJ-57-PRASPEC1-PKZ-7	Praktyka specjalnościowa 1 - PKZ	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	SJ-57-PRASPEC2-PKZ-8	Praktyka specjalnościowa 2 - PKZ	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5	9,5		9,5		9,5			
3	SJ-57-PRASPEC3-PKZ-9	Praktyka specjalnościowa 3 - PKZ	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5			
4	SJ-57-PRASPEC4-PKZ-10	Praktyka specjalnościowa 4 - PKZ	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia sądowa
Stopień kształcenia: Jednolite studia magisterskie
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																
				SUMA PUNKTÓW ECTS	300	46,0%	4,5%	49,6%	69,8%	32,3%	18,3%	94,7%	5,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
				E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	ogól.			wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wyberalne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające		
								e-learning	praca własna studenta					psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d		
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	SJ-57-FILETY-1	Filozofia z etyką	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2		4,0	4,0			
2	SJ-57-BIOPODZACZ-1	Biologiczne podstawy zachowania człowieka	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2	4,0		4,0			
3	SJ-57-PODLÓG-1	Podstawy logiki	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0			
4	SJ-57-WPRPSY-1	Wprowadzenie do psychologii	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2	4,0		4,0			
5	SJ-57-KOMSPO-1	Komunikacja społeczna	E	4	36	20	16	0	1,4	0,0	2,6	1,8		0,8	4,0		4,0			
6	SJ-57-UMAKTEINPOWŁIN-1	Umiejętności akademickie, technologie informacyjne i podstawy własności intelektualnej	ZAL	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
7	SJ_57_ANTKUL_1	Antropologia kulturowa	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0			
8	SJ-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0			
9	SJ-57-PSYOGHISPSY-2	Psychologia ogólna z historią psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0			
10	SJ-57-PODSOC-2	Podstawy socjologii	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0			
11	SJ-57-WYZAKUWS-2	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0			
12	SJ-57-PODZARZ-2	Podstawy zarządzania	O	4	48	0	16	32	0,6	1,3	2,1	4,0		1,3	4,0		4,0			
13	SJ-57-PODPED-2	Podstawy pedagogiki	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0			
14	SJ-57-ETYZAOBPRPS-4	Etyka zawodu i obszary pracy psychologa	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0			
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	SJ-57-TREUMOS-2	Trening umiejętności osobistych	ZAL	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0		0,0	4,0		4,0			
2	SJ-57-PSYSTR-2	Psychologia stresu	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0			
3	SJ-57-PSYPRPO-3	Psychologia procesów poznawczych	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5			
4	SJ-57-PSYEMMO-3	Psychologia emocji i motywacji	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5			

5	SJ-57-METBAPS-3	Metody badań psychologicznych	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5				
6	SJ-57-PSYSPO-3	Psychologia społeczna	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0				
7	SJ-57-PSYWYCH-3	Psychologia wychowawcza	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5				
8	SJ-57-PSYROZCZY-4	Psychologia rozwoju w cyklu życia	E	5	76	30	30	16	2,4	0,6	2,0	3,0		1,8	5,0		5,0				
9	SJ-57-WYWOBDIA-4	Wywiad i obserwacja w diagnozie	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0				
10	SJ-57-PSYKLI-4	Psychologia kliniczna	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0				
11	SJ-57-PSYPATZYSPO-4	Psychopatologia życia społecznego	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		0,0	3,5		3,5				
12	SJ-57-PSYCHOM-4	Psychometria	E	4,5	48	16	16	16	1,3	0,6	2,6	3,0		1,3	4,5		4,5				
13	SJ-57-PROPONE-5	Procesy poznawcze i neurokognitywistyka	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
14	SJ-57-PSYRODZ-5	Psychologia rodziny	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
15	SJ-57-PSYPAT-5	Psychopatologia	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
16	SJ-57-NEUROPSY-5	Neuropsychologia	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
17	SJ-57-PSYOSOROZIND-5	Psychologia osobowości i różnic indywidualnych	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
18	SJ-57-PSYUZA-6	Psychologia uzależnień	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
19	SJ-57-PODPSYCHIA-6	Podstawy psychiatrii	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
20	SJ-57-DIAPSY-6	Diagnoza psychologiczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
21	SJ-57-PSYEKS-6	Psychologia eksperymentalna	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
22	SJ-57-POMPSY-6	Pomoc psychologiczna	E	4	46	16	30	0	1,8	0,0	2,2	2,6		0,6	4,0		4,0				
23	SJ-57-WARGRPRPS-6	Warsztat grupowej pracy psychologicznej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0				
24	SJ-57-PSPATDZML-7	Psychopatologia dzieci i młodzieży	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3		1,2	4,5		4,5				
25	SJ-57-PSYMIEKU-7	Psychologia międzykulturowa	E	1,5	16	16	0	0	0,6	0,0	0,9	0,0		0,6	1,5		1,5				
26	SJ-57-TESTPSY-8	Testy psychologiczne	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
27	SJ-57-TREPOM-8	Trening pomagania	O	2,5	30	0	30	0	1,2	0,0	1,3	2,5		0,0	2,5		2,5				
28	SJ-57-INTKRY-10	Interwencja kryzysowa	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0		0,0	4,0		4,0				
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																					
1	SJ-57-PODMEBAPSY-2	Podstawy metodologii badań psychologicznych	E	5	54	30	24	0	2,2	0,0	2,8	2,2		1,2	5,0		5,0				
2	SJ-57-PODSTA-3	Podstawy statystyki	E	4	38	18	20	0	1,5	0,0	2,5	2,1		0,7	4,0		4,0				
3	SJ-57-WARPRNA-3	Warsztat pracy naukowej	O	3	20	0	20	0	0,8	0,0	2,2	3,0		0,0	3,0		3,0				
4	SJ-57-STAPRABAD-5	Statystyka w pracy badawczej	E	3	36	16	20	0	1,4	0,0	1,6	1,7		0,6	3,0		3,0				
5	SJ-57-PROBAD-5	Projekt badawczy	O	2,5	32	0	16	16	0,6	0,6	1,3	2,5		0,6	2,5		2,5				
6	SJ-57-STWYKOZAMEBAPS-7	Statystyka z wykorzystaniem komputerów i zaawansowana metodologia badań psychologicznych	E	3	36	16	20	0	1,4	0,0	1,6	1,7		0,6	3,0		3,0				
7	SJ-57-PRAEMMEJA-7	Praca empiryczna w metodologii jakościowej	O	3	32	0	16	16	0,6	0,6	1,8	3,0		0,6	3,0		3,0				
8	SJ-57-PROSEM1-7	Proseminarium 1	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0				
9	SJ-57-ZASTAPSY-8	Zastosowania statystyki w psychologii	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
10	SJ-57-PROSEM2-8	Proseminarium2	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0				
11	SJ-57-SEMMAG2-9	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		1,2	3,5		3,5				
12	SJ-57-SEMMAG2-10	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		1,2	3,5		3,5				
Moduły kształcenia językowego																					
1	SJ-00-JEZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
2	SJ-00-JEZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
3	SJ-00-JEZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																					
1	00-WF1-3	Wychowanie fizyczne 1	ZAL	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0							

2	00-WF2-4	Wychowanie fizyczne 2	ZAL	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	SJ-57-PSYBIESAD-7	Psycholog jako biegły sądowy	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5	5,0	1,2	5,0		5,0			
2	SJ-57-PATMARO-7	Patologia małżeństwa i rodziny	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5	3,0	0,6	3,0		3,0			
3	SJ-57-SPOKONPRZIPRZ-7	Społeczne konteksty przemocy i innych przestępstw	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
4	SJ-57-SADPSYSTO-8	Sądowa psychologia stosowana	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
5	SJ-57-WYZAPRKAOPNI-8	Wybrane zagadnienia prawa karnego, opiekuńczego i nieletnich	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
6	SJ-57-WIKTYMOL-8	Wiktymologia	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
7	SJ-57-TESKPRZPRZ-9	Teorie skutków i przyczyn przestępczości	E	4,5	40	20	20	0	1,6	0,0	2,9	2,3	4,5	0,8	4,5		4,5			
8	SJ-57-DIANEUROP-9	Diagnoza neuropsychologiczna	E	4	40	24	16	0	1,6	0,0	2,4	1,6	4,0	1,0	4,0		4,0			
9	SJ-57-PRPRZDITE1-9	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 1	O	2,5	16	0	16	0	0,6	0,0	1,9	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
10	SJ-57-PSASPRKUSA-9	Psychologiczne aspekty pracy kuratora sądowego	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0	4,0	0,0	4,0		4,0			
11	SJ-57-DIAPSYUCZPRSA-9	Diagnoza psychologiczna uczestników procesu sądowego	O	3,5	24	0	24	0	1,0	0,0	2,5	3,5	3,5	0,0	3,5		3,5			
12	SJ-57-PROPRINPRZE-9	Procedury w procesie interwencyjnym wobec przestępców	O	2,5	16	0	16	0	0,6	0,0	1,9	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
13	SJ-57-KRYKRY-10	Kryminalistyka i kryminologia	E	4	34	18	16	0	1,4	0,0	2,6	1,8	4,0	0,7	4,0		4,0			
14	SJ-57-WSPSDZOFPRZ-10	Wsparcie psychologiczne dziecka jako ofiary przestępstw	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7	3,5	0,6	3,5		3,5			
15	SJ-57-MEDIACJE-10	Mediacje	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7	3,5	0,6	3,5		3,5			
16	SJ-57-PRPRZDITE2-10	Problemy przemocy - diagnoza i terapia 2	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
17	SJ-57-ZAFK-PS-10	Zajęcia fakultatywne	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	SJ-57-PRAKIER1-5	Praktyka kierunkowa 1	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5		5,5		5,5				
2	SJ-57-PRAKIER2-6	Praktyka kierunkowa 2	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5		9,5		9,5				
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	SJ-57-PRASPEC1-PS-7	Praktyka specjalnościowa 1 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	SJ-57-PRASPEC2-PS-8	Praktyka specjalnościowa 2 - PS	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5	9,5		9,5		9,5			
3	SJ-57-PRASPEC3-PS-9	Praktyka specjalnościowa 3 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5			
4	SJ-57-PRASPEC4-PS-10	Praktyka specjalnościowa 4 - PS	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia zarządzania i biznesu
Stopień kształcenia: Jednolite studia magisterskie
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																			
				SUMA PUNKTÓW ECTS	300	X				46,0%	4,5%	49,6%	69,8%	32,3%	18,3%	94,7%	5,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bepośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d	
Moduły kształcenia podstawowego																							
1	SJ-57-FILETY-1	Filozofia z etyką	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2		4,0	4,0						
2	SJ-57-BIOPODZACZ-1	Biologiczne podstawy zachowania człowieka	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2	4,0		4,0						
3	SJ-57-PODLOG-1	Podstawy logiki	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0						
4	SJ-57-WPRPSY-1	Wprowadzenie do psychologii	E	4	46	30	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4		1,2	4,0		4,0						
5	SJ-57-KOMSPO-1	Komunikacja społeczna	E	4	36	20	16	0	1,4	0,0	2,6	1,8		0,8	4,0		4,0						
6	SJ-57-UMAKTEINPOWŁIN-1	Umiejętności akademickie, technologie informacyjne i podstawy własności intelektualnej	ZAL	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0						
7	SJ_57_ANTKUL_1	Antropologia kulturowa	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0						
8	SJ-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0						
9	SJ-57-PSYOGHISPSY-2	Psychologia ogólna z historią psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0						
10	SJ-57-PODSOC-2	Podstawy socjologii	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0						
11	SJ-57-WYZAKUWS-2	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0						
12	SJ-57-PODZARZ-2	Podstawy zarządzania	O	4	48	0	16	32	0,6	1,3	2,1	4,0		1,3	4,0		4,0						
13	SJ-57-PODPED-2	Podstawy pedagogiki	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0						
14	SJ-57-ETYZAOBPRPS-4	Etyka zawodu i obszary pracy psychologa	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0						
Moduły kształcenia kierunkowego																							
1	SJ-57-TREUMOS-2	Trening umiejętności osobistych	ZAL	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0		0,0	4,0		4,0						
2	SJ-57-PSYSTR-2	Psychologia stresu	E	4	32	16	16	0	1,3	0,0	2,7	2,0		0,6	4,0		4,0						
3	SJ-57-PSYPRPO-3	Psychologia procesów poznawczych	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5						

4	SJ-57-PSYEMMO-3	Psychologia emocji i motywacji	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5				
5	SJ-57-METBAPS-3	Metody badań psychologicznych	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5				
6	SJ-57-PSYPO-3	Psychologia społeczna	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0				
7	SJ-57-PSYWYCH-3	Psychologia wychowawcza	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7		0,6	3,5		3,5				
8	SJ-57-PSYROZCZY-4	Psychologia rozwoju w cyklu życia	E	5	76	30	30	16	2,4	0,6	2,0	3,0		1,8	5,0		5,0				
9	SJ-57-WYWOBDIA-4	Wywiad i obserwacja w diagnozie	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0				
10	SJ-57-PSYKLI-4	Psychologia kliniczna	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0				
11	SJ-57-PSYPATZYSP-4	Psychopatologia życia społecznego	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		0,0	3,5		3,5				
12	SJ-57-PSYCHOM-4	Psychometria	E	4,5	48	16	16	16	1,3	0,6	2,6	3,0		1,3	4,5		4,5				
13	SJ-57-PROPONE-5	Procesy poznawcze i neurokognitywistyka	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
14	SJ-57-PSYRODZ-5	Psychologia rodziny	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
15	SJ-57-PSYPAT-5	Psychopatologia	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
16	SJ-57-NEUROPSY-5	Neuropsychologia	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
17	SJ-57-PSYOSOROZIND-5	Psychologia osobowości i różnic indywidualnych	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
18	SJ-57-PSYUZA-6	Psychologia uzależnień	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
19	SJ-57-PODPSCYCHIA-6	Podstawy psychiatrii	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
20	SJ-57-DIAPSY-6	Diagnoza psychologiczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
21	SJ-57-PSYEKS-6	Psychologia eksperymentalna	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
22	SJ-57-POMPSPY-6	Pomoc psychologiczna	E	4	46	16	30	0	1,8	0,0	2,2	2,6		0,6	4,0		4,0				
23	SJ-57-WARGRPRPS-6	Warsztat grupowej pracy psychologicznej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0				
24	SJ-57-PSPATDZML-7	Psychopatologia dzieci i młodzieży	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3		1,2	4,5		4,5				
25	SJ-57-PSYMIEKU-7	Psychologia międzykulturowa	E	1,5	16	16	0	0	0,6	0,0	0,9	0,0		0,6	1,5		1,5				
26	SJ-57-TESTPSY-8	Testy psychologiczne	E	2,5	32	16	16	0	1,3	0,0	1,2	1,2		0,6	2,5		2,5				
27	SJ-57-TREPOM-8	Trening pomagania	O	2,5	30	0	30	0	1,2	0,0	1,3	2,5		0,0	2,5		2,5				
28	SJ-57-INTKRY-10	Interwencja kryzysowa	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0		0,0	4,0		4,0				

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	SJ-57-PODMEBAPSY-2	Podstawy metodologii badań psychologicznych	E	5	54	30	24	0	2,2	0,0	2,8	2,2		1,2	5,0		5,0				
2	SJ-57-PODSTA-3	Podstawy statystyki	E	4	38	18	20	0	1,5	0,0	2,5	2,1		0,7	4,0		4,0				
3	SJ-57-WARPRNA-3	Warsztat pracy naukowej	O	3	20	0	20	0	0,8	0,0	2,2	3,0		0,0	3,0		3,0				
4	SJ-57-STAPRABAD-5	Statystyka w pracy badawczej	E	3	36	16	20	0	1,4	0,0	1,6	1,7		0,6	3,0		3,0				
5	SJ-57-PROBAD-5	Projekt badawczy	O	2,5	32	0	16	16	0,6	0,6	1,3	2,5		0,6	2,5		2,5				
6	SJ-57-STWYKOZAMEBAPS-7	Statystyka z wykorzystaniem komputerów i zaawansowana metodologia badań psychologicznych	E	3	36	16	20	0	1,4	0,0	1,6	1,7		0,6	3,0		3,0				
7	SJ-57-PRAEMMEJA-7	Praca empiryczna w metodologii jakościowej	O	3	32	0	16	16	0,6	0,6	1,8	3,0		0,6	3,0		3,0				
8	SJ-57-PROSEM1-7	Proseminarium 1	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0				
9	SJ-57-ZASTAPSY-8	Zastosowania statystyki w psychologii	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
10	SJ-57-PROSEM2-8	Proseminarium2	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0				
11	SJ-57-SEMMAG2-9	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		1,2	3,5		3,5				
12	SJ-57-SEMMAG2-10	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		1,2	3,5		3,5				

Moduły kształcenia językowego

1	SJ-00-JEZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
2	SJ-00-JEZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				
3	SJ-00-JEZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0				

Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego

1	00-WF1-3	Wychowanie fizyczne 1	ZAL	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
2	00-WF2-4	Wychowanie fizyczne 2	ZAL	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	SJ-57-PSYBIZ-7	Psychologia biznesu	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5	5,0	1,2	5,0		5,0			
2	SJ-57-KOMSPOR-7	Komunikacja społeczna w organizacji	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5	3,0	0,6	3,0		3,0			
3	SJ-57-AUTOPR-7	Autoprezentacja	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
4	SJ-57-PSYZAZALU-8	Psychologia zarządzania zasobami ludzkimi	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
5	SJ-57-BUDWIOR-8	Budowanie wizerunku organizacji	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
6	SJ-57-PSYASWYWPL-8	Psychologiczne aspekty wywierania wpływu na ludzi	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
7	SJ-57-ZARZSTRWYZA-9	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	E	4,5	40	20	20	0	1,6	0,0	2,9	2,3	4,5	0,8	4,5		4,5			
8	SJ-57-DOBREPR-9	Dobór i rekrutacja pracowników	E	4	40	24	16	0	1,6	0,0	2,4	1,6	4,0	1,0	4,0		4,0			
9	SJ-57-MOTORG-9	Motywowanie w organizacji	O	2,5	16	0	16	0	0,6	0,0	1,9	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
10	SJ-57-POOPRSZK-9	Projektowanie i prowadzenie szkoleń	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0	4,0	0,0	4,0		4,0			
11	SJ-57-ZALUWARPRME-9	Zarządzanie ludźmi - Warsztat pracy menagera	O	3,5	24	0	24	0	1,0	0,0	2,5	3,5	3,5	0,0	3,5		3,5			
12	SJ-57-ROZPROR-9	Rozwiązywanie problemów w organizacji	O	2,5	16	0	16	0	0,6	0,0	1,9	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
13	SJ-57-DORPOZA-10	Doradztwo i poradnictwo zawodowe	E	4	34	18	16	0	1,4	0,0	2,6	1,8	4,0	0,7	4,0		4,0			
14	SJ-57-PUBREL-10	Public Relations	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7	3,5	0,6	3,5		3,5			
15	SJ-57-OCEROPR-10	Ocena i rozwój pracownika	E	3,5	32	16	16	0	1,3	0,0	2,2	1,7	3,5	0,6	3,5		3,5			
16	SJ-57-NEGMEBI-10	Negocjacje i mediacje w biznesie	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
17	SJ-57-PSMARE-10	Psychologia marketingu i reklamy	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	SJ-57-PRAKIER1-5	Praktyka kierunkowa 1	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5			5,5		5,5			
2	SJ-57-PRAKIER2-6	Praktyka kierunkowa 2	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5			9,5		9,5			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	SJ-57-PRASPEC1-PZB-7	Praktyka specjalnościowa 1 - PZB	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	SJ-57-PRASPEC2-PZB-8	Praktyka specjalnościowa 2 - PZB	ZAL	9,5	228	2	6	220	9,1	0,0	0,4	9,5	9,5		9,5		9,5			
3	SJ-57-PRASPEC3-PZB-9	Praktyka specjalnościowa 3 - PZB	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5			
4	SJ-57-PRASPEC4-PZB-10	Praktyka specjalnościowa 4 - PZB	ZAL	5,5	128	2	6	120	5,1	0,0	0,4	5,5	5,5		5,5		5,5			