



**DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH**

**PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
PSYCHOLOGIA
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL: praktyczny
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023**



Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.	Informacje ogólne	3
2.	Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)	3
3.	Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia	3
4.	Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	3
5.	Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów	4
6.	Sylwetka absolwenta	4
II.	Koncepcja kształcenia.....	5
1.	Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni.....	5
2.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	5
3.	Ogólne cele uczenia się.....	5
4.	Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji	6
5.	Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się	8
III.	Plan studiów.....	9
1.	Struktura planu studiów	10
2.	Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	10
3.	Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwi studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS	11
4.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych	12
IV.	Dodatkowe dokumenty do programu studiów.....	16
1.	System ECTS	16
2.	Treści modułów:.....	16
3.	Załączniki do programu studiów:	17
	Załącznik 1. Plany studiów	17
	Załącznik 2. Macierz efektów uczenia się	17
	Załącznik 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS	17



I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1. Informacje ogólne

Nazwa kierunku studiów	Psychologia	
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia	
Poziom kwalifikacji	7	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Kod ISCED	0313	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne 1880	niestacjonarne 1230
Wymiar praktyk zawodowych	500	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	brak	

2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

Podstawą przyjęcia na studia drugiego stopnia jest dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Na kierunek psychologia mogą być przyjmowane osoby, które ukończyły studia licencjackie na kierunku psychologia (dyplom ukończenia studiów).

3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w Dolnośląskiej Szkole Wyższej w danym roku akademickim.

4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Psychologia	100	%

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d



5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	66,8	41,7
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	88,8	87,9
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne	13	13
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki społeczne	107	107
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	53	53
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	21	21
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	n/d	n/d
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1880 / 200	1230 / 200

6. Sylwetka absolwenta

Absolwenci będą mogli pracować w zawodzie psychologa.

Absolwenci kierunku w zakresie **psychologia kliniczna**, mogą poszukiwać zatrudnienia m.in. w następujących miejscach: poradnie specjalistyczne (młodzieżowe, rodzinne i małżeńskie), placówki opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne, przychodnie i kliniki psychiatryczne, ośrodki psychoterapii, centra interwencji kryzysowej, sądownictwo i więziennictwo, instytucje pomocy i opieki społecznej, firmy i organizacje, których profil działalności dotyczy obszaru zdrowia człowieka oraz profilaktyki zdrowotnej i społecznej.

Absolwenci kierunku w zakresie **psychologia zmiany** mogą poszukiwać zatrudnienia m.in. w następujących miejscach: Stanowiska kierownicze i eksperckie m.in. w firmach doradczych i audytorskich, Firmy i organizacje działające na rzecz społeczności lokalnych, Instytucje polityczne i kulturalne zakładające pogłębianie relacji ze swoimi odbiorcami, Policja i sądownictwo, Działy organizacji zajmujące się planowaniem, zarządzaniem kadrami, organizacją pracy oraz zmianą w zespołach zadaniowych, Sztaby kryzysowe w firmach i organizacjach, Działy marketingu i sprzedaży, Instytucje specjalizujące się w rozwiązywaniu konfliktów i sytuacji kryzysowych.

Absolwenci kierunku w zakresie **social psychology** mogą poszukiwać zatrudnienia m.in. w następujących miejscach: Stanowiska kierownicze i eksperckie m.in. w firmach doradczych i audytorskich, Organizacje zajmujące się badaniami w obszarze procesów społecznych, Instytucje polityczne i kulturalne, Firmy i instytucje szkoleniowe, Działy promocji, marketingu i sprzedaży, Instytucje specjalizujące się w rozwiązywaniu konfliktów.

Absolwenci kierunku w zakresie **child, adolescent and family psychology** mogą poszukiwać zatrudnienia m.in. w następujących miejscach: Świetlice środowiskowe, przedszkola, Młodzieżowe domy kultury, Poradnie rodzinne, Poradnie psychologiczne, Ośrodki terapeutyczne, Instytucje resocjalizacyjne, Ośrodki adopcyjne.



II. Koncepcja kształcenia

1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku jest spójna z misją i strategią Uczelni określoną w „Strategii Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2022-2025”. Misją Uczelni jest to, aby swoją akademickość, innowacyjność i relacje z rynkiem pracy budowała w oparciu o takie wartości jak: podmiotowość studenta jako partnera i klienta wewnętrznego w realizacji podstawowych zadań uczelni oraz niezależne, społecznie zaangażowane projekty badawcze i rzetelność w badaniach naukowych.

Dolnośląska Szkoła Wyższa to uczelnia, w której pełna integracja działalności naukowej z kształceniem buduje doskonałość dydaktyczną nauczycieli w pracy ze studentami i słuchaczami. Podstawowymi priorytetami w zarządzaniu Uczelnią i wzmacnianiu jej siły oraz oddziaływania lokalnego i międzynarodowego są: partycypacja i współpraca studentów i pracowników, praktyczność i otwartość na otoczenie rynkowe, kierowanie się zasadami zrównoważonego rozwoju i rachunku ekonomicznego.

Wizja Uczelni brzmi: „w przyjaznej przestrzeni wspólnie rozwijamy usługę edukacyjną opartą na wiedzy, najlepszej praktyce i nowoczesnej technologii”. Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu kładzie również nacisk na rozwój akademickości, co na kierunku psychologia przejawia się w:

- stosowanych metodach dydaktycznych uwzględniających profil kierunku;
- dostępie do najnowszej literatury naukowej w uczelnianej bibliotece oraz cyfrowych repozytoriach;
- pracy dydaktycznej badaczy specjalizujących się w badaniach psychologicznych,
- rozwijaniu pracy zespołów badawczych,
- bezpłatnym dostępie do udziału w wydarzeniach naukowych realizowanych w DSW np. w cyklach seminaryjnych, warsztatach i konferencjach naukowych;
- nauczaniu warsztatu pracy naukowca z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania np. Atlas.ti, SPSS, trint.com, zotero, itp.

Jednym z priorytetów Uczelni jest również gruntowe przygotowanie absolwentów do podejmowania ról społecznych i zawodowych, odpowiadających potrzebom współczesności, dążąc tym samym do kształtowania uczących się przez całe życie, pracujących nad własnym rozwojem zaangażowanych obywateli. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w opracowanej dla kierunku koncepcji kształcenia związanej z upowszechnieniem dorobku naukowego pracowników szkoły, wykorzystaniem ich umiejętności badawczych oraz doświadczeń Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

Jak wynika z doświadczeń Uczelni, kierunek psychologia cieszy się wciąż rosnącym zainteresowaniem kandydatów decydujących się na kształcenie w ramach studiów wyższych. Studia magisterskie na kierunku Psychologia o profilu praktycznym będą realizowane poprzez sześć specjalności (zakresów kształcenia) wybieranych przez studenta. Studenci mogą wybierać ścieżki specjalnościowe realizowane w polskim języku wykładowym, t.j.: Psychologia kliniczna, Psychologia społeczno-wychowawcza, Psychologia zarządzania w organizacji, Psychologia zarządzania zmianą. Mogą także zdecydować się na realizację zajęć w języku wykładowym angielskim. W ramach ścieżki anglojęzycznej oferowane są dwie specjalności: Social psychology oraz Child, adolescent i family psychology. Utworzenie ścieżki anglojęzycznej wydaje się szczególnie uzasadnione, również z uwagi na fakt, że wśród kandydatów pojawia się coraz więcej studentów zagranicznych (m.in. z Ukrainy, czy Białorusi), dla których możliwość realizacji zajęć w języku angielskim stanowi atrakcyjną i ważną alternatywę.

3. Ogólne cele uczenia się

- Umożliwienie studentom wzbogacanie o nowe obszary i rozwijanie zdobytej wiedzy psychologicznej obejmującej terminologię, teorie psychologiczne, metodologię, i zastosowania wiedzy psychologicznej w różnych obszarach życia indywidualnego i społecznego.



- Organizowanie warunków do rozwijania i wzbogacania ukształtowanych u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności psychologicznej (klinicznej, wychowawczo-edukacyjnej, pomocowej, prozdrowotnej, szkoleniowej) w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji psychologicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwienie rozwoju i nabywania nowych umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik.
- Rozwijanie wrażliwości w relacjach interpersonalnych, refleksyjności oraz postaw prospołecznych, etycznych i poczucia odpowiedzialności w pracy zawodowej.
- Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności psychologicznej (klinicznej, społecznej i społeczno-wychowawczej, pomocy dzieciom, młodzieży i rodzinom, zarządzania w organizacji, zarządzania zmianą).

4. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kierunkowych:

Ps2P – kierunek Psychologia, studia II stopnia, profil praktyczny.

P – profil praktyczny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienie oznaczeń charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

P = poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa



Symbol efektu uczenia się dla kierunku Psychologia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Psychologia</i> , profil praktyczny , absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol charakterystyk (poziom 7)
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
Ps2P_W01	w pogłębionym zakresie rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W02	w pogłębiony sposób procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju, jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, medyczne, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W03	w pogłębionym zakresie prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji znaczących dla studiowanej specjalności;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W04	w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W05	różnorodne, złożone psychologiczne mechanizmy dotyczące indywidualnych i społecznych uwarunkowań podstaw, rozwoju oraz dynamiki podmiotowości człowieka;	P7S_WG
Ps2P_W06	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W07	w pogłębionym stopniu złożone zasady diagnozy psychologicznej, projektowania i prowadzenia badań w psychologii, metodologii badań psychologicznych, zastosowań statystyki w psychologii oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich;	P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W08	w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych prowadzących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii, a także możliwości zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
Ps2P_U01	prawidłowo rozpoznawać, opisywać i interpretować zachowania ludzi w obszarze emocji i motywacji, w rozmaitych kontekstach społecznych i kulturowych, stosując wiedzę psychologiczną i wiedzę z nauk pokrewnych, a także analizować te zachowania na podstawie własnych obserwacji, praktyki i wiedzy psychologicznej;	P7U_U P7S_UW
Ps2P_U02	w pogłębionym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do analizowania procesów psychicznych u różnych osób oraz określać prawidłowości i zaburzenia ich rozwoju, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, a także analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych;	P7U_U P7S_UW
Ps2P_U03	w pogłębionym zakresie dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych, a także nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym, pełniąc różne role w sytuacji współpracy;	P7S_UW P7S_UK
Ps2P_U04	w pogłębionym zakresie hierarchizować własne cele, nadając im rangę, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową, a także samodzielnie planować własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7U_U P7S_UU P7S_UO
Ps2P_U05	wykorzystywać wiedzę oraz w zaawansowanym zakresie dobierać i stosować metody oraz procedury w celu efektywnego wykonywania złożonych zadań zawodowych w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej, a także wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);	P7U_U P7S_UW P7S_UO
Ps2P_U06	analizować, interpretować i w zaawansowanym zakresie prowadzić badania związane z wybraną sferą psychologicznej działalności praktycznej, dokonywać ich analizy i interpretacji, formułować problemy badawcze, a także dobierać i konstruować narzędzia metod badawczych oraz opracowywać statystycznie zebrane dane, wyciągać i prezentować wnioski z badań;	P7S_UW P7S_UO



Ps2P_U07	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną sprawnie analizować zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka, dokonywać pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań biopsychospołecznych, a także projektować scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;	P7S_UW P7S_UO
Ps2P_U08	stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe w zaawansowanym zakresie przewidywać konsekwencje ważne dla rozwoju człowieka oraz prognozować kierunek zmian dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej, a także planować i organizować pracę w zespole, przyjmując w nim różne role;	P7S_UW P7S_UO
Ps2P_U09	w sposób zrozumiały, przejrzysty i spójny komunikować się w mowie i piśmie zarówno z profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami, osobami w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, prowadząc dyskusję, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku;	P7U_U P7S_UK P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
Ps2P_K1	uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury;	P7U_K P7S_KK P7S_KR
Ps2P_K02	poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej;	P7S_KK
Ps2P_K03	planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej na rzecz środowiska społecznego;	P7S_KO
Ps2P_K04	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;	P7U_K P7S_KO
Ps2P_K05	uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury;	P7U_K P7S_KO P7S_KR

5. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol charakterystyk	Opis charakterystyk kompetencji uniwersalnych poziomu 7 Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu uczenia się dla kierunku Psychologia, profil praktyczny studia II stopnia
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	Ps2P_W01 Ps2P_W02 Ps2P_W03 Ps2P_W06
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Ps2P_W01 Ps2P_W02 Ps2P_W03 Ps2P_W04 Ps2P_W05 Ps2P_W06 Ps2P_W07 Ps2P_W08



P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji – ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości 	Ps2P_W01 Ps2P_W02 Ps2P_W03 Ps2P_W04 Ps2P_W06 Ps2P_W07
UMIĘTNOŚCI		
absolwent potrafi:		
P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	Ps2P_U01 Ps2P_U02 Ps2P_U04 Ps2P_U05 Ps2P_U09
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	Ps2P_U01 Ps2P_U02 Ps2P_U03 Ps2P_U05 Ps2P_U06 Ps2P_U07 Ps2P_U08 Ps2P_U09
P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> – komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców – prowadzić debatę – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczna terminologią 	Ps2P_U03 Ps2P_U09
P7S_UO	<ul style="list-style-type: none"> – kierować pracą zespołu – współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach 	Ps2P_U04 Ps2P_U05 Ps2P_U06 Ps2P_U07 Ps2P_U08
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Ps2P_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent jest gotów do:		
P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	Ps2P_K01 Ps2P_K04 Ps2P_K05
P7S_KK	<ul style="list-style-type: none"> – krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 	Ps2P_K01 Ps2P_K02
P7S_KO	<ul style="list-style-type: none"> – wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego – inicjowania działania na rzecz interesu publicznego – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy 	Ps2P_K03 Ps2P_K04 Ps2P_K05
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	Ps2P_K01 Ps2P_K05

III. Plan studiów



1. Struktura planu studiów

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne				Liczba godz. studia niestacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.	Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	236	76	136	24	124	36	64	24
2	Moduły kształcenia kierunkowego	276	94	182	0	132	60	72	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	210	60	134	16	102	24	62	16
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
5	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	192	0	32	160
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	438	180	258	0	180	72	108	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	248	0	8	240	248	0	8	240
8	Moduły praktyk specjalnościowych	252	0	12	240	252	0	12	240
OGÓŁEM:		1880	410	790	680	1230	192	358	680

2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Karty przedmiotów definiują przedmiotowe efekty uczenia się, które należy osiągnąć, aby program studiów został zrealizowany. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów są mierzalne i weryfikowane między innymi poprzez testy, prace projektowe, raporty z ćwiczeń, analizy studiów przypadków lub symulacji, kolokwia ustne i egzaminy, dyskusje moderowane. Studenci otrzymują wsparcie edukacyjne nie tylko dzięki rzetelnemu przygotowaniu zajęć przez wykładowców, ale również poprzez realizowany w uczelni program tutoringu akademickiego oraz projekty edukacyjne, jakie mogą przeprowadzić w ramach działającej na uczelni Akademii Umiejętności. Nauczyciele oraz tutorzy są dostępni poza wykładami, ćwiczeniami i zajęciami z tutorem, w trakcie cotygodniowych konsultacji, pomagając rozwiązać indywidualne problemy poszczególnych studentów. Dolnośląska Szkoła Wyższa dysponuje odpowiednią infrastrukturą, także informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny, a także planuje przeznaczyć stosowne środki finansowe na rozwój infrastruktury niezbędnej do efektywnego prowadzenia kształcenia. Służy temu również platforma MS Teams, która prowadzącemu zajęcia pozwala umieszczać na niej wszelkie materiały zapisane w formie elektronicznej, prowadzić asynchroniczne panele dyskusyjne na zadane tematy. Platforma kształcenia zdalnego MS Teams służy do zamieszczania materiałów dydaktycznych dla studentów. Standardem jest zamieszczenie kart przedmiotu, które zawierają podstawowe informacje o prowadzonym przedmiocie, takie jak wymiar godzin, realizowane zagadnienia czy też wykaz literatury. Każdy pracownik ma możliwość udostępniania studentom, w ramach prowadzonych zajęć, dodatkowych materiałów do wykładów i ćwiczeń odbywających się w siedzibie Uczelni, zarówno materiałów podstawowych jak i materiałów poszerzających wiedzę. Program studiów na kierunku Psychologia opracowany jest w oparciu o metody dydaktyczne, które sprzyjają osiągnięciu założonych efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno metod podających (wykład interaktywny), problemowych (dyskusje problemowe, uczenie się problemowe, case study), eksponujących (prezentacja), praktycznych i w tym symulacji, opracowania studium przypadku lub metody projektowej. Wybór metod podyktowany był potrzebą prowadzenia procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby stwarzał warunki do zaangażowanego i aktywnego ich udziału w pracę na zajęciach.

Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy, testy oraz projekty. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, merytoryczny udział w dyskusji, projekty indywidualne lub grupowe, raporty z ćwiczeń, symulacji, opracowania studium przypadku, wykorzystywane zwykle do oceny efektów uczenia się jakie student powinien osiągnąć w trakcie zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym zajęć laboratoryjnych. Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, ocenę pracy zespołowej nad projektem, ocenę prezentacji wyników projektu lub opracowania grupowego raportu z zadań laboratoryjnych. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny tego, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta. W trakcie



interaktywnych wykładów, często wspartych prezentacjami multimedialnymi, student ma możliwość zdobycia nowej, specjalistycznej wiedzy i spotkania się ze specjalistami z dyscypliny psychologia. Spotkania w ramach wykładów, jak również indywidualnych spotkań z nauczycielami akademickimi w czasie ich konsultacji, dają szansę na rozwój profesjonalnych umiejętności niezbędnych w codziennej praktyce zawodowej. W procesie kształcenia studentów wykorzystane zostaną również metody praktyczne. W szczególności dotyczy to metody projektów (warsztatów), kształtującej i rozwijającej umiejętności, nawyki i sprawności o charakterze praktycznym, niezbędne przy realizowaniu konkretnych działań praktycznych. Do innych metod dydaktycznych zaliczyć także można: metody aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe i projektowe służą kształtowaniu umiejętności twórczego wykorzystania wiedzy w samodzielnym projektowaniu i realizowaniu indywidualnych projektów. Sprzyja temu praca w małych grupach (praca w zespole), praca laboratoryjna, polegająca na wykonaniu konkretnych zadań zleconych przez wykładowcę/trenera, która aktywizuje do działania, kształtuje umiejętności praktyczne i kompetencje interpersonalne.

3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do modułów wybieralnych należą moduły wskazane poniżej.

Specjalność	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Moduły kształcenia językowego	8	8
Moduł kształcenia wybieralnego / specjalnościowego:	34	34
Psychologia kliniczna		
Psychologia zmiany		
Social psychology		
Child, adolescent and family psychology		
Moduły praktyk specjalnościowych	11	11
Łącznie	53	53

Informacja o proponowanych zakresach kształcenia (modułach kształcenia wybieralnego / specjalnościowego) oferowanych w danym cyklu kształcenia:

a) Psychologia kliniczna

Specjalność ta wyposaża słuchaczy w wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu zdrowia psychicznego w ujęciu klinicznym. Kształtuje umiejętności m. in. w zakresie: analizowania, diagnozowania i interpretowania procesów i mechanizmów rządzących zjawiskami psychicznymi i zachowaniem człowieka; rozumienia uwarunkowań psychicznych oraz ich wpływu na interakcje z innymi ludźmi; diagnozowania i terapii wybranych problemów i zaburzeń psychicznych; rozróżniania i rozumienia różnych podejść i technik stosowanych w psychoterapii; okazywania empatii i budowania zdrowych relacji interpersonalnych i wspierania człowieka w jego rozwoju.

b) Psychologia zmiany

Specjalność adresowana jest do osób, które chcą zdobyć wiedzę o tym, jak przebiega zmiana oraz osób zainteresowanych nabywaniem kompetencji niezbędnych do skutecznego wdrażania złożonych programów doskonalących wydajność organizacji. W ramach programu studiów studenci dowiedzą się jak skutecznie pomagać organizacjom w obliczu konfliktów, katastrof lub kryzysów mających zróżnicowane podłoże (np. związane z sytuacją epidemiczną). Zdobędą wiedzę i umiejętności, które pozwolą im znaleźć zatrudnienie m.in. na stanowisku doradcy, menadżera czy eksperta w zarządzaniu zmianą w organizacji. Absolwenci tej specjalności będą potrafili wspomagać pracowników organizacji w rozwoju oraz konstruktywnie oddziaływać na rzeczywistość społeczną organizacji. Wybierając tę



specjalność, studenci uczą się m. in: rozpoznawania potrzeb pracowników organizacji oraz potrzeb społeczności lokalnych dla wyznaczania kierunków zaangażowania organizacji; zasad projektowania i wdrażania zmian w organizacji; zarządzania organizacją w sytuacji kryzysu wywołanego różnymi czynnikami (w tym np. czynnikami epidemicznymi, społeczno-kulturowymi czy politycznymi); rozumienia mechanizmów psychologicznych zachodzących w procesie decyzyjnym; badania systemów tworzących proces uczenia się i określania najlepszych interwencji opartych na dowodach ("what?") i strategii wdrażania ("how?"), aby osiągnąć pożądane rezultaty; określania przyczyn niepowodzenia inicjatyw na rzecz poprawy funkcjonowania organizacji; rozpoznawania specyfiki sytuacji społecznej pracowników organizacji; nawiązywania i koordynowania współpracy z instytucjami wspierającymi życie społeczne; ewaluowania działań społecznych prowadzonych przez organizację.

c) Social psychology

Psychologia społeczna umożliwia lepsze rozumienie zachowania innych ludzi, a także procesów grupowych i interakcji zachodzących w różnych relacjach społecznych. Zajęcia w ramach tej specjalności pozwalają zrozumieć mechanizmy kierujące postawami, emocjami oraz sposobem myślenia innych ludzi z uwzględnieniem świadomości i intencji ich działań. Program studiów ukierunkowany jest na nabywanie umiejętności praktycznych z uwzględnieniem najnowszych trendów w zakresie psychologii społecznej. specjalność przygotowuje m. in. do: rozumienia w jaki sposób obecność innych ludzi wpływa na człowieka i jego sposób myślenia, emocje, postawy i zachowanie; identyfikowania procesów grupowych, czyli dynamiki zmian zachodzących w grupie w obszarze struktury, pełnionych ról, wyłanianiem przywódcy, a także komunikacji i konfliktów grupowych; konstruowania i prowadzenia badań naukowych w obszarze postaw i zachowań ludzi; analizy zachowań agresywnych wśród ludzi, a także diagnozowania ich przyczyn i objawów oraz możliwości ich niwelowania.

d) Child, adolescent and family psychology

Profil tej specjalności adresowany jest w szczególności do osób zainteresowanych tematyką rozwoju dzieci i młodzieży oraz lepszym rozumieniem różnych obszarów funkcjonowania rodziny. Program studiów ukierunkowany jest na nabywanie umiejętności praktycznych z uwzględnieniem najnowszych trendów w zakresie psychologii dzieci, młodzieży i badań nad rodzinami. Specjalność przygotowuje m. in. do: rozumienia czynników wpływających na optymalne funkcjonowanie dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego; konstruktywnego wpływu na funkcjonowanie rodzin w obszarze psychospołecznym; metod psychologicznej pracy z systemem rodzinnym; sposobów pracy psychologicznej z dziećmi oraz młodzieżą niedostosowaną społecznie

4. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

4.1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- Pogłębianie i poszerzanie wiedzy zdobytej na zajęciach dydaktycznych i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.
- Umożliwianie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni.
- Przygotowanie do wejścia na rynek pracy poprzez kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.
- Pogłębianie wiedzy o branży psychologicznej i przygotowanie do pełnienia zawodu psychologa.
- Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.

4.2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

- Instytucje służby zdrowia zatrudniające psychologa: np. Poradnia zdrowia psychicznego, poradnia leczenia uzależnień, szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne;

- Ośrodki interwencji kryzysowej, telefony zaufania;
- Placówki pomocowe dla dorosłych (np. Domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- Ośrodki kuratorskie przy sądach rejonowych;
- Opiniotwórcze zespoły specjalistów sądowych;
- Ośrodki resocjalizacyjne, zakłady karne, areszty śledcze;
- Organizacje pozarządowe świadczące pomoc psychologiczną;
- Szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- Placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, świetlice socjoterapeutyczne, itp.);
- Prywatne ośrodki, centra i gabinety psychologiczne prowadzące oddziaływania psychologiczne;
- Instytucje edukacyjno-rozwojowe prowadzące warsztaty umiejętności psychologicznych;
- Firmy rekrutacyjne, consultingowe, coachingowe wykorzystujące narzędzia psychologiczne;
- Agencje reklamowe i agencje public relations zatrudniające psychologa;
- Zakładowe ośrodki psychologii pracy i psychologii transportu;
- Wojskowe pracownie psychologiczne.
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk.

UWAGA: Zaleca się, aby każda praktyka była realizowana w innym miejscu. Opiekunem praktyk kierunkowych w instytucji przyjmującej jest psycholog, zatrudniony na tym stanowisku. W jednym tygodniu praktyk, student realizuje maksymalnie 40 godzin praktyk. Liczba realizowanych godzin w ciągu jednego dnia nie powinna przekraczać 8 godzin dydaktycznych (6h zegarowych).

4.3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki **studiów drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	248 godzin dydaktycznych / 186 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p>Psychologiczna praktyka kierunkowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 240 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zadania psychologa w Instytucji prowadzącej oddziaływania psychologiczne; - objaśnia sposób funkcjonowania Instytucji prowadzącej oddziaływania psychologiczne oraz organizację pracy psychologicznej; - rozpoznaje rodzaje dokumentacji sporządzanej i obowiązującej psychologa w Instytucji Przyjmującej; - formułuje, przy pomocy opiekuna praktyk, kontrakt zawierany z osobą korzystającą z oddziaływań o charakterze psychologicznym. - charakteryzuje zasady prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych a także zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych czynności w czasie praktyki; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej; - projektuje przy pomocy opiekuna praktyk kontrakt zawierany z osobą korzystającą z oddziaływań o charakterze psychologicznym; - formułuje przy pomocy opiekuna praktyk dylematy natury etycznej związane z pracą psychologa i podejmuje próbę ich rozstrzygnięcia. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p>



			<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje aktywną postawę w realizację zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; - jest nastawiony na współpracę i współdziałanie ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w trakcie realizacji praktyki; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
2 rok, 3 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa 1</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia sposób funkcjonowania instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozpoznaje wybrane teorie komunikacji oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na funkcjonowanie człowieka i podmiotowy charakter relacji społecznych; - charakteryzuje zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - analizuje indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka i relacji społecznych w odniesieniu do instytucji, w której realizowana jest praktyka; <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hierarchizuje własne cele i samodzielnie planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej; - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych czynności w czasie praktyki; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - opisuje przy pomocy opiekuna praktyki wybrany przypadek pod względem psychologicznego funkcjonowania; - projektuje plan pomocy psychologicznej. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega etyczny wymiar działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym; - jest gotów do krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołów, którymi kieruje, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania; - wykazuje aktywną postawę w planowaniu sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w trakcie realizacji praktyki.
2 rok, 4 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa 2</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozróżnia zasady projektowania i prowadzenia zajęć o charakterze psychoedukacyjnym oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich. - wskazuje adekwatne narzędzia, metody i procedury psychologiczne służące do realizacji zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności;



			<ul style="list-style-type: none"> - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - nakreśla własne cele rozwoju zawodowego; - planuje i prowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk serię zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje zaangażowanie w realizację zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; - wykazuje dbałość o etyczny wymiar badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury; - wykazuje aktywną postawę w opracowaniu i przeprowadzeniu serii zajęć o charakterze psychoedukacyjnym; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
--	--	--	---

4.4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależny jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

4.5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

4.6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.

IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów

1. System ECTS

Zasady przypisywania punktów ECTS do przedmiotów zostały określone zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 r. (ze zmianami) i aktami wykonawczymi.

Liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych przedmiotów określonych w programie studiów zatwierdza Senat uczelni podejmując stosowną uchwałę w sprawie przyjęcia planów i programów studiów na dany rok akademicki. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada około 25 godzinom pracy studenta.

Wartość punktów ECTS dla danego przedmiotu odzwierciedla średni nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Nakład ten jest sumą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (godziny kontaktowe) oraz godzin pracy samodzielnej studenta. Zgodnie z tą zasadą przydzielono punkty ECTS na poszczególne formy procesu dydaktycznego składające się na realizację efektów uczenia się danego przedmiotu, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatorium, lektoraty, seminaria, projekty, e-learning i praca własna studenta. Uwzględniono również punkty ECTS realizowane przez bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego w formie egzaminów, zaliczeń, konsultacji oraz prac dodatkowych wykonywanych przez studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Nakład pracy własnej studenta przypadającej na dany przedmiot (a w konsekwencji liczba punktów ECTS za pracę własną studenta) jest wypadkową szeregu czynników istotnych dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i jest wynikiem analizy stopnia trudności związanego z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu, a także konsultacji z wykładowcami prowadzącymi poszczególne przedmioty. Dla określenia średniego nakładu pracy własnej studenta w danym przedmiocie brany jest także pod uwagę kontekst w jakim ten przedmiot występuje w programie studiów – czy zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu wymaga wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub posiadania innego zasobu wiedzy lub umiejętności.

Przypisane w ten sposób punkty ECTS do przedmiotów są takie same w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale inne są składniki, z jakich te punkty zostały uzyskane. W ramach studiów niestacjonarnych zostało zaplanowane mniej godzin kontaktowych, więc aby uzyskać takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych, potrzebna jest większa ilość pracy własnej studenta.

Projektując system przypisywania punktów ECTS uwzględniono doświadczenia uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

2. Treści modułów:

Nazwa modułu	Treści modułu
Moduły kształcenia podstawowego	Współczesne koncepcje filozofii i etyki; Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej; Neuropsychologia i neurobiologia; Etyka zawodu psychologa; Szkolenie wstępne z zakresu BHP; Design Thinking - j. ang.
Moduły kształcenia kierunkowego	Psychopatologia; Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych; Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej; Warsztat pracy z grupą; Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometrią; Kognitywistyka
Moduł kształcenia językowego	Warsztaty kompetencji językowych (j. angielski, j. niemiecki)
Moduły przygotowania pracy dyplomowej	Statystyka w psychologii; Projekt badawczy; Metodologia badań psychologicznych; Seminarium magisterskie 1; Seminarium magisterskie 2
Moduły praktyk kierunkowych	Psychologiczna praktyka kierunkowa



Moduły praktyk specjalnościowych	Praktyka specjalnościowa 1, Praktyka specjalnościowa 2 – realizowana w instytucji zgodnie z regulaminem i programem praktyk na kierunku
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Psychologia kliniczna	Projektowanie pracy psychologicznej; Neuropsychologiczne aspekty diagnozy; Profilaktyka i terapia uzależnień; Wybrane zagadnienia z psychiatrii; Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe; Psychoterapia indywidualna i grupowa; Kliniczna diagnoza psychologiczna; Interwencja kryzysowa; Psychologia zaburzeń odżywiania
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Psychologia zmiany	Psychologia konfliktu. Zarządzanie konfliktem; Psychologia zmiany w teorii i praktyce; Motywowanie i ocena pracowników; Zarządzanie ryzykiem i podejmowanie decyzji; Audyt psychologiczny w organizacji. Identyfikowanie potrzeby zmiany w organizacji; Projektowanie i wdrażanie zmian w organizacji; Coaching indywidualny i grupowy; Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe; Projektowanie procesu uczenia się
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Child, adolescent and family psychology	Psychology of marriage and family; Contemporary problems of care and upbringing; Personal competence training; Work with socially maladjusted youth; Family counselling 1; Family counselling 2; Psychology of children and adolescents; Educational difficulties - diagnosis and help; Aggression coping skills training
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Social psychology	Psychology of social influence; Psychology of decision making; Experimental Psychology; Psychology of interpersonal relationships; Social skills training; Social exclusion; Social research methods; Conflict resolution methods; Advanced social psychology

3. Załączniki do programu studiów:

Załącznik 1. Plany studiów

Załącznik 2. Macierz efektów uczenia się

Załącznik 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny
dyscyplina wiodąca: psychologia 100%

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestr
 2022/2023

Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	N2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	26	12	14	0	12	14														
2	N2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	26	12	14	0	12	14														
3	N2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	24	12	12	0	12	12														
4	N2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	12	0	12	0		12														
5	N2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4			4													
6	N2-57-DESTHIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	32	0	12	20					12	20										
RAZEM:				19	124	36	64	24	36	52	4	0	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	N2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	24	12	12	0	12	12														
2	N2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	24	12	12	0	12	12														
3	N2-57-PRAASPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	24	12	12	0	12	12														
4	N2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	12	0	12	0				12												
5	N2-57-WYBMETDIAPSYPSY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometrią	E	4	24	12	12	0				12	12											
6	N2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	24	12	12	0				12	12											
RAZEM:				21	132	60	72	0	36	36	0	24	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	N2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	24	12	12	0				12	12											
2	N2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	28	0	12	16				12	16											
3	N2-57-METBADSP0-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	24	12	12	0				12	12											
4	N2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	12	0	12	0								12								
5	N2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	14	0	14	0														14		
RAZEM:				17	102	24	62	16	0	0	0	24	36	16	0	12	0	0	0	0	0	14	0	0

Moduły kształcenia językowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	N2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, j. niemie)	O	4	96	0	16	80								16	80							
2	N2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, j. niemie)	E	4	96	0	16	80														16	80	
RAZEM:				8	192	0	32	160	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	0	0	0	16	80	0

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/Z	ECT	Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					Ogól.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0												
RAZEM:				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					Ogól.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4						
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.				
1	N2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	248	2	6	240				2	6	240										
RAZEM:				10	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
		Ogól.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4								
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e						
1	Moduły kształcenia podstawowego	124	36	64	24	36	52	4	0	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	132	60	72	0	36	36	0	24	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	102	24	62	16	0	0	0	24	36	16	0	12	0	0	14	0						
4	Moduły kształcenia językowego	192	0	32	160	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80						
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem bez modułu praktyk kierunkowych:		550	120	230	200	72	88	4	48	84	36	0	28	80	0	30	80						
Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM z modułem praktyk kierunkowych:			798				164			416		108		110									

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	4	4
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
RAZEM:		75	27	33	8	8
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>45</i>	<i>3</i>	<i>-3</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
OGÓŁEM:		120	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	-5	-5

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: Psychologia kliniczna
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr												
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4			
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	N2-57-PROPRAPSY-3	Projektowanie pracy psychologicznej	E	4,5	24	12	12	0								12	12				
2	N2-57-NEUASPDIA-3	Nuropsychologiczne aspekty diagnozy	E	4,5	24	12	12	0								12	12				
3	N2-57-PROTERUZA-3	Profilaktyka i terapia uzależnień	E	4,5	24	12	12	0								12	12				
4	N2-57-WYBZAGPSY-3	Wybrane zagadnienia z psychiatrii	E	3	12	0	12	0								12					
5	N2-57-ZASTWYZA-3	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	O	1,5	12	0	12	0								12					
6	N2-57-PSYINDGRU-4	Psychoterapia indywidualna i grupowa	E	4,5	24	12	12	0											12	12	
7	N2-57-KLIDIAPSY-4	Kliniczna diagnoza psychologiczna	E	4,5	24	12	12	0											12	12	
8	N2-57-INTKRY-4	Interwencja kryzysowa	E	4,5	24	12	12	0											12	12	
9	N2-57-PSYZABODZ-4	Psychologia zaburzeń odżywiania	O	2,5	12	0	12	0												12	
RAZEM:				34	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	36	60	0	36	48	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr												
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4			
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	
1	N2-57-PRASPE1-PK-3	Praktyka specjalnościowa 1-PK	ZAL	5,5	126	2	4	120								2	4	120			
2	N2-57-PRASPE2-PK-4	Praktyka specjalnościowa 2-PK	ZAL	5,5	126	2	4	120											2	4	120
RAZEM:				11	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr														
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	Moduły kształcenia podstawowego	124	36	64	24	36	52	4	0	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	132	60	72	0	36	36	0	24	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	102	24	62	16	0	0	0	24	36	16	0	12	0	0	0	14	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	192	0	32	160	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	36	60	0	36	48	0	0	0	0
Ogółem bez praktyk		730	192	338	200	72	88	4	48	84	36	36	88	80	36	78	80			
		730				164			168			204			194					
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120			

Ogółem praktyki	500	6	14	480	0	0	0	2	6	240	2	4	120	2	4	120
	500				0			248			126			126		
OGÓŁEM:	1230				164			416			330			320		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	3,5	3,5
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	18	16
Ogółem bez praktyk		99	27	23	25,5	23,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	11	0	0	5,5	5,5
Ogółem praktyki		21	0	10	5,5	5,5
OGÓŁEM:		120	27	33	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	200
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1230

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: Psychologia zmiany
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N2-57-PSYKOZAKO-3	Psychologia konfliktu. Zarządzanie konfliktem	E	4,5	24	12	12	0							12	12				
2	N2-57-PSYZMTEPR-3	Psychologia zmiany w teorii i praktyce	E	4,5	24	12	12	0							12	12				
3	N2-57-MOTOCpra-3	Motywowanie i ocena pracowników	E	4,5	24	12	12	0							12	12				
4	N2-57-ZARYPODE-3	Zarządzanie ryzykiem i podejmowanie decyzji	E	3	12	0	12	0								12				
5	N2-57-AUPSORIDPOZMOR-3	Audyt psychologiczny w organizacji. Identyfikowanie potrzeby zmiany w organizacji	O	1,5	12	0	12	0								12				
6	N2-57-PRWDZMOR-4	Projektowanie i wdrażanie zmian w organizacji	E	4,5	24	12	12	0										12	12	
7	N2-57-COAINdGR-4	Coaching indywidualny i grupowy	E	4,5	24	12	12	0										12	12	
8	N2-57-ZASTWYZA-4	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	E	4,5	24	12	12	0										12	12	
9	N2-57-PROPROUCZ-4	Projektowanie procesu uczenia się	O	2,5	12	0	12	0											12	
RAZEM:				34	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	36	60	0	36	48	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N2-57-PRASPE1-PZZ-3	Praktyka specjalnościowa 1-PZZ	ZAL	5,5	126	2	4	120							2	4	120			
2	N2-57-PRASPE2-PZZ-4	Praktyka specjalnościowa 2-PZZ	ZAL	5,5	126	2	4	120										2	4	120
RAZEM:				11	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr													
						sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4				
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	Moduły kształcenia podstawowego	124	36	64	24	36	52	4	0	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	132	60	72	0	36	36	0	24	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	102	24	62	16	0	0	0	24	36	16	0	12	0	0	14	0		
4	Moduły kształcenia językowego	192	0	32	160	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80		
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	36	60	0	36	48	0		
Ogółem bez praktyk		730	192	338	200	72	88	4	48	84	36	36	88	80	36	78	80		
		730				164			168			204			194				

Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120
Ogółem praktyki		500	6	14	480	0	0	0	2	6	240	2	4	120	2	4	120
		500			0			248			126			126			
OGÓŁEM:		1230			164			416			330			320			

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	3,5	3,5
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	18	16
Ogółem bez praktyk		99	27	23	25,5	23,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	11	0	0	5,5	5,5
Ogółem praktyki		21	0	10	5,5	5,5
OGÓŁEM:		120	27	33	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	200
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1230

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: *Child, adolescent and family psychology*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N2-57-PSYMARFAM-3	Psychology of marriage and family	E	4,5	24	12	12	0							12	12				
2	N2-57-COPRCAUP-3	Contemporary problems of care and	E	4,5	24	12	12	0							12	12				
3	N2-57-PERCOMTRA-3	Personal competence training	E	4,5	24	12	12	0							12	12				
4	N2-57-DWOSOMAYO-3	Work with socially maladjusted youth	E	3	12	0	12	0							12					
5	N2-57-FAMCOU1-3	Family counselling 1	O	1,5	12	0	12	0							12					
6	N2-57-FAMCOU2-4	Family counselling 2	E	4,5	24	12	12	0										12	12	
7	N2-57-PSYCHILDAD-4	Psychology of children and adolescents	E	4,5	24	12	12	0										12	12	
8	N2-57-EDDIDIHE-4	Educational difficulties - diagnosis and help	E	4,5	24	12	12	0										12	12	
9	N2-57-AGCOSKTR-4	Aggression coping skills training	O	2,5	12	0	12	0											12	
RAZEM:				34	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	36	60	0	36	48	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N2-57-SPEPRA1-CAFP-3	Specialization practice 1- CAFP-3	ZAL	5,5	126	2	4	120							2	4	120			
2	N2-57-SPEPRA2-CAFP-4	Specialization practice 2- CAFP-4	ZAL	5,5	126	2	4	120										2	4	120
RAZEM:				11	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr													
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4				
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	Moduły kształcenia podstawowego	124	36	64	24	36	52	4	0	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	132	60	72	0	36	36	0	24	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	102	24	62	16	0	0	0	24	36	16	0	12	0	0	14	0		
4	Moduły kształcenia językowego	192	0	32	160	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80		
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	36	60	0	36	48	0		
Ogółem bez praktyk		730	192	338	200	72	88	4	48	84	36	36	88	80	36	78	80		
		730				164			168			204			194				
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.		
7	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0		
8	Moduły praktyk specjalnościowych	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120		

Ogółem praktyki	500	6	14	480	0	0	0	2	6	240	2	4	120	2	4	120
	500				0			248			126			126		
OGÓŁEM:	1230				164			416			330			320		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	3,5	3,5
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	18	16
Ogółem bez praktyk		99	27	23	25,5	23,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	11	0	0	5,5	5,5
Ogółem praktyki		21	0	10	5,5	5,5
OGÓŁEM:		120	27	33	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	200
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1230

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: *Social psychology*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	N2-57-PSYSOINF-3	Psychology of social influence	E	4,5	24	12	12	0							12	12							
2	N2-57-PSYDEMA-3	Psychology of decision making	E	4,5	24	12	12	0							12	12							
3	N2-57-EXPPSY-3	Experimental Psychology	E	4,5	24	12	12	0							12	12							
4	N2-57-PSYINRE3	Psychology of interpersonal relationships	E	3	12	0	12	0							12								
5	N2-57-SOCSKTR-3	Social skills training	O	1,5	12	0	12	0							12								
6	N2-57-SOCEX-4	Social exclusion	E	4,5	24	12	12	0											12	12			
7	N2-57-SOCREME-4	Social research methods	E	4,5	24	12	12	0											12	12			
8	N2-57-CONREME-4	Conflict resolution methods	E	4,5	24	12	12	0											12	12			
9	N2-57-ADVSOPSY-4	Advanced social psychology	O	2,5	12	0	12	0												12			
RAZEM:				34	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	60	0	36	48	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	N2-57-SPEPRA1-SP-3	Specialization practice 1- SP-3	ZAL	5,5	126	2	4	120							2	4	120						
2	N2-57-SPEPRA2-SP-4	Specialization practice 2- SP-4	ZAL	5,5	126	2	4	120										2	4	120			
RAZEM:				11	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120	0	0	0

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4								
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e						
1	Moduły kształcenia podstawowego	124	36	64	24	36	52	4	0	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Moduły kształcenia kierunkowego	132	60	72	0	36	36	0	24	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	102	24	62	16	0	0	0	24	36	16	0	12	0	0	14	0	0	0	0	0	0	
4	Moduły kształcenia językowego	192	0	32	160	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	0	0	0	0	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	36	60	0	36	48	0	36	48	0	0	0	
Ogółem bez praktyk		730	192	338	200	72	88	4	48	84	36	36	88	80	36	78	80	36	78	80	0	0	
		730				164			168			204			194								
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120	2	4	120	0	0	0

Ogółem praktyki	500	6	14	480	0	0	0	2	6	240	2	4	120	2	4	120
	500				0			248			126			126		
OGÓŁEM:	1230				164			416			330			320		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	3,5	3,5
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	18	16
Ogółem bez praktyk		99	27	23	25,5	23,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	11	0	0	5,5	5,5
Ogółem praktyki		21	0	10	5,5	5,5
OGÓŁEM:		120	27	33	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	200
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1230

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny
dyscyplina wiodąca: psychologia 100%

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2022/2023

Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	S2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	60	30	30	0	30	30														
2	S2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	60	30	30	0	30	30														
3	S2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	46	16	30	0	16	30														
4	S2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	30	0	30	0		30														
5	S2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4			4													
6	S2-57-DESTIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	36	0	16	20					16	20										
RAZEM:				19	236	76	136	24	76	120	4	0	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	S2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	46	16	30	0	16	30														
2	S2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	32	16	16	0	16	16														
3	S2-57-PRAASPPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	46	16	30	0	16	30														
4	S2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	46	0	46	0				46												
5	S2-57-WYBMETDIAPSYPSY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometrią	E	4	60	30	30	0				30	30											
6	S2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	46	16	30	0				16	30											
RAZEM:				21	276	94	182	0	48	76	0	46	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	S2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	60	30	30	0				30	30											
2	S2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	32	0	16	16				16	16											
3	S2-57-METBADSP0-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	46	30	16	0				30	16											
4	S2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	30	0	30	0								30								
5	S2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	42	0	42	0														42		
RAZEM:				17	210	60	134	16	0	0	0	60	62	16	0	30	0	0	0	0	0	42	0	0

Moduły kształcenia językowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, j. niemiecki)	O	4	110	0	30	80								30	80							
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, j. niemiecki)	E	4	110	0	30	80														30	80	
RAZEM:				8	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	0	0	30	80	0

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4		

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/Z	ECT	Liczba godz.				sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
					Ogól.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0												
RAZEM:				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
					Ogól.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	248	2	6	240				2	6	240						
RAZEM:				10	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr														
		Ogól.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
						WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	236	76	136	24	76	120	4	0	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	276	94	182	0	48	76	0	46	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	210	60	134	16	0	0	0	60	62	16	0	30	0	0	42	0			
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80			
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem bez modułu praktyk kierunkowych:		942	230	512	200	124	196	4	106	184	36	0	60	80	0	72	80			
Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0	0	0	
RAZEM z modułem praktyk kierunkowych:			1190			324			574			140			152					

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	4	4
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
RAZEM:		75	27	33	8	8
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>45</i>	<i>3</i>	<i>-3</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
OGÓŁEM:		120	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	-5	-5

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: Psychologia kliniczna
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr												
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4			
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	S2-57-PROPRAPSY-3	Projektowanie pracy psychologicznej	E	4,5	60	30	30	0								30	30				
2	S2-57-NEUASPDIA-3	Nuropsychologiczne aspekty diagnozy	E	4,5	60	30	30	0								30	30				
3	S2-57-PROTERUZA-3	Profilaktyka i terapia uzależnień	E	4,5	60	30	30	0								30	30				
4	S2-57-WYBZAGPSY-3	Wybrane zagadnienia z psychiatrii	E	3	32	0	32	0									32				
5	S2-57-ZASTWYZA-3	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	O	1,5	16	0	16	0								16					
6	S2-57-PSYINDGRU-4	Psychoterapia indywidualna i grupowa	E	4,5	60	30	30	0											30	30	
7	S2-57-KLIDIAPSY-4	Kliniczna diagnoza psychologiczna	E	4,5	60	30	30	0											30	30	
8	S2-57-INTKRY-4	Interwencja kryzysowa	E	4,5	60	30	30	0											30	30	
9	S2-57-PSYZABODZ-4	Psychologia zaburzeń odżywiania	O	2,5	30	0	30	0												30	
RAZEM:				34	438	180	258	0	0	0	0	0	0	0	0	90	138	0	90	120	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr												
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4			
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	
1	S2-57-PRASPE1-PK-3	Praktyka specjalnościowa 1-PK	ZAL	5,5	126	2	4	120								2	4	120			
2	S2-57-PRASPE2-PK-4	Praktyka specjalnościowa 2-PK	ZAL	5,5	126	2	4	120											2	4	120
RAZEM:				11	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr														
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	Moduły kształcenia podstawowego	236	76	136	24	76	120	4	0	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	276	94	182	0	48	76	0	46	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	210	60	134	16	0	0	0	60	62	16	0	30	0	0	0	42	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	438	180	258	0	0	0	0	0	0	0	90	138	0	90	120	0	0	0	0
Ogółem bez praktyk		1380	410	770	200	124	196	4	106	184	36	90	198	80	90	192	80			
		1380				324			326			368			362					
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120	0	0	0

Ogółem praktyki	500	6	14	480	0	0	0	2	6	240	2	4	120	2	4	120
	500				0			248			126			126		
OGÓŁEM:	1880				324			574			494			488		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	3,5	3,5
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	18	16
Ogółem bez praktyk		99	27	23	25,5	23,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	11	0	0	5,5	5,5
Ogółem praktyki		21	0	10	5,5	5,5
OGÓŁEM:		120	27	33	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1200
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	200
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1880

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: Psychologia zmiany
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr												
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4			
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	S2-57-PSYKOZAKO-3	Psychologia konfliktu. Zarządzanie konfliktem	E	4,5	60	30	30	0							30	30					
2	S2-57-PSYZMTEPR-3	Psychologia zmiany w teorii i praktyce	E	4,5	60	30	30	0							30	30					
3	S2-57-MOTOCpra-3	Motywowanie i ocena pracowników	E	4,5	60	30	30	0							30	30					
4	S2-57-ZARYPODE-3	Zarządzanie ryzykiem i podejmowanie decyzji	E	3	32	0	32	0								32					
5	S2-57-AUPSORIDPOZMOR-3	Audyt psychologiczny w organizacji. Identyfikowanie potrzeby zmiany w organizacji	O	1,5	16	0	16	0								16					
6	S2-57-PRWZDMOR-4	Projektowanie i wdrażanie zmian w organizacji	E	4,5	60	30	30	0										30	30		
7	S2-57-COAINDGR-4	Coaching indywidualny i grupowy	E	4,5	60	30	30	0										30	30		
8	S2-57-ZASTWYZA-4	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	E	4,5	60	30	30	0										30	30		
9	S2-57-PROProucz-4	Projektowanie procesu uczenia się	O	2,5	30	0	30	0											30		
RAZEM:				34	438	180	258	0	0	0	0	0	0	0	0	90	138	0	90	120	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4		
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S2-57-PRASPE1-PZZ-3	Praktyka specjalnościowa 1-PZZ	ZAL	5,5	126	2	4	120							2	4	120			
2	S2-57-PRASPE2-PZZ-4	Praktyka specjalnościowa 2-PZZ	ZAL	5,5	126	2	4	120										2	4	120
RAZEM:				11	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr														
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4					
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	Moduły kształcenia podstawowego	236	76	136	24	76	120	4	0	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	276	94	182	0	48	76	0	46	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	210	60	134	16	0	0	0	60	62	16	0	30	0	0	42	0			
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80			
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	438	180	258	0	0	0	0	0	0	0	90	138	0	90	120	0			
Ogółem bez praktyk		1380	410	770	200	124	196	4	106	184	36	90	198	80	90	192	80			

		Ogółem bez praktyk				1380			324			326			368			362		
		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
Moduły praktyk																				
7	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0			
8	Moduły praktyk specjalnościowych	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120			
Ogółem praktyki		500	6	14	480	0	0	0	2	6	240	2	4	120	2	4	120			
		500				0			248			126			126					
OGÓŁEM:		1880				324			574			494			488					

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	3,5	3,5
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	18	16
Ogółem bez praktyk		99	27	23	25,5	23,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	11	0	0	5,5	5,5
Ogółem praktyki		21	0	10	5,5	5,5
OGÓŁEM:		120	27	33	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1200
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	200
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1880

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: *Child, adolescent and family psychology*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr												
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4			
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	S2-57-PSYMARFAM-3	Psychology of marriage and family	E	4,5	60	30	30	0							30	30					
2	S2-57-COPRCAUP-3	Contemporary problems of care and upbringing	E	4,5	60	30	30	0							30	30					
3	S2-57-PERCOMTRA-3	Personal competence training	E	4,5	60	30	30	0							30	30					
4	S2-57-DWOSOMAYO-3	Work with socially maladjusted youth	E	3	32	0	32	0							32						
5	S2-57-FAMCOU1-3	Family counselling 1	O	1,5	16	0	16	0							16						
6	S2-57-FAMCOU2-4	Family counselling 2	E	4,5	60	30	30	0											30	30	
7	S2-57-PSYCHILDAD-4	Psychology of children and adolescents	E	4,5	60	30	30	0											30	30	
8	S2-57-EDDIDIHE-4	Educational difficulties - diagnosis and help	E	4,5	60	30	30	0											30	30	
9	S2-57-AGCOSKTR-4	Aggression coping skills training	O	2,5	30	0	30	0												30	
RAZEM:				34	438	180	258	0	0	0	0	0	0	0	90	138	0	90	120	0	

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr												
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4			
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	
1	S2-57-SPEPRA1-CAFP-3	Specialization practice 1- CAFP-3	ZAL	5,5	126	2	4	120							2	4	120				
2	S2-57-SPEPRA2-CAFP-4	Specialization practice 2- CAFP-4	ZAL	5,5	126	2	4	120										2	4	120	
RAZEM:				11	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120	

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr													
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4				
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	Moduły kształcenia podstawowego	236	76	136	24	76	120	4	0	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	276	94	182	0	48	76	0	46	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	210	60	134	16	0	0	0	60	62	16	0	30	0	0	0	42	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	438	180	258	0	0	0	0	0	0	0	90	138	0	90	120	0	0	0
Ogółem bez praktyk		1380	410	770	200	124	196	4	106	184	36	90	198	80	90	192	80		
		1380				324			326			368			362				
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.		
7	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0		

8	Moduły praktyk specjalnościowych	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120
Ogółem praktyki		500	6	14	480	0	0	0	2	6	240	2	4	120	2	4	120
OGÓŁEM:		1880				324				574				494			

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	3,5	3,5
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	18	16
Ogółem bez praktyk		99	27	23	25,5	23,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	11	0	0	5,5	5,5
Ogółem praktyki		21	0	10	5,5	5,5
OGÓŁEM:		120	27	33	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1200
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	200
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1880

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł wybieralny: *Social psychology*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2022/2023

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr													
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4				
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	S2-57-PSYSOINF-3	Psychology of social influence	E	4,5	60	30	30	0							30	30						
2	S2-57-PSYDEMA-3	Psychology of decision making	E	4,5	60	30	30	0							30	30						
3	S2-57-EXPPSY-3	Experimental Psychology	E	4,5	60	30	30	0							30	30						
4	S2-57-PSYINRE3	Psychology of interpersonal relationships	E	3	32	0	32	0							32							
5	S2-57-SOCSKTR-3	Social skills training	O	1,5	16	0	16	0							16							
6	S2-57-SOCEX-4	Social exclusion	E	4,5	60	30	30	0												30	30	
7	S2-57-SOCREME-4	Social research methods	E	4,5	60	30	30	0												30	30	
8	S2-57-CONREME-4	Conflict resolution methods	E	4,5	60	30	30	0												30	30	
9	S2-57-ADVSOPSY-4	Advanced social psychology	O	2,5	30	0	30	0													30	
RAZEM:				34	438	180	258	0	0	0	0	0	0	0	90	138	0	90	120	0		

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr													
					Ogół.	WP	EW	prak.	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4				
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.		
1	S2-57-SPEPRA1-SP-3	Specialization practice 1- SP-3	ZAL	5,5	126	2	4	120							2	4	120					
2	S2-57-SPEPRA2-SP-4	Specialization practice 2- SP-4	ZAL	5,5	126	2	4	120										2	4	120		
RAZEM:				11	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120		

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr															
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem 4						
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	Moduły kształcenia podstawowego	236	76	136	24	76	120	4	0	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	276	94	182	0	48	76	0	46	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	210	60	134	16	0	0	0	60	62	16	0	30	0	0	0	0	42	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	0	30	80	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	438	180	258	0	0	0	0	0	0	0	90	138	0	90	120	0	90	120	0	0
Ogółem bez praktyk		1380	410	770	200	124	196	4	106	184	36	90	198	80	90	192	80				
		1380				324			326			368			362						
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	
7	Moduły praktyk kierunkowych	248	2	6	240	0	0	0	2	6	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	252	4	8	240	0	0	0	0	0	0	2	4	120	2	4	120	2	4	120	0

Ogółem praktyki	500	6	14	480	0	0	0	2	6	240	2	4	120	2	4	120
	500				0			248			126			126		
OGÓŁEM:	1880				324			574			494			488		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4
1	Moduły kształcenia podstawowego	19	17	2	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	21	10	11	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	17	0	10	3,5	3,5
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	34	0	0	18	16
Ogółem bez praktyk		99	27	23	25,5	23,5
7	Moduły praktyk kierunkowych	10	0	10	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	11	0	0	5,5	5,5
Ogółem praktyki		21	0	10	5,5	5,5
OGÓŁEM:		120	27	33	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1200
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	200
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1880

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	Dołnośląska Szkoła Wyższa
Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	Psychologia kliniczna
Stopień kształcenia:	studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Czas trwania	4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Symbol charakterystyki	Stopień nasycenia efektu uczenia się	Moduły kształcenia podstawowego					Moduły kształcenia kierunkowego					Moduł kształcenia językowego				Moduły przygotowania pracy dyplomowej				Moduł praktyk kierunkowych		Moduły praktyk specjalnościowych		Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)										
				Współczesne koncepcje filozofii i etyki	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	Neuropsychologia i neurobiologia	Etyka zawodu psychologa	Design Thinking - j. ang.	Psychopatologia uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	Warsztat pracy z grupą	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychodiagnostyką	Kognitywistyka	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski)	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski)	Statystyka w psychologii	Projekt badawczy	Metodologia badań psychologicznych	Seminarium magisterskie 1	Seminarium magisterskie 2	Psychologiczna praktyka kierunkowa 1	Praktyka specjalnościowa 1- PK	Praktyka specjalnościowa 2- PK	Projektowanie pracy psychologicznej	Neuropsychologiczne aspekty diagnozy	Profilaktyka i terapia uzależnień	Wybrane zagadnienia z psychiatrii	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	Psychoterapia indywidualna i grupowa	Kliniczna diagnoza psychologiczna	Interwencja kryzysowa	Psychologia zaburzeń odżywiania				
WIEDZA absolwent zna i rozumie:				5	6	2	4	5	3	4	6	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	3	3	5	3	2		
w pogłębionym zakresie rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	Ps2P_W01	P7U_W P7S_WG P7S_WK	20	1	1	1	1		1	1			1		1	1	1	1	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	
w pogłębiony sposób procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju, jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, medyczne, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	Ps2P_W02	P7U_W P7S_WG P7S_WK	15	1	1	1		1			1			1		1	1										1	1	1	1	1				1	
w pogłębionym zakresie prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji znaczących dla studiowanej specjalności;	Ps2P_W03	P7U_W P7S_WG P7S_WK	14		1		1	1			1				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1					
w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	Ps2P_W04	P7S_WG P7S_WK	13	1	1		1	1			1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1				
różnorodne, złożone psychologiczne mechanizmy dotyczące indywidualnych i społecznych uwarunkowań podstaw, rozwoju oraz dynamiki podmiotowości człowieka;	Ps2P_W05	P7S_WG	10	1	1				1	1		1				1											1	1							1	
wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	Ps2P_W06	P7U_W P7S_WG P7S_WK	10	1	1			1			1	1	1				1															1	1			
w pogłębionym stopniu złożone zasady diagnozy psychologicznej, projektowania i prowadzenia badań w psychologii, metodologii badań psychologicznych, zastosowań statystyki w psychologii oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich;	Ps2P_W07	P7S_WG P7S_WK	16				1	1	1		1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	
w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych prowadzących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii, a także możliwości zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	Ps2P_W08	P7S_WG	13								1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1			
UMIĘJĘTNOŚCI absolwent natrafi:				5	4	4	6	6	7	3	7	6	7	4	3	3	3	7	8	4	4	7	7	7	4	3	5	4	2	5	7	3	4			
prawidłowo rozpoznawać, opisywać i interpretować zachowania ludzi w obszarze emocji i motywacji, w rozmaitych kontekstach społecznych i kulturowych, stosując wiedzę psychologiczną i wiedzę z nauk pokrewnych, a także analizować te zachowania na podstawie własnych obserwacji, praktyki i wiedzy psychologicznej;	Ps2P_U01	P7U_U P7S_UW	21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1			1	1	1			1				1	1	1	1	1	
w pogłębionym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do analizowania procesów psychicznych u różnych osób oraz określać prawidłowości i zaburzenia ich rozwoju, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, a także analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych;	Ps2P_U02	P7U_U P7S_UW	19	1		1	1	1	1	1	1	1	1					1	1			1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	

w pogłębionym zakresie dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych, a także nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym, pełniąc różne role w sytuacji współpracy;	Ps2P_U03	P7S_UW P7S_UK	17	1		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1																								
w pogłębionym zakresie hierarchizować własne cele, nadając im rangę, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową, a także samodzielnie planować własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	Ps2P_U04	P7U_U P7S_UU P7S_UO	13			1	1	1		1	1	1				1	1	1																	1																							
efektywnie wykorzystywać wiedzę oraz w zaawansowanym zakresie dobierać i stosować metody oraz procedury w celu efektywnego wykonywania złożonych zadań zawodowych w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej, a także wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);	Ps2P_U05	P7U_U P7S_UW P7S_UO	17					1		1		1	1			1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																										
analizować, interpretować i w zaawansowanym zakresie prowadzić badania związane z wybraną sferą psychologicznej działalności praktycznej, dokonywać ich analizy i interpretacji, formułować problemy badawcze, a także dobierać i konstruować narzędzia metod badawczych oraz opracowywać statystycznie zebrane dane, wyciągać i prezentować wnioski z badań;	Ps2P_U06	P7S_UW P7S_UO	10		1										1	1	1	1	1														1		1																							
w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną sprawnie analizować zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka, dokonywać pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań biopsychospołecznych, także projektować scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;	Ps2P_U07	P7S_UW P7S_UO	19		1	1	1		1			1	1	1	1	1	1										1	1	1	1	1	1	1				1																					
stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe w zaawansowanym zakresie przewidywać konsekwencje ważne dla rozwoju człowieka oraz prognozować kierunek zmian dotrzezegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej, a także planować i organizować pracę w zespole, przyjmując w nim różne role;	Ps2P_U08	P7S_UW P7S_UO	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													1			1	1						1																					
w sposób zrozumiały, przejrzysty i spójny komunikować się w mowie i piśmie zarówno z profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami, osobami w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, prowadząc dyskusję, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku;	Ps2P_U09	P7U_U P7S_UK P7S_UW	15	1				1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1																					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																												1	1	1	4	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	2	2	2	1
absolwent jest gotów do:																																																										
dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym oraz krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej, a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania;	Ps2P_K01	P7U_K P7S_KK P7S_KR	14				1	1				1		1											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1																				
uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury;	Ps2P_K02	P7S_KK	11				1	1	1	1	1																						1						1																			
poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecialistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej;	Ps2P_K03	P7S_KO	18		1							1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1																							
planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej na rzecz środowiska społecznego;	Ps2P_K04	P7U_K P7S_KO	14					1							1	1	1																				1		1	1																		
przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;	Ps2P_K05	P7U_K P7S_KO P7S_KR	15	1				1	1	1	1																							1				1																				

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	Dolnośląska Szkoła Wyższa
Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	Psychologia zmiany
Stopień kształcenia:	studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Czas trwania	4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Symbol charakterystyk	Stopień nasycenia efektu uczenia się	Moduły kształcenia podstawowego					Moduły kształcenia kierunkowego					Moduł kształcenia językowego	Moduły przygotowania pracy dyplomowej					Moduł praktyk kierun	Moduły praktyk specjalnościowych		Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)														
				Współczesne koncepcje filozofii i etyki	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	Neuropsychologia i neurobiologia	Etyka zawodu psychologa	Design Thinking - j. ang.	Psychopatologia	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	Warsztat pracy z grupą	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometrią		Kognitywistyka	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski,	Statystyka w psychologii	Projekt badawczy	Metodologia badań psychologicznych		Seminarium magisterskie 1	Seminarium magisterskie 2	Psychologiczna praktyka kierunkowa 1	Praktyka specjalnościowa 1- PZZ	Praktyka specjalnościowa 2- PZZ	Psychologia konfliktu. Zarządzanie konfliktem	Psychologia zmiany w teorii i praktyce	Motywowanie i ocena pracowników	Zarządzanie ryzykiem i podejmowanie decyzji	Audyt psychologiczny w organizacji. Identyfikowanie	Projektowanie i wdrażanie zmian w organizacji	Coaching indywidualny i grupowy	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	Projektowanie procesu uczenia się			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:				5	6	2	4	5	3	4	6	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	1	2	1	4	4		
w pogłębionym zakresie rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	Ps2P_W01	P7U_W P7S_WG P7S_WK	17	1	1	1	1		1	1			1		1	1	1	1	1																1	1	1
w pogłębiony sposób procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju, jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, medyczne, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	Ps2P_W02	P7U_W P7S_WG P7S_WK	14	1	1	1		1						1	1	1										1										1	1
w pogłębionym zakresie prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji znaczących dla studiowanej specjalności;	Ps2P_W03	P7U_W P7S_WG P7S_WK	15		1		1	1									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								1	1
w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	Ps2P_W04	P7S_WG P7S_WK	15	1	1		1	1				1	1							1	1	1	1	1	1	1	1	1									
różnorodne, złożone psychologiczne mechanizmy dotyczące indywidualnych i społecznych uwarunkowań podstaw, rozwoju oraz dynamiki podmiotowości człowieka;	Ps2P_W05	P7S_WG	12	1	1				1	1				1												1										1	1
wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	Ps2P_W06	P7U_W P7S_WG P7S_WK	12	1	1			1								1										1	1										1
w pogłębionym stopniu złożone zasady diagnozy psychologicznej, projektowania i prowadzenia badań w psychologii, metodologii badań psychologicznych, zastosowań statystyki w psychologii oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich;	Ps2P_W07	P7S_WG P7S_WK	12				1	1	1									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych prowadzących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii, a także możliwości zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	Ps2P_W08	P7S_WG	10								1							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:				5	4	4	6	6	7	3	7	6	7	4	3	3	3	7	8	4	4	7	7	7	4	4	2	4	2	2	5	3	4	4	3		

uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury;	Ps2P_K02	P7S_KK	11			1	1	1	1	1			1				1											1				1							
poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej;	Ps2P_K03	P7S_KO	18		1							1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1		1	
planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej na rzecz środowiska społecznego;	Ps2P_K04	P7U_K P7S_KO	12							1	1			1	1	1				1	1	1		1				1				1	1	1					
przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;	Ps2P_K05	P7U_K P7S_KO P7S_KR	17	1					1	1			1							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1		1	1

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	Dolnośląska Szkoła Wyższa
Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Psychology
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	Social psychology
Stopień kształcenia:	studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Czas trwania	4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Symbol charakterystyk	Stopień nasycenia efektu uczenia się	Moduły kształcenia podstawowego					Moduły kształcenia kierunkowego					Moduł kształcenia językowego		Moduły przygotowania pracy dyplomowej				Moduł praktyk kierunkowych		Moduły praktyk specjalnościowych		Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)											
				Contemporary concepts of philosophy and ethics	Selected issues of contemporary culture	Neuropsychology and neuroscience	Ethics of the profession of psychologist	Design Thinking	Psychopathology	Determinants and consequences of individual differences	Practical aspects of psychological help	Group work workshop	Selected theories of psychological diagnosis with case studies	Cognitive science	Language skills workshop 1 (German, Spanish)	Language skills workshop 2 (German, Spanish)	Statistics in psychology	Research design	Research design	Master seminar 1	Master seminar 2	Student internships	Specialization practice 1- SP 3	Specialization practice 2- SP 4	Psychology of social influence	Psychology of decision making	Experimental Psychology	Psychology of interpersonal relationships	Social skills training	Social exclusion	Social research methods	Conflict resolution methods	Advanced social psychology		
WIEDZA absolwent zna i rozumie:				5	6	2	4	5	3	4	6	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	1	3	3	
w pogłębionym zakresie rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	Ps2P_W01	P7U_W P7S_WG P7S_WK	17	1	1	1	1		1	1			1		1	1	1	1	1								1	1	1	1	1				
w pogłębionym sposób procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju, jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, medyczne, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	Ps2P_W02	P7U_W P7S_WG P7S_WK	12	1	1	1		1		1	1			1		1	1											1					1	1	
w pogłębionym zakresie prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji znaczących dla studiowanej specjalności;	Ps2P_W03	P7U_W P7S_WG P7S_WK	12		1		1	1			1						1		1	1	1	1	1	1	1						1				
w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	Ps2P_W04	P7S_WG P7S_WK	16	1	1		1	1			1	1						1	1		1	1	1	1	1		1		1	1				1	
różnorodne, złożone psychologiczne mechanizmy dotyczące indywidualnych i społecznych uwarunkowań podstaw, rozwoju oraz dynamiki podmiotowości człowieka;	Ps2P_W05	P7S_WG	10	1	1				1	1		1		1				1											1	1			1		
wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	Ps2P_W06	P7U_W P7S_WG P7S_WK	15	1	1			1		1	1	1				1		1									1	1	1	1	1	1		1	1
w pogłębionym stopniu złożone zasady diagnozy psychologicznej, projektowania i prowadzenia badań w psychologii, metodologii badań psychologicznych, zastosowań statystyki w psychologii oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich;	Ps2P_W07	P7S_WG P7S_WK	14				1	1	1		1							1	1	1	1	1	1	1	1		1						1		
w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych prowadzących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii, a także możliwości zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	Ps2P_W08	P7S_WG	10								1		1					1	1	1	1	1	1	1	1	1									
UMIĘJĘTNOŚCI absolwent potrafi:				5	4	4	6	6	7	3	7	6	7	4	3	3	3	7	8	4	4	7	7	7	2	2	4	4	2	3	2	3	3		
prawidłowo rozpoznawać, opisywać i interpretować zachowania ludzi w obszarze emocji i motywacji, w rozmaitych kontekstach społecznych i kulturowych, stosując wiedzę psychologiczną i wiedzę z nauk pokrewnych, a także analizować te zachowania na podstawie własnych obserwacji, praktyki i wiedzy psychologicznej;	Ps2P_U01	P7U_U P7S_UW	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1			1	1	1	1		1	1						1	

w pogłębionym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do analizowania procesów psychicznych u różnych osób oraz określać prawidłowości i zaburzenia ich rozwoju, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, a także analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych;	Ps2P_U02	P7U_U P7S_UW	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
w pogłębionym zakresie dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych, a także nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym, pełniąc różne role w sytuacji współpracy;	Ps2P_U03	P7S_UW P7S_UK	16	1		1		1		1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
w pogłębionym zakresie hierarchizować własne cele, nadając im rangę, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową, a także samodzielnie planować własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	Ps2P_U04	P7U_U P7S_UU P7S_UO	14				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
efektywnie wykorzystywać wiedzę oraz w zaawansowanym zakresie dobierać i stosować metody oraz procedury w celu efektywnego wykonywania złożonych zadań zawodowych w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej, a także wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);	Ps2P_U05	P7U_U P7S_UW P7S_UO	15					1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
analizować, interpretować i w zaawansowanym zakresie prowadzić badania związane z wybraną sferą psychologicznej działalności praktycznej, dokonywać ich analizy i interpretacji, formułować problemy badawcze, a także dobierać i konstruować narzędzia metod badawczych oraz opracowywać statystycznie zebrane dane, wyciągać i prezentować wnioski z badań;	Ps2P_U06	P7S_UW P7S_UO	11	1												1	1	1	1	1	1	1				1												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną sprawnie analizować zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka, dokonywać pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań bio-psycho-społecznych, także projektować scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;	Ps2P_U07	P7S_UW P7S_UO	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe w zaawansowanym zakresie przewidywać konsekwencje ważne dla rozwoju człowieka oraz prognozować kierunek zmian dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej, a także planować i organizować pracę w zespole, przyjmując w nim różne role;	Ps2P_U08	P7S_UW P7S_UO	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1																												1				
w sposób zrozumiały, przejrzysty i spójny komunikować się w mowie i piśmie zarówno z profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami, osobami w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, prowadząc dyskusję, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku;	Ps2P_U09	P7U_U P7S_UK P7S_UW	19	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				1	1	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
absolutnie gotów do:																																																						
dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym oraz krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej, a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania;	Ps2P_K01	P7U_K P7S_KK P7S_KR	17			1	1	1			1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury;	Ps2P_K02	P7S_KK	12		1	1	1	1	1			1					1		1	1								1	1	1																								
poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej;	Ps2P_K03	P7S_KO	19	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej na rzecz środowiska społecznego;	Ps2P_K04	P7U_K P7S_KO	12							1	1				1	1	1											1	1	1																								

przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;	Ps2P_K05	P7U_K P7S_KO P7S_KR	13	1			1	1	1	1	1																								

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	Dolnośląska Szkoła Wyższa
Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Psychology
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	Child, adolescent and family psychology
Stopień kształcenia:	studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Czas trwania	4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Symbol charakterystyk	Stopień nasycenia efektu uczenia się	Moduły kształcenia podstawowego					Moduły kształcenia kierunkowego					Moduł kształcenia językowego		Moduły przygotowania pracy dyplomowej					Moduł praktyk kierunkowych		Moduły praktyk specjalnościowych		Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)												
				Contemporary concepts of philosophy and ethics	Selected issues of contemporary culture	Neuropsychology and neuroscience	Ethics of the profession of psychologist	Design Thinking	Psychopathology	Determinants and consequences of individual differences	Practical aspects of psychological help	Group work workshop	Selected methods of psychological diagnosis with neurobiological	Cognitive science	Language skills workshop 1 (German, Spanish)	Language skills workshop 2 (German, Spanish)	Statistics in psychology	Research design	Research design	Master seminar 1	Master seminar 2	Student internships	Specialization practice 1- SP-3	Specialization practice 2- SP-4	Psychology of marriage and family	Contemporary problems of care and upbringing	Personal competence training	Work with socially maladjusted youth	Family counselling 1	Family counselling 2	Psychology of children and adolescents	Educational difficulties - diagnosis and help	Aggression coping skills training				
WIEDZA absolwent zna i rozumie:				5	6	2	4	5	3	4	6	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	2	3	3	5	
w pogłębionym zakresie rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	Ps2P_W01	P7U_W P7S_WG P7S_WK	14	1	1	1	1		1	1			1		1	1	1										1										1
w pogłębiony sposób procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju, jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, medyczne, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	Ps2P_W02	P7U_W P7S_WG P7S_WK	14	1	1	1		1		1	1			1		1	1										1	1	1	1							1
w pogłębionym zakresie prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji znaczących dla studiowanej specjalności;	Ps2P_W03	P7U_W P7S_WG P7S_WK	11		1		1	1				1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	Ps2P_W04	P7S_WG P7S_WK	16	1	1		1	1			1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1										1	
różnorodne, złożone psychologiczne mechanizmy dotyczące indywidualnych i społecznych uwarunkowań podstaw, rozwoju oraz dynamiki podmiotowości człowieka;	Ps2P_W05	P7S_WG	11	1	1				1	1		1					1									1		1								1	1
wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	Ps2P_W06	P7U_W P7S_WG P7S_WK	15	1	1			1		1	1	1				1		1										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
w pogłębionym stopniu złożone zasady diagnozy psychologicznej, projektowania i prowadzenia badań w psychologii, metodologii badań psychologicznych, zastosowań statystyki w psychologii oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich;	Ps2P_W07	P7S_WG P7S_WK	16				1	1	1			1						1	1	1	1	1	1	1	1	1									1	1	
w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych prowadzących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii, a także możliwości zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	Ps2P_W08	P7S_WG	13								1		1					1	1	1	1	1	1	1	1	1		1							1	1	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:				5	4	4	6	6	7	3	7	6	7	4	3	3	3	7	8	4	4	7	7	7	7	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3		
prawidłowo rozpoznawać, opisywać i interpretować zachowania ludzi w obszarze emocji i motywacji, w rozmaitych kontekstach społecznych i kulturowych, stosując wiedzę psychologiczną i wiedzę z nauk pokrewnych, a także analizować te zachowania na podstawie własnych obserwacji, praktyki i wiedzy psychologicznej;	Ps2P_U01	P7U_U P7S_UW	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1			1	1	1											1		

przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;	Ps2P_K05	P7U_K P7S_KO P7S_KR	15	1		1	1	1	1	1		1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
--	----------	---------------------------	----	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia kliniczna
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																			
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120					34,8%	6,7%	58,8%	73,3%	44,2%	14,3%	89,2%	10,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d	
Moduły kształcenia podstawowego																							
1	N2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0	5,0						
2	N2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0		5,0						
3	N2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
4	N2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0						
5	N2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0						
6	N2-57-DESTHIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	32	0	12	20	0,5	0,8	0,7	2,0		0,8	2,0		2,0						
Moduły kształcenia kierunkowego																							
1	N2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
2	N2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0						
3	N2-57-PRAASPPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	N2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5		0,0	3,5		3,5						
5	N2-57-WYBMETDIAPSY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometria	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
6	N2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																							
1	N2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3		0,5	4,5		4,5						
2	N2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	28	0	12	16	0,5	0,6	0,9	2,0		0,6	2,0		2,0						
3	N2-57-METBADSP-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	N2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5		0,5	3,5		3,5						
5	N2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	14	0	14	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,6	3,5		3,5						

Moduły kształcenia językowego																				
1	N2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, j. niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	N2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, j. niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N2-57-PROPRAPSY-3	Projektowanie pracy psychologicznej	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
2	N2-57-NEUASPDI-3	Nuropsychologiczne aspekty diagnozy	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
3	N2-57-PROTERUZA-3	Profilaktyka i terapia uzależnień	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
4	N2-57-WYBZAGPSY-3	Wybrane zagadnienia z psychiatrii	E	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
5	N2-57-ZASTWYZA-3	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	O	1,5	12	0	12	0	0,5	0,0	1,0	1,5	1,5	0,0	1,5		1,5			
6	N2-57-PSYINDGRU-4	Psychoterapia indywidualna i grupowa	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
7	N2-57-KLIDIAPSY-4	Kliniczna diagnoza psychologiczna	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
8	N2-57-INTKRY-4	Interwencja kryzysowa	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
9	N2-57-PSYZABODZ-4	Psychologia zaburzeń odżywiania	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
Moduły praktyk kierunkowych																				
1	N2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	248	2	6	240	9,9	0,0	0,1	10,0			10,0		10,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
1	N2-57-PRASPE1-PK-3	Praktyka specjalnościowa 1-PK	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	N2-57-PRASPE2-PK-4	Praktyka specjalnościowa 2-PK	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia zmiany
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																			
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120					34,8%	6,7%	58,8%	73,3%	44,2%	14,3%	89,2%	10,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d	
Moduły kształcenia podstawowego																							
1	N2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0	5,0						
2	N2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0		5,0						
3	N2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
4	N2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0						
5	N2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0						
6	N2-57-DESTHIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	32	0	12	20	0,5	0,8	0,7	2,0		0,8	2,0		2,0						
Moduły kształcenia kierunkowego																							
1	N2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
2	N2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0						
3	N2-57-PRAASPPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	N2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5		0,0	3,5		3,5						
5	N2-57-WYBMETDIAPSYPSY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometria	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
6	N2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																							
1	N2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3		0,5	4,5		4,5						
2	N2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	28	0	12	16	0,5	0,6	0,9	2,0		0,6	2,0		2,0						
3	N2-57-METBADSP0-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	N2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5		0,5	3,5		3,5						
5	N2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	14	0	14	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,6	3,5		3,5						

Moduły kształcenia językowego																				
1	N2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, i. niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	N2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, i. niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N2-57-PSYKOZAKO-3	Psychologia konfliktu. Zarządzanie konfliktem	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
2	N2-57-PSYZMTEPR-3	Psychologia zmiany w teorii i praktyce	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
3	N2-57-MOTOCPRA-3	Motywowanie i ocena pracowników	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
4	N2-57-ZARYPODE-3	Zarządzanie ryzykiem i podejmowanie decyzji	E	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
5	N2-57-AUPSORIDPOZMOR-3	Audyt psychologiczny w organizacji. Identyfikowanie potrzeby zmiany w organizacji	O	1,5	12	0	12	0	0,5	0,0	1,0	1,5	1,5	0,0	1,5		1,5			
6	N2-57-PRWDZMOR-4	Projektowanie i wdrażanie zmian w organizacji	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
7	N2-57-COAINDR-4	Coaching indywidualny i grupowy	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
8	N2-57-ZASTWYZA-4	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
9	N2-57-PROPROUCZ-4	Projektowanie procesu uczenia się	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogól.	WP	EW	prak.												
1	N2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	248	2	6	240	9,9	0,0	0,1	10,0			10,0		10,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogól.	WP	EW	prak.												
1	N2-57-PRASPE1-PZZ-3	Praktyka specjalnościowa 1-PZZ	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	N2-57-PRASPE2-PZZ-4	Praktyka specjalnościowa 2-PZZ	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Child, adolescent and family psychology
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																			
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120	34,8%				34,8%	6,7%	58,8%	73,3%	44,2%	14,3%	89,2%	10,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina na wiodąca	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d	
Moduły kształcenia podstawowego																							
1	N2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0	5,0						
2	N2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0		5,0						
3	N2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
4	N2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0						
5	N2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0						
6	N2-57-DESTHIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	32	0	12	20	0,5	0,8	0,7	2,0		0,8	2,0		2,0						
Moduły kształcenia kierunkowego																							
1	N2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
2	N2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0						
3	N2-57-PRAASPPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	N2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5		0,0	3,5		3,5						
5	N2-57-WYBMETDIAPSYPSY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometria	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
6	N2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																							
1	N2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3		0,5	4,5		4,5						
2	N2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	28	0	12	16	0,5	0,6	0,9	2,0		0,6	2,0		2,0						
3	N2-57-METBADSP0-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	N2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5		0,5	3,5		3,5						
5	N2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	14	0	14	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,6	3,5		3,5						

Moduły kształcenia językowego																				
1	N2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, j. niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	N2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, j. niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N2-57-PSYMARFAM-3	Psychology of marriage and family	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
2	N2-57-COPRCAUP-3	Contemporary problems of care and upbringing	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
3	N2-57-PERCOMTRA-3	Personal competence training	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
4	N2-57-DWOSOMAYO-3	Work with socially maladjusted youth	E	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
5	N2-57-FAMCOU1-3	Family counselling 1	O	1,5	12	0	12	0	0,5	0,0	1,0	1,5	1,5	0,0	1,5		1,5			
6	N2-57-FAMCOU2-4	Family counselling 2	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
7	N2-57-PSYCHILDAD-4	Psychology of children and adolescents	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
8	N2-57-EDDIDIHE-4	Educational difficulties - diagnosis and help	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
9	N2-57-AGCOSKTR-4	Aggression coping skills training	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
Moduły praktyk kierunkowych																				
1	N2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	246	2	6	240	9,9	0,0	0,1	10,0				10,0		10,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
1	N2-57-SPEPRA1-CAFP-3	Specialization practice 1- CAFP-3	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	N2-57-SPEPRA2-CAFP-4	Specialization practice 2- CAFP-4	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Social psychology
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																			
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120					34,8%	6,7%	58,8%	73,3%	44,2%	14,3%	89,2%	10,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny na wiodąca	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d	
Moduły kształcenia podstawowego																							
1	N2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0	5,0						
2	N2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0		5,0						
3	N2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
4	N2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		0,0	3,0		3,0						
5	N2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0						
6	N2-57-DESTHIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	32	0	12	20	0,5	0,8	0,7	2,0		0,8	2,0		2,0						
Moduły kształcenia kierunkowego																							
1	N2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
2	N2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5		0,5	3,0		3,0						
3	N2-57-PRAASPPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	N2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5		0,0	3,5		3,5						
5	N2-57-WYBMETDIAPSYPSY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometria	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		4,0						
6	N2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																							
1	N2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3		0,5	4,5		4,5						
2	N2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	28	0	12	16	0,5	0,6	0,9	2,0		0,6	2,0		2,0						
3	N2-57-METBADSP0-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	24	12	12	0	1,0	0,0	2,5	1,8		0,5	3,5		3,5						
4	N2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	12	0	12	0	0,5	0,0	3,0	3,5		0,5	3,5		3,5						
5	N2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	14	0	14	0	0,6	0,0	2,9	3,5		0,6	3,5		3,5						

Moduły kształcenia językowego																				
1	N2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, j. niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	N2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, j. niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N2-57-PSYSOINF-3	Psychology of social influence	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
2	N2-57-PSYDEMA-3	Psychology of decision making	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
3	N2-57-EXPPSY-3	Experimental Psychology	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
4	N2-57-PSYINRE3	Psychology of interpersonal relationships	E	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
5	N2-57-SOCSKTR-3	Social skills training	O	1,5	12	0	12	0	0,5	0,0	1,0	1,5	1,5	0,0	1,5		1,5			
6	N2-57-SOCEX-4	Social exclusion	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
7	N2-57-SOCREME-4	Social research methods	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
8	N2-57-CONREME-4	Conflict resolution methods	E	4,5	24	12	12	0	1,0	0,0	3,5	2,3	4,5	0,5	4,5		4,5			
9	N2-57-ADVSOPSY-4	Advanced social psychology	O	2,5	12	0	12	0	0,5	0,0	2,0	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
Moduły praktyk kierunkowych																				
1	N2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	248	2	6	240	9,9	0,0	0,1	10,0			10,0		10,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
1	N2-57-SPEPRA1-SP-3	Specialization practice 1- SP-3	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	N2-57-SPEPRA2-SP-4	Specialization practice 2- SP-4	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia kliniczna
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																			
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120	55,7%				55,7%	6,7%	38,5%	74,0%	44,2%	22,6%	89,2%	10,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS															
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bezppośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d	n/d	
Moduły kształcenia podstawowego																							
1	S2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5			1,2		5,0	5,0					
2	S2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5			1,2	5,0		5,0					
3	S2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	46	16	30	0	1,8	0,0	2,2	2,6			0,6	4,0		4,0					
4	S2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0			0,0	3,0		3,0					
5	S2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0			0,2	0,0		0,0					
6	S2-57-DESTHIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	36	0	16	20	0,6	0,8	0,6	2,0			0,8	2,0		2,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																							
1	S2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3			0,6	3,5		3,5					
2	S2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5			0,6	3,0		3,0					
3	S2-57-PRAASPPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3			0,6	3,5		3,5					
4	S2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	46	0	46	0	1,8	0,0	1,7	3,5			0,0	3,5		3,5					
5	S2-57-WYBMETDIAPSYPSY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometria	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0			1,2	4,0		4,0					
6	S2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3			0,6	3,5		3,5					
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																							
1	S2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3			1,2	4,5		4,5					
2	S2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	32	0	16	16	0,6	0,6	0,8	2,0			0,6	2,0		2,0					
3	S2-57-METBADSP0-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	46	30	16	0	1,8	0,0	1,7	1,2			1,2	3,5		3,5					
4	S2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5			1,2	3,5		3,5					
5	S2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	42	0	42	0	1,7	0,0	1,8	3,5			1,7	3,5		3,5					

Moduły kształcenia językowego																				
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, j. niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, j. niemiecki)	E	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S2-57-PROPRAPSY-3	Projektowanie pracy psychologicznej	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
2	S2-57-NEUASPDIA-3	Nuropsychologiczne aspekty diagnozy	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
3	S2-57-PROTERUZA-3	Profilaktyka i terapia uzależnień	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
4	S2-57-WYBZAGPSY-3	Wybrane zagadnienia z psychiatrii	E	3	32	0	32	0	1,3	0,0	1,7	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
5	S2-57-ZASTWYZA-3	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	O	1,5	16	0	16	0	0,6	0,0	0,9	1,5	1,5	0,0	1,5		1,5			
6	S2-57-PSYINDGRU-4	Psychoterapia indywidualna i grupowa	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
7	S2-57-KLIDIAPSY-4	Kliniczna diagnoza psychologiczna	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
8	S2-57-INTKRY-4	Interwencja kryzysowa	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
9	S2-57-PSYZABODZ-4	Psychologia zaburzeń odżywiania	O	2,5	30	0	30	0	1,2	0,0	1,3	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
Moduły praktyk kierunkowych																				
1	S2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	248	2	6	240	9,9	0,0	0,1	10,0				10,0		10,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
1	S2-57-PRASPE1-PK-3	Praktyka specjalnościowa 1-PK	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	S2-57-PRASPE2-PK-4	Praktyka specjalnościowa 2-PK	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			

Sumaryczne wskaźniki ECTS


Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Psychologia zmiany
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %					55,7%	6,7%	38,5%	74,0%	44,2%	22,6%	89,2%	10,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS					66,8	8,0	46,2	88,8	53,0	27,1	107,0	13,0	120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS													
					ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bezppośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające				
					e-learning	praca własna studenta	psychologia	n/d		n/d	n/d							n/d				
Moduły kształcenia podstawowego																						
1	S2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2		5,0	5,0					
2	S2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0					
3	S2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	46	16	30	0	1,8	0,0	2,2	2,6		0,6	4,0		4,0					
4	S2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0					
5	S2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0					
6	S2-57-DESTHIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	36	0	16	20	0,6	0,8	0,6	2,0		0,8	2,0		2,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																						
1	S2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3		0,6	3,5		3,5					
2	S2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0					
3	S2-57-PRAASPPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3		0,6	3,5		3,5					
4	S2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	46	0	46	0	1,8	0,0	1,7	3,5		0,0	3,5		3,5					
5	S2-57-WYBMETDIAPSYPSY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometria	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0					
6	S2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3		0,6	3,5		3,5					
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																						
1	S2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3		1,2	4,5		4,5					
2	S2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	32	0	16	16	0,6	0,6	0,8	2,0		0,6	2,0		2,0					
3	S2-57-METBADSP0-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	46	30	16	0	1,8	0,0	1,7	1,2		1,2	3,5		3,5					
4	S2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		1,2	3,5		3,5					
5	S2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	42	0	42	0	1,7	0,0	1,8	3,5		1,7	3,5		3,5					

Moduły kształcenia językowego																				
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, i. niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, i. niemiecki)	E	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S2-57-PSYKOZAKO-3	Psychologia konfliktu. Zarządzanie konfliktem	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
2	S2-57-PSYZMTEPR-3	Psychologia zmiany w teorii i praktyce	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
3	S2-57-MOTOCPRA-3	Motywowanie i ocena pracowników	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
4	S2-57-ZARYPODE-3	Zarządzanie ryzykiem i podejmowanie decyzji	E	3	32	0	32	0	1,3	0,0	1,7	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
5	S2-57-AUPSORIDPOZMOR-3	Audyt psychologiczny w organizacji. Identyfikowanie potrzeby zmiany w organizacji	O	1,5	16	0	16	0	0,6	0,0	0,9	1,5	1,5	0,0	1,5		1,5			
6	S2-57-PRWDZMOR-4	Projektowanie i wdrażanie zmian w organizacji	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
7	S2-57-COAINDGR-4	Coaching indywidualny i grupowy	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
8	S2-57-ZASTWYZA-4	Zarządzanie stresem i wypalenie zawodowe	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
9	S2-57-PROPROUCZ-4	Projektowanie procesu uczenia się	O	2,5	30	0	30	0	1,2	0,0	1,3	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	248	2	6	240	9,9	0,0	0,1	10,0			10,0		10,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S2-57-PRASPE1-PZZ-3	Praktyka specjalnościowa 1-PZZ	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	S2-57-PRASPE2-PZZ-4	Praktyka specjalnościowa 2-PZZ	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Child, adolescent and family psychology
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %																	
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120	55,7%	6,7%	38,5%	74,0%	44,2%	22,6%	89,2%	10,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
				Liczba godz.				Wskaźniki ECTS													
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny na wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta							psychologia	n/d	n/d	n/d
Moduły kształcenia podstawowego																					
1	S2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2		5,0	5,0				
2	S2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0				
3	S2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	46	16	30	0	1,8	0,0	2,2	2,6		0,6	4,0		4,0				
4	S2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0				
5	S2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0				
6	S2-57-DESTHIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	36	0	16	20	0,6	0,8	0,6	2,0		0,8	2,0		2,0				
Moduły kształcenia kierunkowego																					
1	S2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3		0,6	3,5		3,5				
2	S2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0				
3	S2-57-PRAASPPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3		0,6	3,5		3,5				
4	S2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	46	0	46	0	1,8	0,0	1,7	3,5		0,0	3,5		3,5				
5	S2-57-WYBMETDIAPSYPY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometria	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0				
6	S2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3		0,6	3,5		3,5				
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																					
1	S2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3		1,2	4,5		4,5				
2	S2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	32	0	16	16	0,6	0,6	0,8	2,0		0,6	2,0		2,0				
3	S2-57-METBADSP0-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	46	30	16	0	1,8	0,0	1,7	1,2		1,2	3,5		3,5				
4	S2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		1,2	3,5		3,5				
5	S2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	42	0	42	0	1,7	0,0	1,8	3,5		1,7	3,5		3,5				

Moduły kształcenia językowego																				
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, j. niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, j. niemiecki)	E	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S2-57-PSYMARFAM-3	Psychology of marriage and family	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
2	S2-57-COPRCAUP-3	Contemporary problems of care and upbringing	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
3	S2-57-PERCOMTRA-3	Personal competence training	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
4	S2-57-DWOSOMAYO-3	Work with socially maladjusted youth	E	3	32	0	32	0	1,3	0,0	1,7	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
5	S2-57-FAMCOU1-3	Family counselling 1	O	1,5	16	0	16	0	0,6	0,0	0,9	1,5	1,5	0,0	1,5		1,5			
6	S2-57-FAMCOU2-4	Family counselling 2	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
7	S2-57-PSYCHILDAD-4	Psychology of children and adolescents	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
8	S2-57-EDDIDIHE-4	Educational difficulties - diagnosis and help	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
9	S2-57-AGCOSKTR-4	Aggression coping skills training	O	2,5	30	0	30	0	1,2	0,0	1,3	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
Moduły praktyk kierunkowych																				
1	S2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	ogól. 248	WP 2	EW 6	prak. 240	9,9	0,0	0,1	10,0				10,0		10,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
1	S2-57-SPEPRA1-CAFP-3	Specialization practice 1- CAF-3	ZAL	5,5	ogól. 126	WP 2	EW 4	prak. 120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	S2-57-SPEPRA2-CAFP-4	Specialization practice 2- CAF-4	ZAL	5,5	ogól. 126	WP 2	EW 4	prak. 120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Psychologia
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Social psychology
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022-2023

				SUMA W %					55,7%	6,7%	38,5%	74,0%	44,2%	22,6%	89,2%	10,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS					66,8	8,0	46,2	88,8	53,0	27,1	107,0	13,0	120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS													
					ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bezppośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscypliny uzupełniające	dyscypliny uzupełniające				
					psychologia	n/d	n/d	n/d		n/d												
Moduły kształcenia podstawowego																						
1	S2-57-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2		5,0	5,0					
2	S2-57-WYBZAGKULWSP-1	Wybrane zagadnienia z kultury współczesnej	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0					
3	S2-57-NEPSNEBI-1	Neuropsychologia i neurobiologia	E	4	46	16	30	0	1,8	0,0	2,2	2,6		0,6	4,0		4,0					
4	S2-57-ETYZAWPSY-1	Etyka zawodu psychologa	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0					
5	S2-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0		0,0					
6	S2-57-DESTHIJA-2	Design Thinking - j. ang.	O	2	36	0	16	20	0,6	0,8	0,6	2,0		0,8	2,0		2,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																						
1	S2-57-PSYPAT-1	Psychopatologia	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3		0,6	3,5		3,5					
2	S2-57-UWAKONROZIND-1	Uwarunkowania i konsekwencje różnic indywidualnych	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5		0,6	3,0		3,0					
3	S2-57-PRAASPPOM-1	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3		0,6	3,5		3,5					
4	S2-57-WARPRAGRU-2	Warsztat pracy z grupą	E	3,5	46	0	46	0	1,8	0,0	1,7	3,5		0,0	3,5		3,5					
5	S2-57-WYBMETDIAPSYPSY-2	Wybrane metody diagnozy psychologicznej z psychometria	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0					
6	S2-57-KOGNITYW-2	Kognitywistyka	E	3,5	46	16	30	0	1,8	0,0	1,7	2,3		0,6	3,5		3,5					
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																						
1	S2-57-STAPSY-2	Statystyka w psychologii	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3		1,2	4,5		4,5					
2	S2-57-PROBAD-2	Projekt badawczy	O	2	32	0	16	16	0,6	0,6	0,8	2,0		0,6	2,0		2,0					
3	S2-57-METBADSP0-2	Metodologia badań psychologicznych	E	3,5	46	30	16	0	1,8	0,0	1,7	1,2		1,2	3,5		3,5					
4	S2-57-SEMMAG1-3	Seminarium magisterskie 1	O	3,5	30	0	30	0	1,2	0,0	2,3	3,5		1,2	3,5		3,5					
5	S2-57-SEMMAG2-4	Seminarium magisterskie 2	O	3,5	42	0	42	0	1,7	0,0	1,8	3,5		1,7	3,5		3,5					

Moduły kształcenia językowego																				
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j. angielski, j. niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j. angielski, j. niemiecki)	E	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S2-57-PSYSOINF-3	Psychology of social influence	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
2	S2-57-PSYDEMA-3	Psychology of decision making	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
3	S2-57-EXPPSY-3	Experimental Psychology	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
4	S2-57-PSYINRE3	Psychology of interpersonal relationships	E	3	32	0	32	0	1,3	0,0	1,7	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
5	S2-57-SOCSKTR-3	Social skills training	O	1,5	16	0	16	0	0,6	0,0	0,9	1,5	1,5	0,0	1,5		1,5			
6	S2-57-SOCEX-4	Social exclusion	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
7	S2-57-SOCREME-4	Social research methods	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
8	S2-57-CONREME-4	Conflict resolution methods	E	4,5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,1	2,3	4,5	1,2	4,5		4,5			
9	S2-57-ADVSOPSY-4	Advanced social psychology	O	2,5	30	0	30	0	1,2	0,0	1,3	2,5	2,5	0,0	2,5		2,5			
Moduły praktyk kierunkowych																				
1	S2-57-PRAKIE-2	Psychologiczna praktyka kierunkowa	ZAL	10	248	2	6	240	9,9	0,0	0,1	10,0			10,0		10,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
1	S2-57-SPEPRA1-SP-3	Specialization practice 1- SP-3	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			
2	S2-57-SPEPRA2-SP-4	Specialization practice 2- SP-4	ZAL	5,5	126	2	4	120	5,0	0,0	0,5	5,5	5,5		5,5		5,5			