

**Uchwała nr 253/2022**  
**Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej**  
**z dnia 3 listopada 2022 r.**

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna jednolite studia magisterskie w Filii w Chorzowie Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna jednolite studia magisterskie w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



**PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK**  
**realizowanych przez studentów Filii DSW w Chorzowie**  
**dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023**

**Kierunek:** pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

**Poziom studiów:** jednolite studia magisterskie

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk pedagogicznych na jednolitych studiach magisterskich jest zapoznanie się z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej i poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie Studentowi/Studentce kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi/uczniemi, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Cele szczegółowe:

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego
- świadome budowanie relacji z dziećmi/uczniemi, współpracownikami, rodzicami
- przygotowanie do indywidualizacji procesu nauczania w zależności od potrzeb i sytuacji dziecka/ucznia.

### 2. Miejsca, w których Studenci/tki mogą odbyć praktykę:

- przedszkola
- szkoły podstawowe, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola lub edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (DZ.U.2021.0.1762 t.j.)
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk (np. placówki systemu oświaty, w tym placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzące zajęcia dydaktyczne z dziećmi i będące pod nadzorem Kuratorium Oświaty).

### 3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów/ semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się
2/III	44 godzin dydaktycznych / 33 godziny zegarowe 2,5 tygodnia	<b>Praktyka ogólnopedagogiczna</b>  Wprowadzenie do praktyk – 1 godz. dydaktyczne  Ewaluacja praktyk – 3 godz. dydaktyczne	<b>PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA</b> a) w zakresie <b>wiedzy</b> Student/ka zna i rozumie: - sposób funkcjonowania przedszkola lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji przedszkola lub placówki oświatowej, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury



		<p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz. dydaktycznych</p> <p>PRZEDSZKOLE</p>	<p>organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.</li> <li>- b) w zakresie <b>umiejętności</b> Student/ka potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych.</li> </ul> </li> </ul> <p>c) w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy;</li> <li>- praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.</li> </ul>
2/IV	<p>44 godziny dydaktyczne / 33 godziny zegarowe 2,5 tygodnia</p>	<p><b>Praktyka wychowawczo-dydaktyczna cz. 1</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 1 godz. dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk – 3 godz. dydaktyczna</p> <p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz. dydaktycznych</p> <p>SZKOŁA PODSTAWOWA</p>	<p><b>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA cz. 1</b></p> <p>a) w zakresie <b>wiedzy</b> Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;</li> <li>- realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają;</li> <li>- zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;</li> <li>- codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;</li> <li>- kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</li> </ul> <p>b) w zakresie <b>umiejętności</b> Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych;</li> <li>- wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;</li> </ul> <p>c) w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej;</li> <li>- jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.</li> </ul>



4/VII	44 godziny dydaktyczne / 33 godziny zegarowe 2,5 tygodnia	<b>Praktyka wychowawczo-dydaktyczna cz. 2</b>  Wprowadzenie do praktyk – 1 godz. dydaktyczna	<b>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA cz. 2</b> a) w zakresie <b>wiedzy</b> Student/ka zna i rozumie: - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. b) w zakresie <b>umiejętności</b> student/ka potrafi:
-------	--	--	--



		<p>Ewaluacja praktyk – 3 godz. dydaktyczne</p> <p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz. dydaktycznych</p> <p>PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;</li> <li>- poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi.</li> </ul> <p>c) w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej;</li> <li>- jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.</li> </ul>
4/VIII	<p>44 godziny dydaktyczne / 33 godziny zegarowe 2,5 tygodnia</p>	<p><b>Praktyka wychowawczo-dydaktyczna cz. 3</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 1 godz.</p> <p>Ewaluacja praktyk – 3 godz.</p> <p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz.</p> <p>PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA*</p>	<p><b>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA cz. 3</b></p> <p>a) w zakresie <b>wiedzy</b> Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;</li> <li>- kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</li> </ul> <p>b) w zakresie <b>umiejętności</b> Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;</li> <li>- poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi.</li> </ul> <p>c) w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej;</li> <li>- jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.</li> </ul>
		<p><b>Praktyka ciągła</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 1 godz. dydaktyczna</p>	<p>a) w zakresie <b>wiedzy</b> Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.</li> </ul> <p>b) w zakresie <b>umiejętności</b> Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do</li> </ul>



5/IX	84 godziny dydaktyczne / 63 godziny zegarowe 4,5 tygodnia	Ewaluacja praktyk – 3 godz. dydaktyczne  Praktyka w instytucji przyjmującej – 80 godz. dydaktycznych  PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub kl. I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; - poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć c) w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> Student/ka jest gotów do: - rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.
------	--	---	---

\*w semestrze siódmym i ósmym student jest zobowiązany odbyć po jednej praktyce w przedszkolu oraz w szkole wklasach I-III (kolejność odbycia praktyki w poszczególnych placówkach jest dowolna)

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki Student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym Studenci opisują zadania realizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk*. Efekty uczenia się potwierdza również wpisem w *Dzienniku Praktyk* Uczelniany Opiekun Praktyk, który ponadto dokonuje wpisu do systemu USOS.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na podstawie *Dziennika Praktyk*, w którym Studenci:

- odnotowują harmonogram odbywania praktyki oraz realizowane zadania
- opisują zrealizowane w placówce zadania związane z efektami uczenia się
- uzyskują potwierdzenie rozpoczęcia, zakończenia i zaliczenia praktyki (pieczętka placówki i podpis dyrektora, ocena stopnia realizacji efektów uczenia się i ocena całej praktyki z podpisem Opiekuna Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej)
- uzyskują ocenę od Uczelnianego Opiekuna Praktyk (wpisaną następnie do systemu USOS);

Ocena wystawiona przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk nie musi być tożsama z oceną wystawioną przez Opiekuna praktyk w Instytucji Przyjmującej.

Zaliczenie praktyki odbywa się według skali ocen określonej w Regulaminie studiów par.19 ust.8: 2,0/3,0/3,5/4,0/4,5/5,0.

#### 6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna prowadzonym w Filii DSW w Chorzowie określona jest w odrębnym zarządzeniu.