

Uchwała nr 254/2022
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z dnia 3 listopada 2022 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna jednolite studia magisterskie w Filii w Chorzowie Dolnośląskiej Szkoły Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2021/2022

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna jednolite studia magisterskie w Dolnośląskiej Szkoły Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK
realizowanych przez studentów Filii DSW w Chorzowie
dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023

Kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Poziom studiów: jednolite studia magisterskie

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk pedagogicznych na jednolitych studiach magisterskich jest zapoznanie się z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej i poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie Studentowi/Studentce kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi/uczniemi, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Cele szczegółowe:

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego
- świadome budowanie relacji z dziećmi/uczniemi, współpracownikami, rodzicami
- przygotowanie do indywidualizacji procesu nauczania w zależności od potrzeb i sytuacji dziecka/ucznia.

2. Miejsca, w których Studenci/tki mogą odbyć praktykę:

- przedszkola
- szkoły podstawowe, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola lub edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (DZ.U.2021.0.1762 t.j.)
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk (np. placówki systemu oświaty, w tym placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzące zajęcia dydaktyczne z dziećmi i będące pod nadzorem Kuratorium Oświaty).

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów/ semestr | Czas trwania praktyki | Uszczegółowienie | Zakładane efekty uczenia się |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2/III | 44 godzin dydaktycznych / 33 godziny zegarowe 2,5 tygodnia | Praktyka ogólnopedagogiczna Wprowadzenie do praktyk – 1 godz. dydaktyczne Ewaluacja praktyk – 3 godz. dydaktyczne | PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - sposób funkcjonowania przedszkola lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji przedszkola lub placówki oświatowej, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury |



| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz. dydaktycznych</p> <p>PRZEDSZKOLE</p> | <p>organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;</p> <ul style="list-style-type: none"> - specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat <p>b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy; - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej. |
| 2/IV | <p>44 godziny dydaktyczne / 33 godziny zegarowe 2,5 tygodnia</p> | <p>Praktyka wychowawczo-dydaktyczna cz. 1</p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 1 godz. dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk – 3 godz. dydaktyczne</p> <p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz. dydaktycznych</p> <p>SZKOŁA PODSTAWOWA</p> | <p>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA cz. 1</p> <p>a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych <p>b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych; - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności. |



| | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4/VII | 44 godziny dydaktyczne / 33 godziny zegarowe 2,5 tygodnia | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna cz. 2 Wprowadzenie do praktyk – 1 godz. dydaktyczna | PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA cz. 2 a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi: |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Ewaluacja praktyk – 3 godz. dydaktyczne</p> <p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz. dydaktycznych</p> <p>PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA*</p> | <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; - poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności. |
| 4/VIII | <p>44 godziny dydaktyczne / 33 godziny zegarowe 2,5 tygodnia</p> | <p>Praktyka wychowawczo-dydaktyczna cz. 3</p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 1 godz.</p> <p>Ewaluacja praktyk – 3 godz.</p> <p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz.</p> <p>PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA*</p> | <p>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA cz. 3</p> <p>a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. <p>b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; - poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności. |
| | | <p>Praktyka ciągła</p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 1 godz. dydaktyczna</p> | <p>a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej. <p>b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do |



| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5/IX | 84 godziny dydaktyczne / 63 godziny zegarowe 4,5 tygodnia | Ewaluacja praktyk – 3 godz. dydaktyczne Praktyka w instytucji przyjmującej – 80 godz. dydaktycznych PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA | realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub kl. I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; - poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |
|------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*w semestrze siódmym i ósmym student jest zobowiązany odbyć po jednej praktyce w przedszkolu oraz w szkole wklasach I-III (kolejność odbycia praktyki w poszczególnych placówkach jest dowolna)

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki Student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym Studenci opisują zadania realizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk*. Efekty uczenia się potwierdza również wpisem w *Dzienniku Praktyk* Uczelniany Opiekun Praktyk, który ponadto dokonuje wpisu do systemu USOS.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na podstawie *Dziennika Praktyk*, w którym Studenci:

- odnotowują harmonogram odbywania praktyki oraz realizowane zadania
- opisują zrealizowane w placówce zadania związane z efektami uczenia się
- uzyskują potwierdzenie rozpoczęcia, zakończenia i zaliczenia praktyki (pieczętka placówki i podpis dyrektora, ocena stopnia realizacji efektów uczenia się i ocena całej praktyki z podpisem Opiekuna Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej)
- uzyskują ocenę od Uczelnianego Opiekuna Praktyk (wpisaną następnie do systemu USOS);

Ocena wystawiona przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk nie musi być tożsama z oceną wystawioną przez Opiekuna praktyk w Instytucji Przyjmującej.

Zaliczenie praktyki odbywa się według skali ocen określonej w Regulaminie studiów par.19 ust.8: 2,0/3,0/3,5/4,0/4,5/5,0.

6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna prowadzonym w Filii DSW w Chorzowie określona jest w odrębnym zarządzeniu.