

Uchwała nr 124/2021
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z dnia 15 października 2021 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2021/2022 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2021/2022 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Culture and Education
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa – obserwacyjno-asystencka	rok 1, semestr 2	instytucje edukacyjne / kulturalne
Praktyka zawodowa – asystencka	rok 2, semestr 3	instytucje edukacyjne / kulturalne

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **I stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3,5 tygodnia)	<p>Praktyka zawodowa – obserwacyjno-asystencka</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -charakteryzuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną oraz praktyki stosowane w instytucjach/organizacjach/stowarzyszeniach edukacyjnych, kulturalnych lub non-profit -opisuje sposoby realizacji działań kulturalnych w wybranej instytucji oraz zna ich kontekst edukacyjny</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doształcania się, jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, wykazuje kreatywność w pracy zespołowej w celu inicjowania działań kulturalnych z uwzględnieniem ich edukacyjnego charakteru</p>
2 rok, 3 semestr	64 godzin dydaktycznych / 48 godzin zegarowych (3,5 tygodnia)	<p>Praktyka zawodowa – asystencka</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -charakteryzuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną oraz praktyki stosowane w instytucjach/organizacjach/stowarzyszeniach edukacyjnych, kulturalnych lub non-profit</p>



	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna	-opisuje sposoby realizacji działań kulturalnych w wybranej instytucji oraz zna ich kontekst edukacyjny
	Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne	b) zakresie umiejętności student/ka: -wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć i samodzielnie wykonuje zadania podczas odbywania praktyki
	Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, wykazuje kreatywność w pracy zespołowej w celu inicjowania działań kulturalnych z uwzględnieniem ich edukacyjnego charakteru

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Menager działań artystycznych i arteterapia
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

2. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 projektowa	rok 1, semestr 2	placówka, w której realizowane są zajęcia arteterapeutyczne, tj: placówki oświatowo-wychowawcze, przedszkola, szkoły, ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki terapeutyczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, domy dziecka, świetlice terapeutyczne, domy pomocy społecznej, zakłady opiekuńczo-lecznicze, fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych.
Praktyka 2 projektowa	rok 2, semestr 3	instytucja kulturalna, tj: galeria, teatr, ośrodek działań twórczych, dom kultury, agencja reklamowa.

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka 1 – projektowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną placówki prowadzącej zajęcia arteterapeutyczne -na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów potrzebujących wsparcia z zakresu działań arteterapeutycznych</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doskonalenia się -dostrzega rolę i znaczenie zajęć arteterapeutycznych w procesie rozwoju uczestnika</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doskonalenia się</p>
2 rok, 3 semestr	64 godziny dydaktyczne / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka 2 – projektowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje sposoby realizowania wydarzeń artystycznych w wybranej placówce, zna ich kontekst edukacyjny -opisuje projektuje samodzielnie działania artystyczne realizowane wybranej instytucji kulturalnej, rozumie edukacyjny wymiar</p>



		Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	b) zakresie umiejętności student/ka: -projektuje działania artystyczne związane z wybranym wydarzeniem, uwzględniając edukacyjny aspekt tych działań -dobiera metody i formy pracy do organizacji wystawy, przedstawienia, koncertu, wydarzenia kulturalnego c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, przejawia kreatywność w pracy zespołowej do inicjowania działań artystycznych mając na uwadze ich edukacyjny charakter
--	--	---	--

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Organizacja i zarządzanie oświatą
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

7. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

8. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 – pedagogiczna	rok 1, semestr 2	placówka oświatowa, np: przedszkole/miejski dom kultury/biblioteka miejska.
Praktyka 2 – pedagogiczna	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa

9. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka 1 – pedagogiczna</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -omawia sposób funkcjonowania oraz organizację pracy edukacyjnej placówki systemu oświaty; -zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pracowników zarządzających placówką (np. obserwacja całego dnia aktywności dyrektora, wicedyrektora, uczestnictwo w zebraniach z pracownikami, radą rodziców)</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika zarządzającego placówką;</p>
2 rok, 3 semestr	64 godziny dydaktyczne / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka 2 – pedagogiczna</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Omawia sposób funkcjonowania oraz organizację pracy edukacyjnej szkoły. -Charakteryzuje rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -Analizuje i wyciąga wnioski z obserwacji pracy dyrektora, jego interakcji z pracownikami oraz uczniami -aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach oraz obserwuje stosowane przez dyrektora metody i</p>



			<p>formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby zarządzania pracownikami</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>- Gotów jest skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</p>
--	--	--	--

10. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

11. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

12. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

13. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

14. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	rok 1, semestr 2	szkoła klasy I-III, przedszkole publiczne / niepubliczne lub inna forma wychowania przedszkolnego
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	rok 2, semestr 3	szkoła klasy I-III, przedszkole publiczne / niepubliczne lub inna forma wychowania przedszkolnego

15. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **I stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Omawia zasady funkcjonowania wybranej placówki wczesnej edukacji, w tym podstawowe akty zewnętrzne i wewnętrzne oraz kompetencje wybranych pracowników, uwzględniając regulacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. -Charakteryzuje rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci oraz jego warsztat pracy. <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizuje, odwołując się do poznawanych teorii pedagogicznych i psychologicznych, działania dydaktyczne i wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyk -Współdziała z opiekunem praktyk w toku zajęć edukacyjnych <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
2 rok, 3 semestr	64 godziny dydaktyczne/ 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omawia zasady funkcjonowania wybranej placówki wczesnej edukacji, w tym podstawowe akty zewnętrzne i wewnętrzne oraz kompetencje wybranych pracowników, uwzględniając regulacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. -Opisuje sytuacje wskazujące na kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Samodzielnie projektuje i realizuje zadania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i przedmiotową oraz uwzględniając etyczny wymiar swoich działań.



		Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	-Poddaje refleksji reakcje dzieci na działania nauczyciela, identyfikując je jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystując je w czasie prowadzonych zajęć. c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -Przejawia wrażliwość na zróżnicowane potrzeby i możliwości dzieci pochodzące ze zróżnicowanych środowisk społeczno-kulturowych, z mniejszości etnicznych i narodowych oraz mających specjalne potrzeby edukacyjne, poszukując skutecznych sposobów odpowiadania na nie.
--	--	--	---

16. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

17. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

18. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

19. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

20. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 obserwacyjno-asystencka	rok 1, semestr 2	szkoły podstawowe, zespoły szkół, ośrodki szkolno-wychowawcze, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice terapeutyczne, centra kształcenia ustawicznego, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze itp.
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	rok 2, semestr 3	instytucje poradnicze np.: w publicznych lub niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gabinetach terenowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szkołach i przedszkolach, prowadzących: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze, diagnostykę gotowości do nauki szkolnej, poradniach specjalistycznych, poradniach rodzinnych, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach psychologiczno-profilaktycznych, ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach socjoterapeutycznych, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, stowarzyszeniach i fundacjach prowadzących działania poradnicze na rzecz innych, itp.

21. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - Rozpoznaje działania pomocowe prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę b) zakresie umiejętności student/ka: - Analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi); - Interpretuje sens podejmowanych działań pomocowych, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu; - Asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów pomocowych c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - <i>Wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</i>



2 rok, 3 semestr	64 godziny dydaktyczne/ 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - Nazywa specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę b) zakresie umiejętności student/ka: -asystuje specjalście podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi); -wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu; prowadzi zajęcia indywidualne/grupowe o charakterze poradniczym na tematy: edukacji zdrowotnej, przygotowania do życia w rodzinie, wyborów edukacyjno-zawodowych i projektowania kariery c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -dąży do rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych
------------------	---	---	--

22. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

23. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

24. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Studia nad edukacją
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

25. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

26. Miejsca, w których studenci/cki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna	rok 1, semestr 2	instytucja podejmująca działania analityczne lub projektowe w obszarze edukacji w Instytucji Przyjmującej na praktykę, np.: w szkoła, przedszkole, stowarzyszenie i fundacja prowadząca działania analityczne lub projektowe w obszarze edukacji, jednostka samorządu terytorialnego (wydziały edukacji), Okręgowa Komisji Egzaminacyjnej, GUS, firma badawcza, consultingowa, szkoła wyższa, instytut badawczy itp.
Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	rok 2, semestr 3	instytucja podejmująca działania analityczne lub projektowe w obszarze edukacji w Instytucji Przyjmującej na praktykę, np.: w szkoła, przedszkole, stowarzyszenie i fundacja prowadząca działania analityczne lub projektowe w obszarze edukacji, jednostka samorządu terytorialnego (wydziały edukacji), Okręgowa Komisji Egzaminacyjnej, GUS, firma badawcza, consultingowa, szkoła wyższa, instytut badawczy itp.

27. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/cki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -Rozpoznaje działania badawcze i analityczne prowadzone w instytucjach edukacyjnych lub badawczych b) zakresie umiejętności student/ka: -Analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań analitycznych związanych z zastosowaniem wyników badań w praktyce, -Interpretuje sens podejmowanych działań analitycznych i projektowych, przy wsparciu specjalisty, -Asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzanych procesów analitycznych i/lub projektowych c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - Wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki
2 rok, 3 semestr	64 godziny dydaktyczne / 48 godzin zegarowych	Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	a) w zakresie wiedzy student/ka: -Rozpoznaje działania badawcze i analityczne prowadzone w instytucjach edukacyjnych lub badawczych b) zakresie umiejętności student/ka:



(3 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>-Analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań analitycznych związanych z zastosowaniem wyników badań w praktyce,</p> <p>-Realizuje działania analityczne i projektowe, przy wsparciu specjalisty</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>- Rozwija postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</p>
--------------	---	---

28. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

29. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

30. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Terapia pedagogiczna
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

31. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

32. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna	rok 1, semestr 2	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	rok 2, semestr 3	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna

33. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje zasady organizacyjne obowiązujące przy tworzeniu zespołów korekcyjno-kompensacyjnych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć -na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów z trudnościami rozwojowymi/w uczeniu się b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi i opisuje własne obserwacje dotyczące funkcjonowania na zajęciach dzieci oraz oddziaływań nauczyciela terapeuty przeprowadza elementy badań diagnostycznych, opisuje i interpretuje ich wyniki c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doskonalenia się
2 rok, 3 semestr	64 godzin dydaktycznych / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna	a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje przyjęte w placówce procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i ocenia metody pracy terapeutycznej stosowane przez opiekuna praktyk w czasie obserwowanych zajęć - samodzielnie prowadzi zajęcia terapeutyczne z przedszkolakami z ryzyka



	Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne	dysleksji/uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, właściwie dostosowując poziom komunikacji oraz uwzględniając zasady i normy etyczne
	Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się -wykazuje świadomość odpowiedzialności nauczyciela terapeuty za odpowiedni dobór metod i środków oddziaływania

34. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

35. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

36. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.