

Uchwała nr 68/2021

Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 11 czerwca 2021 r.

o zmianie uchwały Senatu nr 30/2019 w sprawie utworzenia kierunku studiów pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, na poziomie studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym na Wydziale Nauk Pedagogicznych i określenia efektów uczenia się.

Działając na podstawie art. 28 ust 1 pkt 11 i art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2021.478 t.j. ze zm.) oraz § 22 pkt 4 lit. c i § 24 pkt 3 lit. c Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu, wpisanej do ewidencji uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „118” i po zasięgnięciu opinii Rady Akademickiej:

§ 1 Senat DSW zmienia uchwałę Senatu nr 30/2019 z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, na poziomie studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym na Wydziale Nauk Pedagogicznych i określenia efektów uczenia się.

§ 2 Zmienione efekty uczenia się dla programu studiów na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3 Traci moc uchwała Senatu nr 30/2019 z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, na poziomie studiów jednolitych magisterskich o profilu praktycznym na Wydziale Nauk Pedagogicznych i określenia efektów uczenia się.

§ 4 Zmienione efekty uczenia się obowiązują od początku semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022, tj. od 1 października 2021 r.

Wyniki głosowania:

Za: 5

Przeciw: 0

Wstrzymujących się: 0

Wicerezewodniczący Senatu

Paweł Zygańkowski

Przewodnicząca Senatu

dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW
Podpisany certyfikatem wystawionym dla Ewa
Anna Kurantowicz (Certyfikat kwalifikowany).
Utworzony w dniu: 2021-06-16 09:45:38 +0200



OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kierunkowe efekty uczenia się oraz odniesienia do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)

Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**
 Poziom kształcenia: **STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**
 Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
 Tytuł zawodowy: **MAGISTER**
 Liczba semestrów: **10 SEMESTRÓW**
 Punkty ECTS: **300 ECTS**
 Kod ISCED: **0111**

Dziedzina wiodąca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina wiodąca: **pedagogika**

Dziedziny i dyscypliny kształcenia uzupełniające:

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina uzupełniająca: **psychologia**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina uzupełniająca: **nauki socjologiczne**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk humanistycznych**

Dyscyplina uzupełniająca: **filozofia**

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
Lp.	Dziedzina	Dyscyplina	Udział procentowy efektów uczenia się, które odnoszą się do wybranych dyscyplin naukowych
1.	Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	80%
2.	Dziedzina nauk społecznych	psychologia	11%
3.	Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	6%
4.	Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	3%

Uprawnienia dodatkowe, uzyskiwane przez absolwentów kierunku:

Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodne ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonymi w rozporządzeniu MNiSW z 25.07.2019 roku (Dz.U. 2019 r. poz. 1450).

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

PPiWP – kierunek pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie, profil praktyczny

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK

P = poziom PRK (7)

U = uniwersalna charakterystyka poziomu w PRK

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P = poziom PRK (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa



OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> , profil praktyczny, absolwent:	Odniesienie do Standardu kształcenia nauczycieli	Odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
PPIWP_W01	miejsce pedagogiki w systemie nauk w ujęciu historycznym, kulturowym oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami; współczesne kierunki rozwoju pedagogiki i jej osiągnięcia, nurty i systemy pedagogiczne; subdyscypliny pedagogiki, terminologię, teorie i metodologię badań;	III_1.1.1.1 III_1.1.1.19	P7U_W P7S_WG
PPIWP_W02	metodologię badań społecznych; główne orientacje badawcze (m.in. filozoficzne źródła koncepcji świata społecznego i koncepcji wiedzy); strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice i ich etycznego wymiaru; zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	III_1.1.1.3 III_1.1.1.19 III_1.1.1.20 III_1.1.1.21	P7S_WG
PPIWP_W03	koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne – stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej i prowadzonych w tym obszarze badań, w tym badań nad dzieciństwem, badań diagnostycznych; znaczenie zróżnicowanych możliwości dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wynikające z indywidualnych predyspozycji, w tym dysharmonii i przyspieszonego rozwoju;	III_1.1.1.2 III_1.1.1.17 III_1.1.1.14	P7S_WG
PPIWP_W04	strukturę i funkcje systemu edukacji, w tym edukacji alternatywnej i edukacji międzykulturowej; cele, podstawy prawne, organizację, funkcjonowanie oraz metody pracy instytucji edukacyjnych: wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, ich specyfikę i różnorodne uwarunkowania społeczne w powiązaniu z działalnością dydaktyczno-wychowawczą w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej;	III_1.1.1.5 III_1.1.1.10 III_1.1.1.11 III_1.1.1.12 III_1.1.1.13 III_1.1.1.15	P7U_W P7S_WG/K
PPIWP_W05	wybrane socjologiczne, antropologiczne	III_1.1.1.1	P7U_W



	i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; znaczenie kontekstu społecznego i kulturowego dla współczesnej roli zawodowej nauczyciela;	III_1.1.1.2 III_1.1.1.4 III_1.1.1.16	P7S_WK
PPiWP_W06	dylematy współczesnej cywilizacji, np. procesy globalizacji, zjawiska nierówności ekonomicznej, społecznej, w tym wynikające z różnic międzykulturowych, wykluczania, dyskryminacji oraz obecności ideologii w życiu społecznym; uwarunkowania tych procesów i zjawisk, ich wpływ na życie jednostki i edukację przedszkolną i wczesnoszkolną; prawa dziecka i sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku przedszkolnym oraz szkolnym, jak też pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym;	III_1.1.1.7 III_1.1.1.6 III_1.1.1.8	P7U_W P7S_WK
PPiWP_W07	bezpieczeństwo i higienę pracy w wybranych instytucjach: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych; rozumie konieczność i zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	III_1.1.1.9 III_1.1.1.18	P7S_WK P7U_W P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
PPiWP_U01	samodzielnie posługiwać się odpowiednimi ujęciami teoretycznymi w zakresie analizowania motywów i wzorów zachowań uczestników złożonych sytuacji pedagogicznych oraz identyfikowania rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości; dokonywać krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji informacji pozyskiwanych z różnych źródeł;	III_1.1.2.1	P7U_U P7S_UW
PPiWP_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych, a także diagnozowania, projektowania i przewidywania skutków konkretnych działań pedagogicznych na prezentowanych przykładach lub we własnej działalności;	III_1.1.2.1 III_1.1.2.3 III_1.1.2.10 III_1.1.2.11 III_1.1.2.18	P7U_U P7S_UW
PPiWP_U03	samodzielnie zdobywać i przetwarzać wiedzę, dobierać środki i metody pracy dydaktyczno-wychowawczej, w celu rozwiązania konkretnych problemów edukacyjnych,	III_1.1.2.4 III_1.1.2.5 III_1.1.2.12	P7U_U P7S_UW



	uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci/uczniów, korzystając z różnych źródeł wiedzy i praktyki pedagogicznej (w języku rodzimym i obcym), samodzielnie formułować wnioski z wykorzystaniem TIK; udzielać pomocy przedmedycznej;	III_1.1.2.14	
PPiWP_U04	korzystać z różnych kanałów i technik komunikacyjnych, sprawnie posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; posługiwać się językiem polskim i specjalistycznym – w mowie i w piśmie oraz efektywnie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk; prowadzić debatę;	III_1.1.2.15 III_1.1.2.16	P7U_U P7S_UK
PPiWP_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii;	III_1.1.2.12	P7S_UK
PPiWP_U06	samodzielnie zaplanować i zorganizować zadania praktyczne związane z działalnością pedagogiczną i efektywnie kierować pracą zespołu; projektować i stymulować działania zmierzające do poprawy jakości przedszkola i szkoły oraz podejmować współpracę ze środowiskiem lokalnym i regionalnym na rzecz dobra dzieci/uczniów;	III_1.1.2.6 III_1.1.2.7 III_1.1.2.8 III_1.1.2.9 III_1.1.2.17 III_1.1.2.19	P7U_U P7S_UO
PPiWP_U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	III_1.1.2.7 III_1.1.2.10 III_1.1.2.13	P7U_U P7S_UU P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
absolwent jest gotów do:			
PPiWP_K01	dostrzegania, interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, kulturowych z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł;	III_1.1.3.1	P7S_KK
PPiWP_K02	krytycznego stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych;	III_1.1.3.5	P7U_K P7S_KK
PPiWP_K03	działań w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach w otoczeniu lokalnym i regionalnym placówek przedszkolnych i wczesnoszkolnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym, z uwzględnieniem ich uwarunkowania społecznego;	III_1.1.3.2 III_1.1.3.3 III_1.1.3.4 III_1.1.3.5 III_1.1.3.6	P7U_K P7S_KO



PPIWP_K04	inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego, budowania sieci wsparcia dla jednostek i grup społecznych, uwzględniając ich specyficzne potrzeby i możliwości rozwojowe oraz animowania prac nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, jak i wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inspirowania ich do działań na rzecz całościowego uczenia się;	III_1.1.3.4 III_1.1.3.6 III_1.1.3.7	P7U_K P7S_KO
PPIWP_K05	stałego rozwoju zawodowego i osobistego, dokonywania samooceny swych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych, rozwiązywania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą w zawodzie nauczyciela, stosowania optymalnych rozwiązań zgodnie z zasadami etyki, krytycznej refleksji nad własną praktyką zawodową.	III_1.1.3.1	P7U_K P7S_KR