



**DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH**

**PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL: ogólnoakademicki
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022**

**Spis treści**

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.	Informacje ogólne	3
2.	Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)	4
3.	Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia	4
4.	Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	5
5.	Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów	6
6.	Sylwetka absolwenta	6
II.	Koncepcja kształcenia.....	9
1.	Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni.....	9
2.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	10
3.	Ogólne cele uczenia się	11
4.	Tabela kierunkowych efektów uczenia się.....	12
III.	Plan studiów.....	19
1.	Struktura planu studiów	19
2.	Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	19
3.	Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwi studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS	20
4.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych	21
IV.	Dodatkowe dokumenty do programu studiów.....	31
1.	System ECTS	31
2.	Załączniki:.....	32
Załączniki 1.	Plany studiów zawiera Uchwała nr 88/2021 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z 11 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku „Pedagogika”, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzonym w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu dla cyklu kształcenia 2021/2022.	32
Załączniki 2.	Macierz efektów uczenia się (załącznik).....	32
Załączniki 3.	Sumaryczne wskaźniki ECTS (załącznik).....	32
Załączniki 4.	Karty przedmiotów (załącznik)	32



I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1. Informacje ogólne

Nazwa kierunku studiów		
Poziom studiów	studia drugiego stopnia	
Poziom kwalifikacji	VII	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Kod ISCED	0111	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne 1505	niestacjonarne 830
Wymiar praktyk zawodowych	120	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	o ile absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne - moduły specjalnościowe: Terapia pedagogiczna oraz moduły specjalnościowe: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne przygotowują do prowadzenia drugich zajęć oraz do pracy pedagoga w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej	

Program studiów II stopnia uwzględnia:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021 poz. 890);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2020 poz.1289);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 poz. 1591).



2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

O przyjęcie na studia mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie jak i obcokrajowcy po spełnieniu wymagań rekrutacyjnych. Podstawą przyjęcia na studia II stopnia jest dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Na kierunek Pedagogika mogą zostać przyjęte osoby, które ukończyły studia I lub II stopnia na kierunkach: pedagogika, pedagogika specjalna, psychologia, praca socjalna, polityka społeczna, socjologia, nauki o rodzinie, human resources i coaching, logopedia, resocjalizacja i profilaktyka społeczna oraz po innych kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela lub z przygotowaniem pedagogicznym. Absolwenci innych kierunków mogą zostać przyjęci na studia pod warunkiem uzupełnienia różnic programowych w trakcie pierwszego roku studiów. Składają się na to następujące przedmioty:

- Dydaktyka ogólna – 30 h ST/18 h NST, 3 ECTS
- Biospołeczne podstawy rozwoju – 30 h ST/15h NST, 2 ECTS
- Kultura języka i emisja głosu -15 h ST/12h NST, 2 ECTS
- Psychologiczne konteksty edukacji – 30 h ST/15h NST, 3 ECTS
- Szkoła i nauczyciel w społeczeństwie i kulturze – 30 h ST/18 h, 4 ECTS.

Szczegółowy program zajęć fakultatywnych, zasady kwalifikowania kandydatów do ich odbycia, w tym zwolnienia z uczestnictwa, wymiar godzin i czas odbywania zajęć reguluje odrębne zarządzenie.

Moduły przedmiotów do wyboru uwzględniają różnorodne doświadczenia osób podejmujących studia, stwarzają możliwości rozwoju naukowego w dyscyplinie pedagogika oraz umożliwiają zdobycie kwalifikacji poszukiwanych na lokalnym i regionalnym rynku pracy.

3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w Dolnośląskiej Szkole Wyższej w danym roku akademickim.

Postępowanie rekrutacyjne na studia pierwszego stopnia prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, powołana przez Rektora, w której skład wchodzi Zastępca Kanclerza, Dyrektor Biura Rekrutacji i Sprzedaży oraz wskazani pracownicy Biura Rekrutacji i Sprzedaży.

Rekrutacja na studia prowadzone przez DSW odbywa się na podstawie zapisów prowadzonych elektronicznie w systemie rejestracji online na stronie internetowej Uczelni.

Po dokonaniu rejestracji online Kandydaci zobowiązani są do złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych zgodnie z Uchwałą Senatu w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe i na studia podyplomowe w Dolnośląskiej Szkole Wyższej.

W postępowaniu rekrutacyjnym uczestniczą Kandydaci, którzy przedłożą dowód osobisty lub paszport w celu weryfikacji tożsamości i zgodności danych oraz złożą następujące dokumenty:

- 1) w przypadku Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia II stopnia - poświadczony przez Uczelnię lub notarialnie 2 kopie dyplomu ukończenia studiów
- 2) kwestionariusz zawierający podanie o przyjęcie na studia oraz ankietę osobową z danymi określonymi w § 15 ust. 1 pkt 1 lit. b) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861)
- 3) oświadczenie kandydata, że nie posiada obywatelstwa polskiego w trakcie postępowania rekrutacyjnego.
- 4) jedną aktualną kolorową fotografię Kandydata zgodną z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych i paszportów
- 5) kopię dowodu wniesienia opłaty wpisowej (jeśli obowiązuje),



6) w przypadku zmiany imienia lub nazwiska na którymkolwiek z dokumentów składanych w procesie rekrutacji – do wglądu dowód osobisty, akt małżeństwa, decyzję administracyjną o zmianie imienia lub nazwiska albo orzeczenie sądu.

Kandydaci na studia II stopnia składają:

1) dyplom ukończenia studiów wydany przez uprawnioną uczelnię działającą w polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki lub

2) zalegalizowany lub zaopatrzony w apostille dyplom potwierdzający ukończenie studiów za granicą i dający prawo do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia w państwie, w którego systemie Wersja 112 szkolnictwa wyższego działa uczelnia, która ten dyplom wydała (dyplom uznany na mocy art. 326 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. -Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce) lub

3) zalegalizowany lub zaopatrzony w apostille dyplom ukończenia studiów za granicą uznany za równoważny odpowiedniemu polskiemu dyplomowi i tytułowi zawodowemu na podstawie umowy międzynarodowej określającej równoważność (dyplom uznany na podstawie umowy) lub

4) zalegalizowany lub zaopatrzony w apostille dyplom ukończenia studiów za granicą uznany za równoważny odpowiedniemu polskiemu dyplomowi i tytułowi zawodowemu w drodze postępowania nostryfikacyjnego (dyplom uznany w wyniku nostryfikacji) lub

5) zaświadczenie o ukończeniu studiów na określonym poziomie wydane w wyniku przeprowadzenia postępowania w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, o którym mowa w art. 327 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (potwierdzenie ukończenia studiów na określonym poziomie w razie braku dyplomu ukończenia studiów w szczególnych przypadkach).

Dyplom potwierdzający ukończenie studiów wydany przez zagraniczną uczelnię nie daje uprawnień do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia, jeżeli:

1) instytucja, która go wydała, lub instytucja, w której było prowadzone kształcenie nie działa w systemie szkolnictwa wyższego żadnego państwa lub w rozumieniu prawa wewnętrznego państwa, w którego systemie szkolnictwa wyższego działa ta instytucja, w dniu wydania dyplomu nie była akredytowaną uczelnią lub realizowała program studiów nieposiadający akredytacji;

2) program studiów albo jego część realizowano niezgodnie z przepisami państwa, w którym było prowadzone kształcenie.

4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	92,5	77

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
psychologia	18	15
nauki socjologiczne	6	5
filozofia	3,5	3



5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	59,6	26,9-29,7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	78	78
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	120	120
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	51	51 (71 OZO)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	6	6 (8 OZO)
Wymiar praktyk zawodowych	120	120
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	stacjonarne 1505 / 160	niestacjonarne 830 / 160

6. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta kierunku *pedagogika* II stopień, profil ogólnoakademicki została przygotowana w odniesieniu do realiów związanych z możliwością uzupełniania wykształcenia na studiach magisterskich w dyscyplinie pedagogika oraz zatrudnialnością absolwentów pedagogiki po ukończeniu II stopnia studiów.

Studenci studiów II stopnia posiadający przygotowanie pedagogiczne lub kwalifikacje nauczycielskie, po specjalnościach *Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne* oraz *Terapia pedagogiczna*, realizując praktyki zawodowe w placówkach podlegających kuratorium oświaty uzyskują przygotowanie do prowadzenia drugich zajęć i możliwość pracy na stanowisku pedagoga w szkołach ponad podstawowych. W związku z tym realizują ogólne i szczegółowe efekty uczenia się, odnoszące się do grup przedmiotów przygotowujących do prowadzenia drugich zajęć, wskazanych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2020 poz. 85 ze zm.). Szczegółowy wykaz zajęć zawiera tabela

Absolwenci kierunku pedagogika są przygotowywani do pracy jako:

- specjalista od diagnozowania problemów rodzinnych, wychowawczych oraz trudności szkolnych w publicznych i niepublicznych jednostkach zajmujących się poradnictwem psychologiczno-



pedagogicznym (*realizując moduł przedmiotów wybieralnych Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne*);

- specjalista od diagnozowania dojrzałości szkolnej, trudności w uczeniu się, prowadzenia terapii specyficznych trudności w uczeniu się w czytaniu, pisaniu oraz matematyki oraz prowadzenia zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą (*realizując moduł przedmiotów wybieralnych Terapia pedagogiczna*);
- menadżer działań artystycznych w jednostkach edukacyjnych, instytucjach kultury, organizacjach pozarządowych oraz instytucjach zajmujących się organizacją i zarządzaniem kulturą w jednostkach samorządu lokalnego (*realizując moduł przedmiotów wybieralnych Manager działań artystycznych i arteterapia*);
- arteterapeuta w instytucjach i organizacjach realizujących tego typu zdania pedagogiczne, np. poradnie pedagogiczne, ośrodki terapeutyczne, placówki terapii dziecięcej, itp. (*realizując moduł przedmiotów wybieralnych Manager działań artystycznych i arteterapia*);
- specjalista w zakresie projektowania i organizacji instytucji wczesnej edukacji (np. żłobków, przedszkoli, szkół podstawowych) zatrudniony np. jako dyrektor pedagogiczny/programowy w instytucjach oświatowych; specjalista w samorządowych jednostkach zajmujących się zarządzaniem edukacją (*realizując moduł przedmiotów wybieralnych Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji*);
- specjalista w zakresie projektowania, organizacji, wdrażania oraz ewaluacji projektów edukacyjnych w jednostkach publicznych oraz organizacjach trzeciego sektora (*realizując moduł przedmiotów wybieralnych Studia nad edukacją*);
- specjalista w zakresie organizacji i zarządzania szkołą lub inną placówką oświatową (*realizując moduł przedmiotów wybieralnych Organizacja i zarządzanie oświatą*).

Przeobrażenia zachodzące w obszarze praktyki edukacyjnej i pedagogicznej wymagają od uczelni rozpoznawania trendów oraz ich przewidywania. Moduły przedmiotów wybieralnych na kierunku *pedagogika* II stopień, profil ogólnoakademicki, są efektem zarówno dyskusji programowych wewnątrz uczelnianych, jak również opierają się rekomendacjach interesariuszy zewnętrznych. W trakcie studiów absolwenci mają ciągły kontakt z badaczami, którzy prezentują nie tylko własny dorobek naukowy, lecz również zapraszają studentów do wspólnych projektów akademickich. W tym kontekście studia II stopnia, pozwalają nie tylko na uzupełnienie wykształcenia wyższego, ale przede wszystkim stwarzają wielowymiarowe możliwości rozwoju intelektualnego. Studenci mają szansę na współpracy przy realizacji projektów badawczych związanych z pedagogiką, które mogą być przyczynkiem do przygotowania pracy magisterskiej, publikacji naukowej lub przepustką do kształcenia w Szkole Doktorskiej DSW.

Studenci rozwijają swój warsztat naukowy i badawczy pod okiem doświadczonych promotorów prac magisterskich. Ponadto mogą uczestniczyć we wszystkich aktywnościach konferencyjnych, seminaryjnych czy warsztatowych realizowanych dla społeczności DSW. Na Wydziale Studiów Stosowanych DSW funkcjonują liczne koła naukowe¹, realizowane są projekty edukacyjne i naukowe dedykowane studentom i absolwentom² oraz inicjowane projekty badawcze z udziałem studentów³. Wydawane w DSW czasopisma pedagogiczne: „Forum Oświatowe” oraz „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” oraz wydawane przez Wydawnictwo Naukowe DSW serie pedagogiczne: „Pedagogika PLUS”, „Biblioteka Współczesnej Myśli Społecznej”, „Dissertationes Paedagogicae” – są łatwo dostępne dla osób studiujących w DSW i stanowią znakomitą pomoc metodologiczną.

¹ m.in. Koło inicjatyw pedagogicznych Entuzjazm, Koło naukowe nauk o zachowaniu człowieka EvoDevo, Koło naukowe Warsztaty Interpretacji Sztukateria

² m.in. cykl seminaryjny Edukacyjne czwartki, Debaty humanistyczne, Poza kulturową oczywistością.

³ Zajęcia fakultatywne – warsztaty badawcze wprowadzone w roku akademickim 2021/2022 dla studentów II stopnia, dotyczące nauczycielskich doświadczeń edukacyjnych, wychowawczych i społecznych.



Interdyscyplinarne umocowanie pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych WSS DSW wykładających na kierunku pedagogika II stopnia (reprezentują dyscypliny takie jak np.: pedagogika, psychologia, filozofia, nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii, filologia angielska, nauki o polityce, językoznawstwo, nauki o sztuce, nauki o komunikacji społecznej i mediach) pozwala na rozwijanie intelektualnych zainteresowań studentów i ukazywanie im różnorodnych perspektyw związanych z badaniami, analizami i interpretacjami.

Absolwent kierunku pedagogika, II stopnia, profil akademicki powinien posiadać:

- wiedzę umożliwiającą: rozumienie pedagogiki (jako studiowanej dyscypliny) oraz dyscyplin pokrewnych (np. nauk socjologicznych, psychologii, filozofii), a w szczególności znajomość kwestii związanych: współczesnymi koncepcjami pedagogicznymi, najnowszymi trendami i nurtami edukacyjnymi; rozumienie metodologii nauk społecznych, w tym orientacji i metod badawczych; interdyscyplinarne podejście do edukacji, kształcenia, pracy pedagogicznej; identyfikację wielowymiarowości i złożoności systemów oświatowych; rozumienie kluczowych intelektualnych problemów współczesności, np. przeobrażeń w kulturze, społeczeństwie czy ekosystemie;
- umiejętności pozwalające na: wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej; rozwiązywanie problemów edukacyjnych w oparciu o posiadaną wiedzę; planowanie i realizację projektów badawczych z wykorzystaniem odpowiednich strategii i narzędzi badawczych; planowanie swojego rozwoju zawodowego i edukacyjnego w perspektywie uczenia się całościowego;
- kompetencje społeczne pozwalające na: krytyczny ogląd zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru edukacyjnego; umiejętne zastosowanie posiadanej wiedzy; aktywność w środowisku zróżnicowanym kulturowo i społecznie; aktywność w środowisku lokalnym; stosowanie etycznych rozwiązań problemów związanych z wykonywaniem zawodu, uczestnictwem w życiu społecznym.

W zakresie kompetencji językowych studenci będą rozwijać i wzmacniać znajomość nowożytnego języka obcego (do zaliczenia go na poziomie B2+), którego program studiów obejmuje również naukę słownictwa związanego z branżą edukacyjną. Uczelnia jest również Centrum Egzaminacyjnym PTE General Pearson, co oznacza, że studenci mają możliwość potwierdzenia swoich kompetencji językowych na poziomach od A1 do C2, zgodnie z założeniami Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Absolwent będzie miał możliwość kontynuowania nauki w Szkole Doktorskiej DSW (prowadzonej w oparciu o dyscypliny: pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach) lub na studiach podyplomowych. Dolnośląska Szkoła Wyższa umożliwi swoim studentom i absolwentom kompleksowy rozwój akademicki i zawodowy.



II. Koncepcja kształcenia

1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Przy tworzeniu koncepcji kształcenia na kierunku *pedagogika*, II stopień, profil ogólnoakademicki uwzględniono: misję i strategię rozwoju Uczelni, zasoby i możliwości jej realizacji, potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, obowiązujące regulacje prawne, tradycje związane z kształceniem na kierunku pedagogika w Dolnośląskiej Szkole Wyższej. Kierowano się również doświadczeniami innych krajowych i międzynarodowych uczelni kształcących nauczycieli pedagogów, rekomendacjami środowisk nauczycielskich i edukacyjnych oraz opiniami interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku jest spójna z misją i strategią Uczelni określoną w „*Strategii Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2019-2021*”. Misją Uczelni jest to, aby swoją akademickość, innowacyjność i relacje z rynkiem pracy budowała w oparciu o takie wartości jak: podmiotowość studenta jako partnera i klienta wewnętrznego w realizacji podstawowych zadań uczelni oraz niezależne, społecznie zaangażowane projekty badawcze i rzetelność w badaniach naukowych.

Dolnośląska Szkoła Wyższa to uczelnia, w której pełna integracja działalności naukowej z kształceniem buduje doskonałość dydaktyczną nauczycieli w pracy ze studentami i słuchaczami. Podstawowymi priorytetami w zarządzaniu Uczelnią i wzmacnianiu jej siły oraz oddziaływania lokalnego i międzynarodowego są: partycypacja i współpraca studentów i pracowników, praktyczność i otwartość na otoczenie rynkowe, kierowanie się zasadami zrównoważonego rozwoju i rachunku ekonomicznego.

Wizja Uczelni brzmi: „dążymy do tego, aby Dolnośląska Szkoła Wyższa jako aktywny podmiot Federacji Naukowej WSB-DSW, utwierdziła swój status znaczącej uczelni akademickiej, liczącej się w krajowym i międzynarodowym środowisku badań naukowych i rozwojowych. Dolnośląska Szkoła Wyższa stanie się silnym ekonomicznie i wiarygodnym pracodawcą i będzie zdolna do nowoczesnych inwestycji w rozwój na rzecz swoich studentów i interesariuszy.”

Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu kładzie również nacisk na rozwój akademickości, co na kierunku pedagogika, II stopnia, profil ogólnoakademicki przejawia się w:

- stosowanych metodach dydaktycznych uwzględniających profil kierunku;
- dostępie do najnowszej literatury naukowej w uczelnianej bibliotece oraz cyfrowych repozytoriach;
- pracy dydaktycznej badaczy specjalizujących się w badaniach edukacyjnych;
- rozwijaniu pracy zespołów badawczych, które składają się z pracowników, studentów i doktorantów DSW;
- bezpłatnym dostępie do udziału w wydarzeniach naukowych realizowanych w DSW np. w cyklach seminaryjnych, warsztatach i konferencjach naukowych;
- nauczaniu warsztatu pracy naukowca z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania np. Atlas.ti, SPSS, trint.com, zotero, itp.

Jednym z priorytetów Uczelni jest również gruntowe przygotowanie absolwentów do podejmowania ról społecznych i zawodowych, odpowiadających potrzebom współczesności, dążąc tym samym do kształtowania uczących się przez całe życie, pracujących nad własnym rozwojem zaangażowanych obywateli. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w opracowanej dla kierunku koncepcji kształcenia związanej z upowszechnieniem dorobku naukowego pracowników szkoły, wykorzystaniem ich umiejętności badawczych oraz doświadczeń Dolnośląskiej Szkoły Wyższej w kształceniu nauczycieli i pedagogów.



2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

W trakcie aktualizacji koncepcji studiów na kierunku *pedagogika*, II stopień, profil ogólnoakademicki – zgodnie ze wskazaniami znowelizowanej Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz wymogami stawianymi przez Zintegrowany System Kwalifikacji i Polską Ramę Kwalifikacji, a także w odniesieniu do zapisów Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – odbyły się konsultacje programowe z interesariuszami zewnętrznymi, reprezentującymi dolnośląskie środowisko z branży oświatowej i edukacyjnej. Interesariusze ci stanowią przyszłą bazę pracodawców. Interesariusze, z którymi współpracujemy to m.in. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 16, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Era Psyche, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 9 we Wrocławiu, Centrum Kultury Wrocław-Zachód, Fundacja Promyk Słońca we Wrocławiu.

Studia na kierunku *pedagogika*, II stopień, profil ogólnoakademicki uzupełniają ofertę studiów prowadzonych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej o możliwości kształcenia na specjalnościach – które zostały zaproponowane przez interesariuszy zewnętrznych oraz zespół DSW: menager działań artystycznych i arteterapia, poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, projektowanie i organizacja wczesnej edukacji, studia nad edukacją, terapia pedagogiczna, culture and education, organizacja i zarządzanie oświatą (tryb sum plus)⁴. Studia na tym kierunku wyposażają absolwentów w kwalifikacje pozwalające na wykonywanie zawodów niezbędnych w pracy z dziećmi i młodzieżą, często jednak nie będących w głównym nurcie wyborów dokonywanych przez kandydatów. Tymi zawodami są np. organizatory edukacji; specjaliści do tworzenia i rozwijania programów edukacyjnych i pedagogicznych placówek; diagności potrzeb rozwojowych oraz terapeuci dziecięcy; menadżerowie działań artystycznych i edukacyjnych. To zawody niezbędne dla funkcjonowania publicznych i prywatnych instytucji oświatowych; jednostek zarządzających oświatą w sektorze publicznym lub prywatnym oraz jednostek kultury. To zawody stosunkowo rzadko promowane i popularne, tymczasem są bardzo istotne przy tworzeniu i zarządzaniu nowoczesnymi placówkami edukacyjnymi, centrami terapii pedagogicznej czy jednostkami kultury. Podzielając uwagi interesariuszy zewnętrznych, uwzględniając zmiany zachodzące na rynku edukacyjnym (coraz szersza oferta: żłobków, przedszkoli, szkół podstawowych, centrów edukacji oraz centrów rozwoju i terapii dzieci) oraz identyfikując potrzeby rodziców związane z rozwojem i edukacją ich dzieci (jako kluczowe rozpoznano: indywidualizację potrzeb edukacyjnych, wsparcie edukacyjne i terapeutyczne oraz autorskie programy kształcenia) zdecydowano o utworzeniu kierunku *pedagogika*, II stopień, profil ogólnoakademicki uzupełniając gamę oferowanych kandydatom możliwości. Ponadto, wsłuchując się w potrzeby i sugestie interesariuszy zewnętrznych, postanowiono o uruchomieniu specjalności dedykowanych tworzeniu nowych miejsc edukacyjnych i terapeutycznych oraz jednostkom kultury, które jako swoich pracowników widzą osoby umiejące rozpoznawać nowe potrzeby i możliwości edukacyjne, organizować nowe formy kształcenia i wsparcia oraz rozwijać swoje instytucje.

Szczególną uwagę zwrócono na umiędzynarodowienie studiów na kierunku *pedagogika*, II stopień, profil ogólnoakademicki, w tym współpracę międzynarodową w zakresie kształcenia, wymianę studentów i nauczycieli akademickich, a także proporcje liczby studentów z zagranicy do ogólnej liczby studentów. Ważną rolę odegrały tu zwłaszcza uczestnictwo w programach wymiany międzynarodowej nauczycieli akademickich oraz studentów. Wymiana studentów odbywa się przede wszystkim w ramach Programu Erasmus+, w którym uczestniczą zainteresowani studenci, wyjeżdżających Uczelni, z którymi na podpisane porozumienia DSW, Uczelnia przyjmuje także studentów zagranicznych zapewniając im odpowiedni program nauczania w języku angielskim.

⁴ Specjalności zostały szerzej opisane w rozdziale III punkt 3.



3. Ogólne cele uczenia się

Studia realizowane w ramach dyscypliny pedagogika zazwyczaj kojarzone są pracą nauczycielską oraz szkołą. To słuszne rozumienie, lecz często ograniczające się jedynie do edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Tymczasem, wraz z wprowadzeniem nowego standardu kształcenia nauczycieli w 2019 roku, kształcenie nauczycieli wczesnoszkolnych i przedszkolnych realizowane jest na dedykowanych temu kierunkach (w DSW to kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna). Ta zmiana systemowa stała się podłożem przeobrażeń związanych z kształceniem pedagogicznym w Dolnośląskiej Szkole Wyższej. Korzystając z doświadczeń Uczelni związanych z wieloletnim prowadzeniem kierunku pedagogika, rozpoznaniem potrzeb lokalnych i regionalnych w zakresie zawodów nauczycielskich i pokrewnych oraz po analizie tendencji na rynku pracy utworzono kierunek *pedagogika*, II stopnia, profil ogólnoakademicki. Motywacją do powołania tego kierunku było zapewnienie możliwości kształcenia kandydatom, którzy chcą pracować w zawodach powiązanych na przykład z: branżą edukacyjną, jako specjaliści projektowania i wprowadzania zmian edukacyjnych w organizacjach związanych z kształceniem; terapią z wykorzystaniem sztuki; organizacją i zarządzaniem wydarzeniami artystycznymi realizowanym przez jednostki kultury.

Celem kształcenia na kierunku *pedagogika*, II stopnia, profil ogólnoakademicki są: intelektualny rozwój, poszerzenie kompetencji krytycznych oraz przygotowanie studenta do profesjonalnej w ciągle zmieniających się realiach społecznych i kulturowych. Dlatego także, jako jedną z najważniejszych umiejętności edukacyjnych kształtujemy uczenie się przez całe życie. Świadomość zachodzących zmian, zdolność do ich rozpoznawania oraz kompetencje uczenia się z różnorodnych źródeł są najlepszym narzędziem w drodze do rozwoju własnej ścieżki życiowej i zawodowej. Interdyscyplinarne umocowanie programu studiów, zajęcia realizowane z doświadczoną kadrą naukową oraz praktykami, rozwijanie umiejętności analitycznych, na których opiera się nauka – daje solidną podstawę do wykonywania zawodów, które już istnieją, jak i pracy w obszarach, które są obecnie tworzone lub sukcesywnie pojawiają się jako nieoczywiste i nietradycyjne miejsca pracy dla pedagogów. Inspiracją do stworzenia tego kierunku oraz rozwijania go w uzgodnionym z interesariuszami kierunku są organizacje, które kreatywnie rozwijają rynek edukacyjny (np. profilowane przedszkola: leśne, outdoorowe, prowadzone w oparciu o określone programy pracy pedagogicznej; nowatorskie szkoły: demokratyczne, wolnościowe, prowadzone w oparciu o autorskie programy kształcenia) lub uzupełniają swoje profile działania o komponent edukacyjny (np. muzea, teatry, filharmonie w których pojawiają się coraz częściej zajęcia edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym).

Tworząc ten kierunek uwzględniono zmiany jakie zachodzą w otoczeniu edukacyjnym i oświatowym pod wpływem: strukturalnych przeobrażeń oświaty (Reforma oświaty z 2016 r.); poszerzającej się oferty edukacyjnej instytucji kultury (w szczególności zmian jakie zachodzą w muzeach w zakresie edukacji dzieci i młodzieży); rozwoju organizacji społecznych w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą; społecznego oczekiwania w zakresie nowoczesnych metod pracy oraz wykorzystania narzędzi komunikacji cyfrowej i multimedialnej. Bez względu na profil działania – jednostki oświatowe, organizacje edukacyjne oraz instytucje kultury – poszukują nauczycieli i edukatorów, którzy potrafią pracować w coraz bardziej zróżnicowanym środowisku kulturowym, przy wykorzystaniu nowoczesnych metod edukacyjnych oraz w formule - *digital native* (pozwalających na kreatywne, bezproblemowe i inspirujące korzystanie z nowych metod pracy i technologii cyfrowych). Ponadto dorobek badawczy kadry naukowej (realizującej projekty badawcze w dyscyplinach: pedagogika, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, filozofia, nauki o komunikacji społecznej i mediach) prowadzącej zajęcia kierunku pedagogika umożliwi znakomity rozwój absolwentów oraz przygotowania ich do rozumienia zmian, których są świadkami i uczestnikami, a tym samym świadomego rozwoju w wybranym zawodzie.

Absolwent kończący studia na kierunku *pedagogika*, II stopień, profil ogólnoakademicki posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie twórczej pracy edukacyjnej, terapeutycznej lub menadżerskiej. Absolwent ma



również świadomość przeobrażeń zachodzących w środowisku pracy oświatowej i edukacyjnej oraz potencjał do skutecznego odnalezienia się w płynnych realiach rynku pracy. Kształcenie realizowane na kierunku daje znakomite podstawy pracy w zawodach według obranych specjalizacji oraz wyposaża absolwentów w kompetencje rozpoznawania zmian jakie zachodzą w ich zawodach (ze szczególnym uwzględnieniem nowych metodyk pracy oraz cyfrowych narzędzi wspierających pracę nauczycielską i pedagogiczną). W tym kontekście absolwent rozumie i akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na II stopniu studiów.

4. Tabela kierunkowych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kierunkowych:

Ped – kierunek Pedagogika

2 – studia drugiego stopnia

O – ogólnoakademicki

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienie oznaczeń charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

P 7 = poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

4.1. Tabela kierunkowych efektów uczenia się

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>pedagogika</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia ⁵ na kierunku pedagogika, profil ogólnoakademicki, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA absolwent zna i rozumie:	
Ped2A_W01	miejsce pedagogiki w systemie nauk w ujęciu historycznym, kulturowym oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami; współczesne kierunki rozwoju pedagogiki i jej osiągnięcia, nurty i systemy pedagogiczne; subdyscypliny pedagogiki, terminologię, teorie i metodologię badań;

⁵Pierwszego / drugiego stopnia / jednolitych studiów magisterskich



Ped2A_W02	metodologię badań społecznych; główne orientacje badawcze (m.in. filozoficzne źródła koncepcji świata społecznego i koncepcji wiedzy); strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice i ich etycznego wymiaru;
Ped2A_W03	koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne - stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej i prowadzonych w tym obszarze badań;
Ped2A_W04	strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych: wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, ich specyfikę i różnorodne uwarunkowania społeczne w powiązaniu z działalnością pedagogiczną;
Ped2A_W05	wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; znaczenie kontekstu społecznego i kulturowego dla współczesnej praktyki pedagogicznej;
Ped2A_W06	dylematy współczesnej cywilizacji, np.: procesy globalizacji, zjawiska nierówności społecznej, ekonomicznej, wykluczania, dyskryminacji oraz obecności ideologii w życiu społecznym; uwarunkowania tych procesów i zjawisk, ich wpływ na życie jednostki i edukację;
Ped2A_W07	bezpieczeństwo i higienę pracy w wybranych instytucjach: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	
Ped2A_U01	samodzielnie posługiwać się odpowiednimi ujęciami teoretycznymi do analizy motywów i wzorów zachowań uczestników złożonych sytuacji pedagogicznych oraz identyfikowania rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi prawdowości;
Ped2A_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych, a także diagnozowania, projektowania i przewidywania skutków konkretnych działań pedagogicznych na prezentowanych przykładach lub własnej działalności;
Ped2A_U03	samodzielnie zdobywać i przetwarzać wiedzę, dobierać środki i metody pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów edukacyjnych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), samodzielnie formułować wnioski i zaprezentować wyniki badań z wykorzystaniem ICT;
Ped2A_U04	korzystać z różnych kanałów i technik komunikacyjnych, sprawnie posługiwać się językiem specjalistycznym – w mowie i w piśmie oraz efektywnie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk;
Ped2A_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii;
Ped2A_U06	samodzielnie zaplanować i zorganizować zadania badawcze i praktyczne związane z działalnością pedagogiczną i efektywnie kierować pracą zespołu;
Ped2A_U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych tym zakresie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:	



Ped2A_K01	dostrzegania, interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, kulturowych z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł;
Ped2A_K02	krytycznego stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych - zarówno badawczych, jak i praktycznych;
Ped2A_K03	działań w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym, rozumie ich uwarunkowania społeczne;
Ped2A_K04	inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego, budowania sieci wsparcia dla jednostek i grup społecznych oraz animowania prac nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inspirowania ich do działań na rzecz całościowego uczenia się;
Ped2A_K05	stałego rozwoju zawodowego i osobistego, dokonywania samooceny swych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych, do rozwiązywania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą w zawodzie, stosowania optymalnych rozwiązań zgodnie z zasadami etyki, do krytycznej refleksji nad własną praktyką zawodową.

Tabela 4.2. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku pedagogika , profil ogólnoakademicki , absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol charakterystyk II stopnia na poziomie 7 PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
Ped2A_W01	miejsce pedagogiki w systemie nauk w ujęciu historycznym, kulturowym oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami; współczesne kierunki rozwoju pedagogiki i jej osiągnięcia, nurty i systemy pedagogiczne; subdyscypliny pedagogiki, terminologię, teorie i metodologię badań;	P7U_W P7S_WG
Ped2A_W02	metodologię badań społecznych; główne orientacje badawcze (m.in. filozoficzne źródła koncepcji świata społecznego i koncepcji wiedzy); strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice i ich etycznego wymiaru;	P7S_WG
Ped2A_W03	koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne - stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej i prowadzonych w tym obszarze badań;	P7S_WG
Ped2A_W04	strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych: wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, ich specyfikę i różnorodne uwarunkowania społeczne w powiązaniu z działalnością pedagogiczną;	P7U_W P7S_WG/K



Ped2A_W05	wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; znaczenie kontekstu społecznego i kulturowego dla współczesnej praktyki pedagogicznej;	P7U_W P7S_WK
Ped2A_W06	dylematy współczesnej cywilizacji, np.: procesy globalizacji, zjawiska nierówności społecznej, ekonomicznej, wykluczania, dyskryminacji oraz obecności ideologii w życiu społecznym; uwarunkowania tych procesów i zjawisk, ich wpływ na życie jednostki i edukację;	P7U_W P7S_WK
Ped2A_W07	bezpieczeństwo i higienę pracy w wybranych instytucjach: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
Ped2A_U01	samodzielnie posługiwać się odpowiednimi ujęciami teoretycznymi do analizy motywów i wzorów zachowań uczestników złożonych sytuacji pedagogicznych oraz identyfikowania rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości;	P7U_U P7S_UW
Ped2A_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych, a także diagnozowania, projektowania i przewidywania skutków konkretnych działań pedagogicznych na prezentowanych przykładach lub własnej działalności;	P7U_U P7S_UW
Ped2A_U03	samodzielnie zdobywać i przetwarzać wiedzę, dobierać środki i metody pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów edukacyjnych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), samodzielnie formułować wnioski i zaprezentować wyniki badań z wykorzystaniem ICT;	P7U_U P7S_UW
Ped2A_U04	korzystać z różnych kanałów i technik komunikacyjnych, sprawnie posługiwać się językiem specjalistycznym – w mowie i w piśmie oraz efektywnie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk;	P7U_U P7S_UK
Ped2A_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii;	P7S_UK
Ped2A_U06	samodzielnie zaplanować i zorganizować zadania badawcze i praktyczne związane z działalnością pedagogiczną i efektywnie kierować pracą zespołu;	P7U_U P7S_UO
Ped2A_U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych tym zakresie.	P7U_U P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
Ped2A_K01	dostrzegania, interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, kulturowych z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł;	P7S_KK
Ped2A_K02	krytycznego stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych - zarówno badawczych, jak i praktycznych;	P7U_K P7S_KK



Ped2A_K03	działań w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym, rozumie ich uwarunkowania społeczne;	P7U_K P7S_KO
Ped2A_K04	inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego, budowania sieci wsparcia dla jednostek i grup społecznych oraz animowania prac nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inspirowania ich do działań na rzecz całościowego uczenia się;	P7U_K P7S_KO
Ped2A_K05	stałego rozwoju zawodowego i osobistego, dokonywania samooceny swych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych, do rozwiązywania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą w zawodzie, stosowania optymalnych rozwiązań zgodnie z zasadami etyki, do krytycznej refleksji nad własną praktyką zawodową.	P7U_K P7S_KR

Tabela 4.3. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol charakterystyk	Opis charakterystyk kompetencji uniwersalnych poziomu 7 Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu uczenia się dla kierunku pedagogika, profil ogólnoakademicki studia II stopnia
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	Ped2A_W01 Ped2A_W04 Ped2A_W05 Ped2A_W06
P7S_WG	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Ped2A_W01 Ped2A_W02 Ped2A_W03 Ped2A_W04



P7S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Ped2A_W04 Ped2A_W05 Ped2A_W06 Ped2A_W07
P7S_WG/K		Ped2A_W04
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	Ped2A_U01 Ped2A_U02 Ped2A_U03 Ped2A_U04 Ped2A_U06 Ped2A_U07
P7S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - Właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - Dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - Przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym	Ped2A_U01 Ped2A_U02 Ped2A_U03
P7S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców Prowadzić debatę Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	Ped2A_U04 Ped2A_U05
P7S_UO	Kierować pracą zespołu Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	Ped2A_U06
P7S_UU	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Ped2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		



P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	Ped2A_K02 Ped2A_K03 Ped2A_K04 Ped2A_K05
P7S_KK	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Ped2A_K01 Ped2A_K02
P7S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Ped2A_K03 Ped2A_K04
P7S_KR	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none">- Rozwijania dorobku zawodu- Podtrzymywania etosu zawodu- Przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	Ped2A_K05



III. Plan studiów

1. Struktura planu studiów

Plan studiów na rok akademicki 2021/2022 dla trybu stacjonarnego obejmuje 1505 godzin, w co wlicza się 420 h wykładów, 795 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 240 h przygotowania pracy dyplomowej, 160 h zajęć w formie zdalnej oraz 130 h praktyk.

Dla trybu niestacjonarnego przewidziano 830 godzin, w co wlicza się 304 h wykładów, 693 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 108 h przygotowania pracy dyplomowej, 160 h zajęć w formie zdalnej oraz 130 h praktyk.

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne				Liczba godz. studia niestacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/prak.	Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	270	180	90	0	126	63	63	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	240	120	120	0	114	57	57	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	240	00	240	0	108	0	108	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	190	0	30	160
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	405	120	285	0	162	33	129	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	130	4	6	120
OGÓŁEM:		1505				830			

2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Karty przedmiotów definiują przedmiotowe efekty uczenia się, które należy osiągnąć, aby program studiów został zrealizowany. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów są mierzalne i weryfikowane między innymi poprzez testy, prace projektowe, raporty z ćwiczeń, analizy studiów przypadków lub symulacji, kolokwia ustne i egzaminy. Studenci otrzymują wsparcie edukacyjne nie tylko dzięki rzetelnemu przygotowaniu zajęć przez wykładowców, ale również poprzez realizowany w uczelni program tutoringu akademickiego oraz projekty edukacyjne, jakie mogą przeprowadzić w ramach działającej na uczelni Akademii Umiejętności. Nauczyciele oraz tutorzy są dostępni poza wykładami, ćwiczeniami i zajęciami z tutorem, w trakcie cotygodniowych konsultacji, pomagając rozwiązać indywidualne problemy poszczególnych studentów.

Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu dysponuje odpowiednią infrastrukturą, także informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny. Służy temu również platforma MS Teams, która prowadzącemu zajęcia pozwala umieszczać na niej wszelkie materiały zapisane w formie elektronicznej, prowadzić asynchroniczne panele dyskusyjne na zadane tematy. Platforma kształcenia zdalnego MS Teams służy do zamieszczania materiałów dydaktycznych dla studentów. Każdy pracownik ma możliwość udostępniania studentom, w ramach prowadzonych zajęć, dodatkowych materiałów do wykładów i ćwiczeń odbywających się w siedzibie Uczelni, zarówno materiałów podstawowych jak i materiałów poszerzających wiedzę.

Program studiów na kierunku pedagogika został opracowany w oparciu o metody dydaktyczne, które sprzyjają osiąganiu założonych efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno metod podających (wykład interaktywny), problemowych (dyskusje problemowe, uczenie się problemowe, case study), eksponujących (prezentacja),



praktycznych, opracowania studium przypadku lub metody projektowej. Wybór metod podyktowany był potrzebą prowadzenia procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby stwarzał warunki do zaangażowanego i aktywnego ich udziału w pracę na zajęciach.

Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy, testy oraz projekty. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, merytoryczny udział w dyskusji, projekty indywidualne lub grupowe, raporty z ćwiczeń, symulacji, opracowania studium przypadków, wykorzystywane zwykle do oceny efektów uczenia się jakie student powinien osiągnąć w trakcie zajęć o charakterze ćwiczeniowym.

Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, ocenę pracy zespołowej nad projektem, ocenę prezentacji wyników projektu lub opracowania grupowego danego zadania. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny tego, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta. W trakcie interaktywnych wykładów, często wspartych prezentacjami multimedialnymi, student ma możliwość zdobycia nowej, specjalistycznej wiedzy pedagogicznej.

Spotkania w ramach wykładów, jak również indywidualnych spotkań z nauczycielami akademickimi w czasie ich konsultacji, dają szansę na rozwój profesjonalnych umiejętności niezbędnych w codziennej praktyce zawodowej.

3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do modułów wybieralnych należą moduły wskazane poniżej.

Specjalność	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Moduł kształcenia wybieralnego / specjalnościowego:		
Manager działań artystycznych i arteterapia	37	37
Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Poradnictwo Psychologiczno-Pedagogiczne		
Studia nad edukacją		
Terapia pedagogiczna		
Culture and Education	37	-
Organizacja i zarządzanie oświatą (SUM plus)	-	55
Moduły praktyk specjalnościowych	6	6 / 8 OZO
Moduł kształcenia językowego	8	8
łącznie	51	51 / 71 OZO

Informacja o proponowanych modułach kształcenia wybieralnego / specjalnościowego oferowanych w danym cyklu kształcenia:

Program studiów został skonstruowany w sposób umożliwiający studentom możliwie szeroki wybór przedmiotów w ramach następujących wybieralnych modułów kształcenia specjalnościowego:

1. **Menager działań artystycznych i arteterapia** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu projektowania działań artystycznych, zarządzania przedsięwzięciami kulturalnymi, pozyskiwania funduszy na działania artystyczne, arteterapii, wykorzystywania nowoczesnych technologii i narzędzi komunikacji w obszarze sztuki, a także rozwijania własnych projektów i pasji kulturalnych i artystycznych.



2. **Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu edukacji małych dzieci, w szczególności nowoczesnych metod pracy z dziećmi oraz indywidualizowania działań edukacyjnych. Oprócz tego studenci poznają zasady organizowania placówki edukacyjnej i zarządzania nią zgodnie z aktualnym stanem prawnym oraz otwierania działalności gospodarczej takiej jak żłobek, przedszkole czy inna forma wychowania przedszkolnego.
3. **Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu prowadzenia diagnozy problemów rodzinnych, zawodowych, wychowawczych oraz trudności szkolnych, a także organizowaniem i prowadzeniem poradnictwa rodzinnego, wychowawczego i zawodowego, w tym wspierania młodzieży i osób dorosłych w procesie konstruowania ich karier.
4. **Studia nad edukacją** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu planowania, przygotowywania i wdrażania projektów edukacyjnych, projektowania i przeprowadzania badań społecznych, analizy i interpretacji wyników badań, budowania strategii rozwiązywania problemów w obszarze edukacji, a także pisania raportów badawczych i sposobów upowszechniania ich wyników.
5. **Terapia pedagogiczna** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą. Studenci nauczą się diagnozy pedagogicznej dziecka, diagnozowania dojrzałości szkolnej oraz trudności w uczeniu się, a także prowadzenia terapii specyficznych trudności w uczeniu się.
6. **Culture and Education** - specjalność realizowana w języku angielskim skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu planowania działań animacyjnych we wszystkich typach instytucji kultury, organizacjach edukacyjnych i kulturalnych. Studenci nauczą się planować działania animacyjne, uczestniczyć w tworzeniu nowoczesnych muzeów, analizować i recenzować wydarzenia kulturalne.
7. **Organizacja i zarządzanie oświatą** - SUM plus - specjalność łącząca studia II stopnia ze studiami podyplomowymi skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania szkołą lub inną placówką oświatową, uwzględniając zasady reformy oświatowej oraz regionalnej polityki edukacyjnej. Studenci nauczą się administrowania zarządzaną placówką, efektywnego kierowania rozwojem pracowników oraz budowania zespołu w placówce.

4. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Na studiach II stopnia na kierunku pedagogika, profil ogólnoakademicki przewidziano 120 godzin praktyk, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. W zależności od specjalności, praktyki rozpoczynają się w 2 lub 3 semestrze i trwają do 3 lub 4 semestru.

W ramach praktyk zawodowych studenci będą mieli okazję zdobyć doświadczenie praktyczne w: placówkach oświatowych wybranych szczebli, placówkach poradnictwa zawodowego, instytucjach kultury, fundacjach, stowarzyszeniach, organizacjach pozarządowych, placówkach i ośrodkach badawczych, których profil działania dotyczy pedagogiki. W porozumieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk, studenci mogą realizować praktyki w innych instytucjach i podmiotach, jednak każdorazowo uwzględniany jest przy tym kierunek i specjalność wybrana przez studenta.

W celu realizacji praktyk student dokonuje wyboru miejsca praktyki np. z bazy pracodawców Biura Karier i Praktyk lub zgłaszając propozycję pracodawcy. Uczelniany Opiekun Praktyk weryfikuje wskazanego pracodawcę pod kątem możliwości realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki. Realizacja praktyki (tj. harmonogram praktyki, potwierdzenie jej rozpoczęcia i zakończenia oraz dokumentacja osiągnięcia efektów uczenia się przyjętych dla programu) jest odnotowywana w Dzienniku praktyk.

Cele praktyk



Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

4a. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: Menager działań artystycznych i arteterapia

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną placówki prowadzącej zajęcia arteterapeutyczne -na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów potrzebujących wsparcia z zakresu działań arteterapeutycznych</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doskonalenia się -dostrzega rolę i znaczenie zajęć arteterapeutycznych w procesie rozwoju uczestnika</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doskonalenia się</p>
2 rok, 3 semestr	64 godzin / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje sposoby realizowania wydarzeń artystycznych w wybranej placówce, zna ich kontekst edukacyjny -opisuje projektuje samodzielnie działania artystyczne realizowane wybranej instytucji kulturalnej, rozumie edukacyjny wymiar</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -projektuje działania artystyczne związane z wybranym wydarzeniem, uwzględniając edukacyjny aspekt tych działań</p>



			<p>-dobiera metody i formy pracy do organizacji wystawy, przedstawienia, koncertu, wydarzenia kulturalnego</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, przejawia kreatywność w pracy zespołowej do inicjowania działań artystycznych mając na uwadze ich edukacyjny charakter</p>
--	--	--	---

4b. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji

Studenci/cki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Omawia zasady funkcjonowania wybranej placówki wczesnej edukacji, w tym podstawowe akty zewnętrzne i wewnętrzne oraz kompetencje wybranych pracowników, uwzględniając regulacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. -Charakteryzuje rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci oraz jego warsztat pracy.</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -Analizuje, odwołując się do poznawanych teorii pedagogicznych i psychologicznych, działania dydaktyczne i wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyk -Współdziała z opiekunem praktyk w toku zajęć edukacyjnych</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz w celu poszerzenia swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.</p>
2 rok, 3 semestr	64 godzin dydaktycznych / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - Omawia zasady funkcjonowania wybranej placówki wczesnej edukacji, w tym podstawowe akty zewnętrzne i wewnętrzne oraz kompetencje wybranych pracowników, uwzględniając regulacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>



		<p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>-Opisuje sytuacje wskazujące na kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -Samodzielnie projektuje i realizuje zadania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i przedmiotową oraz uwzględniając etyczny wymiar swoich działań.</p> <p>-Poddaje refleksji reakcje dzieci na działania nauczyciela, identyfikując je jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystując je w czasie prowadzonych zajęć.</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -Przejawia wrażliwość na zróżnicowane potrzeby i możliwości dzieci pochodzące ze zróżnicowanych środowisk społeczno-kulturowych, z mniejszości etnicznych i narodowych oraz mających specjalne potrzeby edukacyjne, poszukując skutecznych sposobów odpowiadania na nie.</p>
--	--	---	--

4c. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Studenci/tki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - Rozpoznaje działania pomocowe prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: - Analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi); - Interpretuje sens podejmowanych działań pomocowych, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez</p>



			<p>uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;</p> <p>-Asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów pomocowych</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>- Wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</p>
2 rok, 3 semestr	64 godzin dydaktycznych / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <p>- Nazywa specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>-asystuje specjalście podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);</p> <p>-wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;</p> <p>prowadzi zajęcia indywidualne/grupowe o charakterze poradniczym na tematy: edukacji zdrowotnej, przygotowania do życia w rodzinie, wyborów edukacyjno-zawodowych i projektowania kariery</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-dąży do rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych</p>

4d. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: Studia nad edukacją



Studenci/cki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Rozpoznaje działania badawcze i analityczne prowadzone w instytucjach edukacyjnych lub badawczych</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -Analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań analitycznych związanych z zastosowaniem wyników badań w praktyce, -Interpretuje sens podejmowanych działań analitycznych i projektowych, przy wsparciu specjalisty, -Asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów analitycznych i/lub projektowych</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - Wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</p>
2 rok, 3 semestr	64 godzin / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Rozpoznaje działania badawcze i analityczne prowadzone w instytucjach edukacyjnych lub badawczych</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -Analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań analitycznych związanych z zastosowaniem wyników badań w praktyce, -Realizuje działania analityczne i projektowe, przy wsparciu specjalisty</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - Rozwija postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</p>

4e. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania


Moduł kształcenia wybieralnego: Terapia pedagogiczna

Studenci/cki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 3 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje zasady organizacyjne obowiązujące przy tworzeniu zespołów korekcyjno-kompensacyjnych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć -na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów z trudnościami rozwojowymi/w uczeniu się</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi i opisuje własne obserwacje dotyczące funkcjonowania na zajęciach dzieci oraz oddziaływań nauczyciela terapeuty przeprowadza elementy badań diagnostycznych, opisuje i interpretuje ich wyniki</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doskonalenia się</p> <p>-</p>
2 rok, 3 semestr	64 godzin / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje przyjęte w placówce procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i ocenia metody pracy terapeutycznej stosowane przez opiekuna praktyk w czasie obserwowanych zajęć - samodzielnie prowadzi zajęcia terapeutyczne z przedszkolakami z ryzyka dysleksji/uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, właściwie dostosowując poziom komunikacji oraz uwzględniając zasady i normy etyczne</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p>



			<p>-przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się</p> <p>-wykazuje świadomość odpowiedzialności nauczyciela terapeuty za odpowiedni dobór metod i środków oddziaływania</p>
--	--	--	--

4f. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: Culture and Education

Studenci/tki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 3 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <p>-charakteryzuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną oraz praktyki stosowane w instytucjach/organizacjach/ stowarzyszeniach edukacyjnych, kulturalnych lub non-profit</p> <p>-opisuje sposoby realizacji działań kulturalnych w wybranej instytucji oraz zna ich kontekst edukacyjny</p> <p><i>-characterizes the functions, tasks and organisational structure and the practices in educational, cultural or non-profit institution/organization/association</i></p> <p><i>-describes the ways in which cultural activities are carried out in the selected institution, and knows their educational context</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>-wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć</p> <p><i>-utilizes in practice knowledge and skills acquired during classes</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p>



			<p>-ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, wykazuje kreatywność w pracy zespołowej w celu inicjowania działań kulturalnych z uwzględnieniem ich edukacyjnego charakteru</p> <p><i>-assesses the level of his/her skills and understands the need for continuous training, is open to establishing interpersonal contacts, demonstrates creativity in teamwork to initiate cultural activities taking into account their educational character</i></p>
2 rok, 3 semestr	64 godzin dydaktycznych / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <p>-charakteryzuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną oraz praktyki stosowane w instytucjach/organizacjach/ stowarzyszeniach edukacyjnych, kulturalnych lub non-profit</p> <p>-opisuje sposoby realizacji działań kulturalnych w wybranej instytucji oraz zna ich kontekst edukacyjny</p> <p><i>-characterizes the functions, tasks and organisational structure and the practices in educational, cultural or non-profit institution/organization/association</i></p> <p><i>-describes the ways in which cultural activities are carried out in the selected institution, and knows their educational context</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>-wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć i samodzielnie wykonuje zadania podczas odbywania praktyki</p> <p><i>-utilizes in practice knowledge and skills acquired during classes and perform tasks independently</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, wykazuje kreatywność w pracy zespołowej w celu inicjowania działań kulturalnych z uwzględnieniem ich edukacyjnego charakteru</p> <p><i>-assesses the level of his/her skills and understands the need for continuous training, is</i></p>



			open to establishing interpersonal contacts, demonstrates creativity in teamwork to initiate cultural activities taking into account their educational character
--	--	--	--

4g. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: Organizacja i zarządzanie oświatą

Studenci/cki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 3 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -omawia sposób funkcjonowania oraz organizację pracy edukacyjnej placówki systemu oświaty; -zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka b) zakresie umiejętności student/ka: -aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pracowników zarządzających placówką (np. obserwacja całego dnia aktywności dyrektora, wicedyrektora, uczestnictwo w zebraniach z pracownikami, radą rodziców) c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika zarządzającego placówką;
2 rok, 3 semestr	64 godzin dydaktycznych / 48 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -Omawia sposób funkcjonowania oraz organizację pracy edukacyjnej szkoły. -Charakteryzuje rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty b) zakresie umiejętności student/ka: -Analizuje i wyciąga wnioski z obserwacji pracy dyrektora, jego interakcji z pracownikami oraz uczniami -aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach oraz obserwuje stosowane przez dyrektora metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby zarządzania pracownikami



			<p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - Gotów jest skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</p>
--	--	--	--

IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów

1. System ECTS

Zasady przypisywania punktów ECTS do przedmiotów zostały określone zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 r. (ze zmianami) i aktami wykonawczymi.

Liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych przedmiotów określonych w programie studiów zatwierdza Senat uczelni podejmując stosowną uchwałę w sprawie przyjęcia planów i programów studiów na dany rok akademicki. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada około 25 godzinom pracy studenta.

Wartość punktów ECTS dla danego przedmiotu odzwierciedla średni nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Nakład ten jest sumą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (godziny kontaktowe) oraz godzin pracy samodzielnej studenta. Zgodnie z tą zasadą przydzielono punkty ECTS na poszczególne formy procesu dydaktycznego składające się na realizację efektów uczenia się danego przedmiotu, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatorium, lektoraty, seminaria, projekty, e-learning i praca własna studenta. Uwzględniono również punkty ECTS realizowane przez bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego w formie egzaminów, zaliczeń, konsultacji oraz prac dodatkowych wykonywanych przez studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Nakład pracy własnej studenta przypadającej na dany przedmiot (a w konsekwencji liczba punktów ECTS za pracę własną studenta) jest wypadkową szeregu czynników istotnych dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i jest wynikiem analizy stopnia trudności związanego z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu, a także konsultacji z wykładowcami prowadzącymi poszczególne przedmioty. Dla określenia średniego nakładu pracy własnej studenta w danym przedmiocie brany jest także pod uwagę kontekst w jakim ten przedmiot występuje w programie studiów – czy zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu wymaga wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub posiadania innego zasobu wiedzy lub umiejętności.

Przypisane w ten sposób punkty ECTS do przedmiotów są takie same w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale inne są składniki, z jakich te punkty zostały uzyskane. W ramach studiów niestacjonarnych zostało zaplanowane mniej godzin kontaktowych, więc aby uzyskać takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych, potrzebna jest większa ilość pracy własnej studenta.

Projektując system przypisywania punktów ECTS uwzględniono doświadczenia uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

Zgodnie z Uchwałą nr 56/2021 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 26 maja 2021 roku w sprawie wytycznych do programów studiów obowiązujących od roku akademickiego 2021/2022 w programie studiów przyjmuje się, że liczba punktów ECTS w wymiarze rocznym wynosić powinna 60 punktów ECTS, a różnice między semestrami nie były większe niż 5 punktów, co ułatwi zaliczanie semestrów studentom decydującym się w przyszłości na wyjazdy w ramach programu ERASMUS Mobility. Ponadto przyjmuje się, że przelicznik nakładu pracy studenta na 1 punkt ECTS wynosi 25 godzin.



Wymiar godzin dla programu określa się według następującej zasady: liczba punktów ECTS określona dla programu studiów $\times 25$ h = wymiar godzin przewidzianych dla programu studiów (suma godzin dla całości programu – godziny z udziałem nauczyciela akademickiego oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, godziny zajęć bez udziału nauczycieli akademickich oraz godziny za pracę własną studenta). Dla studiów stacjonarnych wymiar godzin kontaktowych (i punktów ECTS) nie może być mniejszy niż 50% określonych dla programu studiów.

Zaokrąglenia punktów ECTS dokonuje się: w planie do 0,5 pkt. ECTS; w macierzy wskaźników ECTS do 0,1 pkt. ECTS.

Przypisywanie punktów za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ustala się według zasad:

a) Punkty wynikające za zajęcia realizowane w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe, czy praktyki;

plus

b) Punkty za pracę własną w tej samej proporcji jak udział punktów z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w stosunku do ogólnej liczby punktów przypisanych do danego przedmiotu.

Inaczej mówiąc punkty za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe, czy praktyki) oblicza się jako iloczyn liczby ECTS dla przedmiotu oraz udziału tych zajęć w ogólnej liczbie godzin przedmiotu.

2. Załączniki:

Załączniki 1. Plany studiów zawiera Uchwała nr 88/2021 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z 11 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku „Pedagogika”, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzonym w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu dla cyklu kształcenia 2021/2022.

Załączniki 2. Macierz efektów uczenia się (załącznik)

Załączniki 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS (załącznik)

Załączniki 4. Karty przedmiotów (załącznik)

Uchwała nr 88/2021
Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 11 czerwca 2021 r.

w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku „Pedagogika”, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzonym w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu dla cyklu kształcenia 2021/2022

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2020 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 t.j. ze zm.) oraz § 22 pkt 4 lit. c Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu wpisanej do ewidencji uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „118”, na wniosek Dziekana i po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego:

§ 1 Senat ustala program studiów na kierunku Pedagogika – studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzonym w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu dla cyklu kształcenia 2021/2022 rozpoczynającego się 1 października 2021 roku.

§ 2 Program studiów stanowi załącznik do uchwały.

§ 3 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wyniki głosowania:

Za: 5

Przeciw: 0

Wstrzymujących się: 0

Wiczewodniczący Senatu

Paweł Zygarewski

Przewodnicząca Senatu

dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW

2	S2-00-WAJEZ2-4	Warszaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	0	4	110	0	30	80											30	80
RAZEM:			8	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr												
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4			
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1					0	0	0	0													
2					0	0	0	0													
RAZEM:			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr												
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.					
																	1				
2																					
3																					
4																					
RAZEM:			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr															
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4						
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	Moduły kształcenia podstawowego	270	180	90	0	150	75	0	30	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	240	120	120	0	30	0	0	45	75	0	30	45	0	15	0	0	0	0	0	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	240	0	240	0	0	60	0	0	60	0	0	75	0	0	45	0	0	0	0	
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	0	0	0	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
RAZEM:		970	300	510	160	180	135	0	75	150	0	30	150	80	15	75	80				

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
RAZEM:		77	28	18	18	13
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>43</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>17</i>
OGOŁEM:		120	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	0	0

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł wybieralny: *Manager działań artystycznych i arteterapia*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr													
								1			2			3			4				
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	S2-51-HUMSZKRE-2	Humanistyka - sztuka - kreacja	0	4	60	30	30	0				30	30								
2	S2-51-ARTE-2	Arteterapia	0	3	30	0	30	0					30								
3	S2-51-KOSPMPRE-2	Komunikacja społeczna, marketing, public relations	0	3	30	0	30	0				30									
4	S2-51-JESZTWI-2	Język sztuk wizualnych	0	4	45	0	45	0				45									
5	S2-51-PROKAR-3	Projektowanie kariery	0	3	30	0	30	0							30						
6	S2-51-WSPROOZART-3	Wspomaganie rozwoju osób o zainteresowaniach artystycznych	0	3	30	0	30	0							30						
7	S2-51-WARSZTART1-3	Warsztaty arteterapeutyczne - 1 (Sztuki plastyczne w terapii, Muzykoterapia, Biblioterapia)	0	4	45	0	45	0							45						
8	S2-51-WARSZTART2-4	Warsztaty arteterapeutyczne - 2 (Drama i działania teatralne, Warsztaty fotograficzne, Choreoterapia)	0	4	45	0	45	0										45			
9	S2-51-DIARTIDZART-4	Digital art w zintegrowanych działaniach artystycznych	0	3	30	0	30	0										30			
10	S2-51-DZIAARTWPP-4	Działania artystyczne w przestrzeni publicznej	0	3	30	0	30	0										30			
11	S2-51-PSYREORP-4	Psychologia relacji międzyludzkich- organizacja pracy zespołowej	0	3	30	0	30	0										30			
RAZEM:					37	405	30	375	0	0	0	0	30	135	0	0	105	0	0	135	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr													
								1			2			3			4				
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.					
1	S2-51-PRAK1-3-MDA	Praktyka 1 - projektowa	0	3	66									3	3	60					
2	S2-51-PRAK2-4-MDA	Praktyka 2 - projektowa	0	3	64												1	3	60		
RAZEM:					6	130			0	0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr												
						1			2			3			4			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	Moduły kształcenia podstawowego	270	180	90	0	150	75	0	30	15	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	240	120	120	0	30	0	0	45	75	0	30	45	0	15	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	240	0	240	0	0	60	0	0	60	0	0	75	0	0	45	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	0

5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	405	30	375	0	0	0	0	30	135	0	0	105	0	0	135	0
Ogółem bez praktyk		1375	330	885	160	180	135	0	105	285	0	30	255	80	15	210	80
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60
Ogółem praktyki		130	4	6	120	0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60
OGÓŁEM:		1505				315			390			431			369		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	14	10	13
Ogółem bez praktyk		114	28	32	28	26
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	0	3	3
Ogółem praktyki		6	0	0	3	3
OGÓŁEM:		120	28	32	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1225
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	1505

Ogółem praktyki	130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0
OGÓŁEM:	1505				315			411			459			320		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	11	11	15
	Ogółem bez praktyk	114	28	29	29	28
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	3	3	0
	Ogółem praktyki	6	0	3	3	0
	OGÓŁEM:	120	28	32	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1225
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	1505

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł wybieralny: *Poradnictwo Psychologiczno-Pedagogiczne*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr												
								1			2			3			4			
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S2-51-POMPPWEDU-2	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji	E	6	75	45	30	0				45	30							
2	S2-51-PORADRODZ-2	Poradnictwo rodzinne	O	5	60	30	30	0				30	30							
3	S2-51-PORADEDZAW-3	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe i doradztwo karier z metodyką	E	5	60	30	30	0						30	30					
4	S2-51-DIAGPROEGZ-3	Diagnozowanie problemów rodzinnych i egzystencjalnych	O	4	45	30	15	0						30	15					
5	S2-51-TIKPRADOR-3	Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy doradcy	O	2	30	0	30	0							30					
6	S2-51-MEPRDOPOIND-4	Metody pracy doradcy w poradnictwie indywidualnym	O	4	30	0	30	0										30		
7	S2-51-DIAGTERSZKO-4	Diagnoza i terapia trudności szkolnych	O	4	45	30	15	0									30	15		
8	S2-51-PPRZEMIAGR-4	Profilaktyka przemocy i agresji w środowisku wychowawczym	O	3	30	0	30	0										30		
9	S2-51-WARSZUMTREN-4	Warsztat umiejętności trenerskich	O	4	30	0	30	0										30		
RAZEM:				37	405	165	240	0	0	0	0	75	60	0	60	75	0	30	105	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr												
								1			2			3			4			
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.				
1	S2-51-PRAK1-2-PPP	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	O	3	66						3	3	60							
2	S2-51-PRAK2-3-PPP	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	O	3	64								1	3	60					
RAZEM:				6	130			0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0	

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.			Semestr													
					1			2			3			4				
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	Moduły kształcenia podstawowego	270	180	90	0	150	75	0	30	15	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	240	120	120	0	30	0	0	45	75	0	30	45	0	15	0	0	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	240	0	240	0	0	60	0	0	60	0	0	75	0	0	45	0	
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	405	165	240	0	0	0	0	75	60	0	60	75	0	30	105	0	
Ogółem bez praktyk		1375	465	750	160	180	135	0	150	210	0	90	225	80	45	180	80	

Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0
Ogółem praktyki		130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0
OGÓŁEM:		1505			315			426			459			305			

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr				
		1	2	3	4	
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	11	11	15
Ogółem bez praktyk		114	28	29	29	28
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	3	3	0
Ogółem praktyki		6	0	3	3	0
OGÓŁEM:		120	28	32	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1225
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	1505

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł wybieralny: Studia nad edukacją
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr												
								1			2			3			4			
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S2-51-TUTAKAD1-2	Tutorial akademicki 1	O	6	60	30	30	0				30	30							
2	S2-51-PROSPOLROZW-2	Projekty społeczne i rozwojowe	O	5	45	0	45	0					45							
3	S2-51-TUTAKAD2-3	Tutorial akademicki 2	O	5	60	30	30	0						30	30					
4	S2-51-WYKWYNBAD1-3	Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 1	O	3	30	0	30	0							30					
5	S2-51-JEZANGSP-3	Język angielski specjalistyczny	O	3	45	0	45	0						45						
6	S2-51-TUTAKAD3-4	Tutorial akademicki 3	O	6	60	30	30	0									30	30		
7	S2-51-WYKWYNBAD2-4	Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 2	O	4	45	0	45	0										45		
8	S2-51-SEMTEM-4	Seminarium tematyczne	O	5	60	0	60	0										60		
RAZEM:				37	405	90	315	0	0	0	0	30	75	0	30	105	0	30	135	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr												
								1			2			3			4			
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.				
1	S2-51-PRAK1-2-SNE	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	O	3	66						3	3	60							
2	S2-51-PRAK2-3-SNE	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	O	3	64									1	3	60				
RAZEM:				6	130			0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0	

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.			Semestr													
					1			2			3			4				
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	Moduły kształcenia podstawowego	270	180	90	0	150	75	0	30	15	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	240	120	120	0	30	0	0	45	75	0	30	45	0	15	0	0	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	240	0	240	0	0	60	0	0	60	0	0	75	0	0	45	0	
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	405	90	315	0	0	0	0	30	75	0	30	105	0	30	135	0	
Ogółem bez praktyk		1375	390	825	160	180	135	0	105	225	0	60	255	80	45	210	80	
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0	
Ogółem praktyki		130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0	
OGÓŁEM:		1505			315			396			459			335				

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	11	11	15
	Ogółem bez praktyk	114	28	29	29	28
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	3	3	0
	Ogółem praktyki	6	0	3	3	0
	OGÓŁEM:	120	28	32	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1225
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	1505

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł wybieralny: *Terapia pedagogiczna*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr												
								1			2			3			4			
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S2-51-PSYPODTEPE-2	Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej	E	5	60	30	30	0				30	30							
2	S2-51-DIADOJRZSZK-2	Diagnoza dojrzałości szkolnej	O	5	45	0	45	0					45							
3	S2-51-DIASPETRUCZP-2	Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu	O	4	45	30	15	0				30	15							
4	S2-51-DIASPETRUMAT-3	Diagnoza specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	O	4	45	30	15	0						30	15					
5	S2-51-TERSPEURUCZ1-3	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 1	O	4	45	0	45	0							45					
6	S2-51-TERSPEURUCZ2-4	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 2	O	5	45	0	45	0										45		
7	S2-51-TERSPEURUMAT-4	Terapia specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	O	5	60	0	60	0										60		
8	S2-51-DZIZABROZZA-4	Dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania w przedszkolu i szkole	O	5	60	30	30	0									30	30		
9																				
RAZEM:				37	405	120	285	0	0	0	0	60	90	0	30	60	0	30	135	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr											
								1			2			3			4		
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	S2-51-PRAK1-3-TP	Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna	O	3	66								3	3	60				
2	S2-51-PRAK2-4-TP	Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	O	3	64											1	3	60	
RAZEM:				6	130			0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.			Semestr														
					1			2			3			4					
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e					
1	Moduły kształcenia podstawowego	270	180	90	0	150	75	0	30	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	240	120	120	0	30	0	0	45	75	0	30	45	0	15	0	0	0	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	240	0	240	0	0	60	0	0	60	0	0	75	0	0	45	0	0	
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	0	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	405	120	285	0	0	0	0	60	90	0	30	60	0	30	135	0	0	
Ogółem bez praktyk		1375	420	795	160	180	135	0	135	240	0	60	210	80	45	210	80		
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.		

7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60	
Ogółem praktyki		130	4	6	120	0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60	
OGÓŁEM:		1505				315			375			416			399			

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	14	8	15
Ogółem bez praktyk		114	28	32	26	28
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	0	3	3
Ogółem praktyki		6	0	0	3	3
OGÓŁEM:		120	28	32	29	31

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1225
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	1505

RAZEM:				27	240	0	240	0												
---------------	--	--	--	-----------	------------	----------	------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Moduły kształcenia językowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S2-00-LANSKIWOR1-3	Language skills workshop 1 (German, Spanish)	O	4	110	0	30	80								30	80			
2	S2-00-LANSKIWOR2-4	Language skills workshop 2 (German, Spanish)	O	4	110	0	30	80											30	80
RAZEM:				8	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0												
2					0	0	0	0												
RAZEM:				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					WP	EW	prak.		WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1					0															
2					0															
3					0															
4					0															
RAZEM:				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr												
						1			2			3			4			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	Moduły kształcenia podstawowego	270	180	90	0	150	75	0	30	15	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	240	120	120	0	30	0	0	45	75	0	30	45	0	15	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM:		730	300	270	160	180	75	0	75	90	0	30	75	80	15	30	80	0

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów				Semestr			
						1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22				19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20				3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27				6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8				0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0				0	0	0	0

6	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
	RAZEM:	77	28	18	18	13
	<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>	<i>43</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>17</i>
	OGÓŁEM:	120	30	30	30	30
	Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:		-5	-5	0	0

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł wybieralny: *Culture and Education*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestr
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S2-51-CULSOCFOUNEDUEDU-2	Cultural and Social Foundation of Education	F	6	60	30	30	0				30	30							
2	S2-51-ETNOGEDU-2	Ethnography and Education	F	5	60	30	30	0				30	30							
3	S2-51-CULEDUURBCON-3	Culture and Education in Urban Contexts	O	5	60	0	60	0							60					
4	S2-51-CULGLOBAL-3	Culture and Globalization	O	5	60	0	60	0							60					
5	S2-51-CONCULTHPR-4	Contemporary Culture - Theory and Practice	O	8	75	0	75	0										75		
6	S2-51-THEMSEM-4	Thematic Seminar	O	8	90	60	30	0									60	30		
RAZEM:				37	405	120	285	0	0	0	0	60	60	0	0	120	0	60	105	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.				
1	S2-51-APPREN1-2-CE	Student Internship 1 - Observation and assistant apprenticeship	O	3	66							3	3	60						
2	S2-51-APPREN2-3-CE	Student Internship 2 - Apprenticeship assistant	O	3	64									1	3	60				
RAZEM:				6	130				0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr												
						1			2			3			4			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	Moduły kształcenia podstawowego	270	180	90	0	150	75	0	30	15	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	240	120	120	0	30	0	0	45	75	0	30	45	0	15	0	0	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Moduły kształcenia językowego	220	0	60	160	0	0	0	0	0	0	0	30	80	0	30	80	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	405	120	285	0	0	0	0	60	60	0	0	120	0	60	105	0	
Ogółem bez praktyk		1135	420	555	160	180	75	0	135	150	0	30	195	80	75	135	80	
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0	
Ogółem praktyki		130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0	
OGÓŁEM:		1265				255			351			369			290			

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr			
		1	2	3	4
1	22	19	3	0	0

2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	11	10	16
Ogółem bez praktyk		114	28	29	28	29
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	3	3	0
Ogółem praktyki		6	0	3	3	0
OGÓŁEM:		120	28	32	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	985
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	1265

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2021/2022

Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr														
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4					
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	N2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	18	9	9	0	9	9													
2	N2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	18	9	9	0	9	9													
3	N2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	F	3	18	9	9	0				9	9										
4	N2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	F	4	24	12	12	0	12	12													
5	N2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	F	4	24	12	12	0	12	12													
6	N2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	F	5	24	12	12	0	12	12													
RAZEM:				22	126	63	63	0	54	54	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	N2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	F	3	12	12	0	0	12															
2	N2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	12	0	12	0							12									
3	N2-51-ANDRAG-2	Andragogika	F	4	24	12	12	0				12	12											
4	N2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	18	9	9	0				9	9											
5	N2-51-SPIDKONED-2	Spółeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	12	0	12	0				12												
6	N2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	24	12	12	0							12	12								
7	N2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	12	12	0	0												12				
RAZEM:				20	114	57	57	0	12	0	0	21	33	0	12	24	0	12	0	12	0	0	0	0

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	N2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	12	0	12	0		12														
2	N2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0		12														
3	N2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	12	0	12	0				12												
4	N2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	18	0	18	0						18										
5	N2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	30	0	30	0														30		
6	N2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	12	0	12	0				12												
7	N2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	12	0	12	0							12									
RAZEM:				27	108	0	108	0	0	24	0	0	24	0	0	30	0	0	0	30	0	0	0	0

Moduły kształcenia językowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	N2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80									15	80						

2	N2-00-WAJEZ2-4	Warszaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	0	4	95	0	15	80										15	80
RAZEM:			8	190	0	30	160	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0												
2					0	0	0	0												
RAZEM:			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					WP	EW	prak.		WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1					0															
2					0															
3					0															
4					0															
RAZEM:			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr												
						1			2			3			4			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	Moduły kształcenia podstawowego	126	63	63	0	54	54	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	114	57	57	0	12	0	0	21	33	0	12	24	0	12	0	12	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	108	0	108	0	0	24	0	0	24	0	0	30	0	0	30	0	
4	Moduły kształcenia językowego	190	0	30	160	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
RAZEM:		538	120	258	160	66	78	0	30	66	0	12	69	80	12	45	80	

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	
6	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	
RAZEM:		77	28	18	18	13
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>43</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>17</i>
OGÓŁEM:		120	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	0	0

6	Moduły kształcenia specjalnościowego	162	6	156	0	0	0	0	6	48	0	0	48	0	0	60	0
Ogółem bez praktyk		700	126	414	160	66	78	0	36	114	0	12	117	80	12	105	80
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60
Ogółem praktyki		130	4	6	120	0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60
OGÓŁEM:		830				144			150			275			261		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	14	10	13
Ogółem bez praktyk		114	28	32	28	26
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	0	3	3
Ogółem praktyki		6	0	0	3	3
OGÓŁEM:		120	28	32	31	29

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	830

OGÓŁEM:	830	144	210	279	197
----------------	------------	------------	------------	------------	------------

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	11	11	15
Ogółem bez praktyk		114	28	29	29	28
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	3	3	0
Ogółem praktyki		6	0	3	3	0
OGÓŁEM:		120	28	32	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	830

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł wybieralny: *Poradnictwo Psychologiczno-Pedagogiczne*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N2-51-POMPPWEDU-2	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji	E	6	27	12	15	0				12	15							
2	N2-51-PORADRODZ-2	Poradnictwo rodzinne	O	5	21	9	12	0				9	12							
3	N2-51-PORADEDZAW-3	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe i doradztwo karier z metodyką	E	5	21	9	12	0						9	12					
4	N2-51-DIAGPROEGZ-3	Diagnozowanie problemów rodzinnych i egzystencjalnych	O	4	18	6	12	0						6	12					
5	N2-51-TIKPRADOR-3	Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy doradcy	O	2	12	0	12	0						12						
6	N2-51-MEPRDOPOIND-4	Metody pracy doradcy w poradnictwie indywidualnym	O	4	15	0	15	0											15	
7	N2-51-DIAGTERSZKO-4	Diagnoza i terapia trudności szkolnych	O	4	18	6	12	0										6	12	
8	N2-51-PPRZEMIAGR-4	Profilaktyka przemocy i agresji w środowisku wychowawczym	O	3	15	0	15	0											15	
9	N2-51-WARSZUMTREN-4	Warsztat umiejętności trenerskich	O	4	15	0	15	0											15	
RAZEM:				37	162	42	120	0	0	0	0	21	27	0	15	36	0	6	57	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.				
1	N2-51-PRAK1-2-PPP	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	O	3	66							3	3	60						
2	N2-51-PRAK2-3-PPP	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	O	3	64									1	3	60				
RAZEM:				6	130				0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr													
						1			2			3			4				
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e					
1	Moduły kształcenia podstawowego	126	63	63	0	54	54	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	114	57	57	0	12	0	0	21	33	0	12	24	0	12	0	12	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	108	0	108	0	0	24	0	0	24	0	0	30	0	0	30	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	190	0	30	160	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	162	42	120	0	0	0	0	21	27	0	15	36	0	6	57	0	0	0
Ogółem bez praktyk		700	162	378	160	66	78	0	51	93	0	27	105	80	18	102	80	0	0

Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0
Ogółem praktyki		130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0
OGOŁEM:		830			144			210			276			200			

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr			
		1	2	3	4
1	22	19	3	0	0
2	20	3	10	6	1
3	27	6	5	8	8
4	8	0	0	4	4
5	0	0	0	0	0
6	37	0	11	11	15
Ogółem bez praktyk		114	28	29	28
7	0	0	0	0	0
8	6	0	3	3	0
Ogółem praktyki		6	0	3	0
OGOŁEM:		120	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	830

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł wybieralny: *Studia nad edukacją*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr															
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4						
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	N2-51-TUTAKAD1-2	Tutorial akademicki 1	0	6	27	12	15	0				12	15											
2	N2-51-PROSPOLROZW-2	Projekty społeczne i rozwojowe	0	5	15	0	15	0					15											
3	N2-51-TUTAKAD2-3	Tutorial akademicki 2	0	5	24	12	12	0							12	12								
4	N2-51-WYKWYNBAD1-3	Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 1	0	3	15	0	15	0								15								
5	N2-51-JEZANGSP-3	Język angielski specjalistyczny	0	3	18	0	18	0								18								
6	N2-51-TUTAKAD3-4	Tutorial akademicki 3	0	6	24	12	12	0												12	12			
7	N2-51-WYKWYNBAD2-4	Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 2	0	4	18	0	18	0													18			
8	N2-51-SEMTEM-4	Seminarium tematyczne	0	5	21	0	21	0														21		
RAZEM:					37	162	36	126	0	0	0	0	12	30	0	12	45	0	12	51	0	0	0	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.									
																	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N2-51-PRAK1-2-SNE	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	0	3	66							3	3	60											
2	N2-51-PRAK2-3-SNE	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	0	3	64										1	3	60								
RAZEM:					6	130				0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0	0	0	0	

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4									
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e							
1	Moduły kształcenia podstawowego	126	63	63	0	54	54	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	114	57	57	0	12	0	0	21	33	0	12	24	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	108	0	108	0	0	24	0	0	24	0	0	30	0	0	30	0	0	0	30	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	190	0	30	160	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0	15	80	0	15	80	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	162	36	126	0	0	0	0	12	30	0	12	45	0	12	51	0	12	51	0	12	51	0	0
Ogółem bez praktyk		700	156	384	160	66	78	0	42	96	0	24	114	80	24	96	80	24	96	80	24	96	80	80
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	prak.
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem praktyki		130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	1	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OGÓŁEM:		830				144			204			282			200									

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	11	11	15
Ogółem bez praktyk		114	28	29	29	28
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	3	3	0
Ogółem praktyki		6	0	3	3	0
OGÓŁEM:		120	28	32	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	830

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł wybieralny: *Terapia pedagogiczna*
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: ogólnoakademicki

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N2-51-PSYPODTEPE-2	Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej	F	5	21	9	12	0				9	12							
2	N2-51-DIADOJRZSZK-2	Diagnoza dojrzałości szkolnej	O	5	18	0	18	0					18							
3	N2-51-DIASPETRUCZP-2	Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu	O	4	18	6	12	0				6	12							
4	N2-51-DIASPETRUMAT-3	Diagnoza specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	O	4	18	6	12	0						6	12					
5	N2-51-TERSPETRUCZ1-3	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 1	O	4	18	0	18	0							18					
6	N2-51-TERSPETRUCZ2-4	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 2	O	5	21	0	21	0										21		
7	N2-51-TERSPETRUMAT-4	Terapia specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	O	5	21	0	21	0										21		
8	N2-51-DZIZABROZZA-4	Dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania w przedszkolu i szkole	O	5	27	12	15	0									12	15		
RAZEM:				37	162	33	129	0	0	0	0	15	42	0	6	30	0	12	57	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
									1			2			3			4		
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.				
1	N2-51-PRAK1-3-TP	Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna	O	3	66										3	3	60			
2	N2-51-PRAK2-4-TP	Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	O	3	64													1	3	60
RAZEM:				6	130				0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr												
						1			2			3			4			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	Moduły kształcenia podstawowego	126	63	63	0	54	54	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	114	57	57	0	12	0	0	21	33	0	12	24	0	12	0	0	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	108	0	108	0	0	24	0	0	24	0	0	30	0	0	30	0	
4	Moduły kształcenia językowego	190	0	30	160	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	162	33	129	0	0	0	0	15	42	0	6	30	0	12	57	0	
Ogółem bez praktyk		700	153	387	160	66	78	0	45	108	0	18	99	80	24	102	80	
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60	

Ogółem praktyki	130	4	6	120	0	0	0	0	0	0	3	3	60	1	3	60
OGOŁEM:	830				144			153			263			270		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	37	0	14	8	15
Ogółem bez praktyk		114	28	32	26	28
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	6	0	0	3	3
Ogółem praktyki		6	0	0	3	3
OGOŁEM:		120	28	32	29	31

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	550
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	830

Wydział:
Kierunek:
Moduł wybieralny:
Stopień kształcenia:
Forma studiów:
Profil:

Wydział Studiów Stosowanych
 Pedagogika
Organizacja i zarządzanie oświatą
 studia drugiego stopnia
 niestacjonarne
 ogólnoakademicki

podyplomowe - SUM plus
Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

4 semestry
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr											
					Ogół.	1			2			3			4					
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N2-53-PRAOSW -1	Prawo oświatowe	0	3	18	9	9	0							9	9				
2	N2-53-SZKINSED-1	Szkoła jako instytucja edukacyjna	0	3	18	9	9	0							9	9				
3	N2-53-KOMINTWSZK-1	Komunikacja interpersonalna w szkole	0	4	15	0	15	0								15				
4	N2-53-WYCHSZK-1	Wychowanie w szkole	0	4	15	0	15	0								15				
5	N2-53-BUDZESP-2	Budowanie zespołu	0	4	15	0	15	0											15	
6	N2-53-NADPED-1	Nadzór pedagogiczny w szkole	0	4	21	0	21	0								21				
7	N2-51-ZARZWLROZ-1	Zarządzanie własnym rozwojem	0	4	15	0	15	0								15				
8	NP-51- AUTOIWIZDYR	Autoprezentacja i wizerunek dyrektora		4	12	0	12	0								12				
9	N2-53-PODOI ZSTAT-1	Podstawy teorii organizacji i zarządzania z elementami statystyki	0	3	15	15	0	0						15						
10	N2-53-KIERIZARZZM-2	Kierowanie i zarządzanie zmianą	0	4	15	0	15	0											15	
11	N2-53-KIEROZPRAC -2	Kierowanie rozwojem pracowników	0	4	15	0	15	0											15	
12	N2-53-ORGPRACSZK-2	Organizacja pracy szkoły	0	4	15	0	15	0											15	
13	N2-53-DIAGOSSZK-2	Diagnozowanie osiągnięć szkolnych	0	4	15	0	15	0											15	
14	N2-53-PODPARSPOL-2	Podstawy partycypacji społecznej	0	4	15	0	15	0											15	
15	N2-53-ADMIN SZKOŁ-2	Administrowanie szkołą	0	2	9	0	9	0											9	
RAZEM:				55	228	33	195	0	0	0	0	0	0	0	33	96	0	0	99	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr												
					Ogół.	1			2			3			4					
						WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	N2-53-PRAPED1-2	Praktyka pedagogiczna 1	0	4	66				3	3	60									
2	N2-53-PRAKIER2-4	Praktyka pedagogiczna 2	0	4	64													1	3	60
RAZEM:				8	130	0	0	0	3	3	60	0	0	0	1	3	60			

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr														
		Ogół.	1			2			3			4								
			wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e						
1	Moduły kształcenia podstawowego	126	63	63	0	54	54	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	114	57	57	0	12	0	0	21	33	0	12	24	0	12	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	108	0	108	0	0	24	0	0	24	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	190	0	30	160	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	228	33	195	0	0	0	0	0	0	0	33	96	0	0	99	0	0	0	0
Ogółem bez praktyk		766	153	453	160	66	78	0	30	66	0	45	165	80	12	144	80			
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			

7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	0	0	0	1	3	60
Ogółem praktyki		130	4	6	120	0	0	0	3	3	60	0	0	0	1	3	60
OGÓŁEM:		896				144			162			290			300		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr			
			1	2	3	4
1	Moduły kształcenia podstawowego	22	19	3	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	20	3	10	6	1
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	27	6	5	8	8
4	Moduły kształcenia językowego	8	0	0	4	4
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	55	0	0	29	26
Ogółem bez praktyk		132	28	18	47	39
7	Moduły praktyk kierunkowych	0	0	0	0	0
8	Moduły praktyk specjalnościowych	8	0	4	0	4
Ogółem praktyki		8	0	4	0	4
OGÓŁEM:		140	28	22	47	43

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	616
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	160
Liczba godzin praktyk w Instytucji	120
Łączna liczba godzin w programie	896

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Manager działań artystycznych i arteterapia

Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

SUMA W %								22,8%	5,3%	71,9%	65,0%	42,5%	77%	15%	5%	3%		
SUMA PUNKTÓW ECTS				120				27,3	6,4	86,3	78,0	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5		
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca		dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta			Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%	
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2			1,5	1,5		
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2					3	
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2				3,0		
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3			4,0			
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2		4,0				
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	5		3,0	1,5	0,5		
Moduły kształcenia kierunkowego																		

1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	12	12	0	0	0,5	0,0	2,5	2		3			
2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	1		3			
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3		4			
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2		1,5	1,5		
5	S2-51-SPIDKONED-2	Spółeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	2		2,5		0,5	
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	2		3,0			
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	12	12	0	0	0,5	0,0	0,5	0		0,5	0,5		

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	30	0	30	0	1,2	0,0	6,8	8		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			

Moduły kształcenia językowego

1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0	4	4			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	S2-51-HUMSZKRE-2	Humanistyka - sztuka - kreacja	O	4	15	6	9	0	0,6	0,0	3,4	3,0	4	4			
2	S2-51-ARTE-2	Arteterapia	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	2,0	3	3			
3	S2-51-KOSPMPRE-2	Komunikacja społeczna, marketing, public relations	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	1,0	3	0,5	2,0	0,5	
4	S2-51-JESZTWI-2	Język sztuk wizualnych	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	1,0	4	4			
5	S2-51-PROKAR-3	Projektowanie kariery	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	2,0	3	2,0	1,0		
6	S2-51-WSPROOZART-3	Wspomaganie rozwoju osób o zainteresowaniach artystycznych	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	2,0	3	2,0	1,0		
7	S2-51-WARSZTART1-3	Warsztaty arteterapeutyczne - 1 (Sztuki plastyczne w terapii, Muzykoterapia, Biblioterapia)	O	4	24	0	24	0	1,0	0,0	3,0	1,0	4	3	1,0		
8	S2-51-WARSZTART2-4	Warsztaty arteterapeutyczne - 2 (Drama i działania teatralne, Warsztaty fotograficzne, Choreoterapia)	O	4	24	0	24	0	1,0	0,0	3,0	1,0	4	3	1,0		
9	S2-51-DIARTIDZART-4	Digital art w zintegrowanych działaniach artystycznych	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	2,0	3	3			

10	S2-51-DZIAARTWPP-4	Działania artystyczne w przestrzeni publicznej	0	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	1,0	3	3,0			
11	S2-51-PSYREORP-4	Psychologia relacji międzyludzkich-organizacja pracy zespołowej	0	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	1,0	3	0	3,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																	
					ogół.	WP	EW	prak.									
1	S2-51-PRAK1-3-MDA	Praktyka 1 - projektowa	0	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
2	S2-51-PRAK2-4-MDA	Praktyka 2 - projektowa	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					22,5%	5,3%	72,2%	65,0%	42,5%	77%	15%	5%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS					27,0	6,4	86,6	78,0	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
					ogól.	wyk.	ćw.	p/e		e-learning	praca własna studenta				Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2			1,5	1,5		
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2					3	
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2				3		
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3			4			
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2		4				
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	5		3,0	1,5	0,5		
Moduły kształcenia kierunkowego																		
1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	12	12	0	0	0,5	0,0	2,5	2		3				

2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	1		3			
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3		4			
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2		1,5	1,5		
5	S2-51-SPIDKONED-2	Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	2		2,5		0,5	
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	2		3			
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	12	12	0	0	0,5	0,0	0,5	0		0,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																	
1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	30	0	30	0	1,2	0,0	6,8	8,0		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3,0		3			
Moduły kształcenia językowego																	
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warszaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0,0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warszaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0,0	4	4			
Moduły kształcenia specjalnościowego																	
1	S2-51-SPKUKODZ-2	Społeczno-kulturowe konteksty dzieciństwa	E	5	18	18	0	0	0,7	0,0	4,3	2,0	5	4	0,5	0,5	
2	S2-51-WSPNUWCZE-2	Współczesne nurty we wczesnej edukacji	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	2,0	3	2	1,0		
3	S2-51-NOWMETPR1-2	Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 1	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	1,0	3	2	1,0		
4	S2-51-NOWMETPR2-3	Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 2	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	1,0	3	2	1,0		
5	S2-51-PRADZIEWEDU-3	Prawa dziecka w edukacji	O	4	18	0	18	0	0,7	0,0	3,3	2,0	4	4			
6	S2-51-EDWŁPSYCH-3	Edukacja włączająca z elementami psychomotoryki	O	4	21	6	15	0	0,8	0,0	3,2	2,0	4	3	1,0		
7	S2-51-KOKOPLPRO-4	Konstruowanie koncepcji placówki z elementami prawa oświatowego	O	4	18	6	12	0	0,7	0,0	3,3	2,0	4	4			
8	S2-51-EDUDWUJPRZ-4	Edukacja dwujęzyczna w przedszkolu	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2,0	4	4			
9	S2-51-KSZSRODUCZ-4	Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2,0	4	2,5	1,5		
10	S2-51-WARKOMINT-4	Warszaty komunikacji interpersonalnej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	1,0	3	0	3		

Moduły praktyk specjalnościowych

				ogół.	WP	EW	prak.										
1	N2-51-PRAK1-2-PiOWE	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	0	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
2	N2-51-PRAK2-3-PiOWE	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					22,5%	5,3%	72,2%	65,0%	42,5%	77,1%	15,0%	5,0%	2,9%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120					27,0	6,4	86,6	78,0	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta					Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2			1,5	1,5		
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2						3
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2				3		
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3			4			
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2		4				
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	5		3	1,5	0,5		
Moduły kształcenia kierunkowego																		
1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	12	12	0	0	0,5	0,0	2,5	2		3				

2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	1		3			
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3		4			
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2		1,5	1,5		
5	S2-51-SPIDKONED-2	Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	2		2,5		0,5	
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	2		3			
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	12	12	0	0	0,5	0,0	0,5	0		0,5	0,5		

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	30	0	30	0	1,2	0,0	6,8	8		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			

Moduły kształcenia językowego

1	S2-00-WAJEZ1-3	Warszaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warszaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0	4	4			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	S2-51-POMPPWEDU-2	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji	E	6	27	12	15	0	1,1	0,0	4,9	3,0	6	4	2		
2	S2-51-PORADRODZ-2	Poradnictwo rodzinne	O	5	21	9	12	0	0,8	0,0	4,2	2,0	5	4	0,5	0,5	
3	S2-51-PORADEDZAW-3	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe i doradztwo karier z metodyką	E	5	21	9	12	0	0,8	0,0	4,2	2,0	5	3	2		
4	S2-51-DIAGPROEGZ-3	Diagnozowanie problemów rodzinnych i egzystencjalnych	O	4	18	6	12	0	0,7	0,0	3,3	2,0	4	3	1		
5	S2-51-TIKPRADOR-3	Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy doradcy	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	0,0	2	2			
6	S2-51-MEPRDOPOIND-4	Metody pracy doradcy w poradnictwie indywidualnym	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2,0	4	3	1		
7	S2-51-DIAGTERSZKO-4	Diagnoza i terapia trudności szkolnych	O	4	18	6	12	0	0,7	0,0	3,3	3,0	4	3	1		
8	S2-51-PPRZEMIAGR-4	Profilaktyka przemocy i agresji w środowisku wychowawczym	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	2,0	3	3			
9	S2-51-WARSZUMTREN-4	Warszaty umiejętności trenerskich	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	1,0	4	2,5	1,5		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.									
1	S2-51-PRAK1-2-PPP	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	0	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
2	S2-51-PRAK2-3-PPP	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Studia nad edukacją
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					22,6%	5,3%	72,1%	69,6%	42,5%	77%	15%	5%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS					27,1	6,4	86,5	83,5	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bepośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta				Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2			1,5	1,5		
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2					3	
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2				3		
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3			4			
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2		4				
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	5		3	1,5	0,5		

1	S2-51-PRAK1-2-SNE	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	0	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
2	S2-51-PRAK2-3-SNE	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	Terapia pedagogiczna
Stopień kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	niestacjonarne
Czas trwania:	4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego:	2021/2022

SUMA W %				SUMA PUNKTÓW ECTS						22,4%	5,3%	72,3%	65,0%	42,5%	77,1%	15,0%	5,0%	2,9%
				120					26,9	6,4	86,7	78,0	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta			wyberalne	Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2				1,5	1,5	
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2						3
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2					3	
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3			4			
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2		4				
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	5		3	1,5	0,5		
Moduły kształcenia kierunkowego																		
1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	12	12	0	0	0,5	0,0	2,5	2		3				

2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	1		3			
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3		4			
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2		1,5	1,5		
5	S2-51-SPIDKONED-2	Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	2		2,5		0,5	
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	2		3			
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	12	12	0	0	0,5	0,0	0,5	0		0,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																	
1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	30	0	30	0	1,2	0,0	6,8	8		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			
Moduły kształcenia językowego																	
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warszaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warszaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0	4	4			
Moduły kształcenia specjalnościowego																	
1	S2-51-PSYPODTEPE-2	Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej	E	5	21	9	12	0	0,8	0,0	4,2	3,0	5	2,0	3,0		
2	S2-51-DIADOJRZSZK-2	Diagnoza dojrzałości szkolnej	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	3,0	5	4,0	1,0		
3	S2-51-DIASPETRUCZP-2	Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu	O	4	18	6	12	0	0,7	0,0	3,3	2,0	4	3,0	1,0		
4	S2-51-DIASPETRUMAT-3	Diagnoza specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	O	4	18	6	12	0	0,7	0,0	3,3	2,0	4	3,0	1,0		
5	S2-51-TERSPETRUCZ1-3	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 1	O	4	18	0	18	0	0,7	0,0	3,3	1,0	4	4,0			
6	S2-51-TERSPETRUCZ2-4	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 2	O	5	21	0	21	0	0,8	0,0	4,2	2,0	5	4,0	1,0		
7	S2-51-TERSPETRUMAT-4	Terapia specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	O	5	21	0	21	0	0,8	0,0	4,2	2,0	5	4,0	1,0		
8	S2-51-DZIZABROZZA-4	Dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania w przedszkolu i szkole	O	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,0	5	3,5	1,0	0,5	
Moduły praktyk specjalnościowych																	

					ogół.	WP	EW	prak.									
1	S2-51-PRAK1-3-TP	Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna	0	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
2	S2-51-PRAK2-4-TP	Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	Organizacja i zarządzanie oświatą
Stopień kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	niestacjonarne
Czas trwania:	4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego:	2021/2022

				SUMA W %					21,2%	4,6%	74,2%	65,0%	50,7%	77,5%	14,3%	5,4%	2,9%		
				SUMA PUNKTÓW ECTS	140					29,7	6,4	103,9	91,0	71,0	108,5	20,0	7,5	4,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca		dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta			Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%		
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2			1,5	1,5			
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2						3,0	
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2					3,0		
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3			4,0				
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2		4,0					
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	24	12	12	0	1,0	0,0	4,0	5		3,0	1,5	0,5			
Moduły kształcenia kierunkowego																			

1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	12	12	0	0	0,5	0,0	2,5	2		3			
2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	1		3			
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	3		4			
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2		1,5	1,5		
5	S2-51-SPIDKONED-2	Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	2		2,5		0,5	
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	2		3,0			
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	12	12	0	0	0,5	0,0	0,5	0		0,5	0,5		

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	30	0	30	0	1,2	0,0	6,8	8		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	12	0	12	0	0,5	0,0	2,5	3		3			

Moduły kształcenia językowego

1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	0	4	4			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	N2-53-PRAOSW -1	Prawo oświatowe	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2	3	3			
2	N2-53-SZKINSED-1	Szkoła jako instytucja edukacyjna	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	2	3	2		1,0	
3	N2-53-KOMINTWSZK-1	Komunikacja interpersonalna w szkole	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2	4	3	1		
4	N2-53-WYCHSZK-1	Wychowanie w szkole	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2	4	4			
5	N2-53-BUDZESP-2	Budowanie zespołu	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2	4	2	2		
6	N2-53-NADPED-1	Nadzór pedagogiczny w szkole	O	4	21	0	21	0	0,8	0,0	3,2	3	4	4			
7	N2-51-ZARZWŁROZ-1	Zarządzanie własnym rozwojem	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2	4	2	2		
8	NP-51- AUTOIWIZDYR	Autoprezentacja i wizerunek dyrektora	O	4	12	0	12	0	0,5	0,0	3,5	2	4	2	2		
9	N2-53-PODOI ZSTAT-1	Podstawy teorii organizacji i zarządzania z elementami statystyki	O	3	15	15	0	0	0,6	0,0	2,4	2	3	3			
10	N2-53-KIERIZARZZM-2	Kierowanie i zarządzanie zmianą	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2	4	1,5	2,0	0,5	
11	N2-53-KIEROZPRAC -2	Kierowanie rozwojem pracowników	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2	4	2	2,0		
12	N2-53-ORGPRACSZK-2	Organizacja pracy szkoły	O	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	1	4	4			

13	N2-53-DIAGOSSZK-2	Diagnozowanie osiągnięć szkolnych	0	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2	4	4			
14	N2-53-PODPARSPOL-2	Podstawy partycypacji społecznej	0	4	15	0	15	0	0,6	0,0	3,4	2	4	3		0,5	0,5
15	N2-53-ADMINSZKOL-2	Administrowanie szkołą	0	2	9	0	9	0	0,4	0,0	1,6	0	2	2			
Moduły praktyk specjalnościowych																	
					ogół.	WP	EW	prak.									
1	N2-53-PRAPED1-2	Praktyka pedagogiczna 1	0	4	66	3	3	60	2,6	0,0	1,4	4,0	4,0	4			
2	N2-53-PRAKIER2-4	Praktyka pedagogiczna 2	0	4	64	1	3	60	2,6	0,0	1,4	4,0	4,0	4			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Manager działań artystycznych i arteterapia

Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Czas trwania: 4 semestry

Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

SUMA W %		SUMA PUNKTÓW ECTS		Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
49,7%		120						59,6	5,3%	45,7%	65,0%	42,5%	77%	15%	5%	3%		
59,6		120						59,6	6,4	54,8	78,0	51,0	92,0	18,0	6,0	3,5		
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta			Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%	
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2			1,5	1,5		
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2					3	
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2				3		
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	3			4			
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	2		4				
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	45	30	15	0	1,8	0,0	3,2	5		3	1,5	1		
Moduły kształcenia kierunkowego																		
1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	45	45	0	0	1,8	0,0	1,2	2			3			
2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1		3				
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	3		4				
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	2		1,5	1,5			
5	S2-51-SPIDKONED-2	Spółeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2		2,5		0,5		
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2		3,0				
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	15	15	0	0	0,6	0,0	0,4	0		0,5	0,5			
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																		

1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	0	2	30	0	30	0	2,0	0,0	0,0	2		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	0	5	45	0	45	0	3,0	0,0	2,0	5		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	0	8	60	0	60	0	5,0	0,0	3,0	8		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
Moduły kształcenia językowego																	
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (i.angielski, i.niemiecki)	0	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (i.angielski, i.niemiecki)	0	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			
Moduły kształcenia specjalnościowego																	
1	S2-51-HUMSZKRE-2	Humanistyka - sztuka - kreacja	0	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	3	4	4			
2	S2-51-ARTE-2	Arteterapia	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2	3	3			
3	S2-51-KOSPMPRE-2	Komunikacja społeczna, marketing, public relations	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1	3	0,5	2,0	0,5	
4	S2-51-JESZTWI-2	Język sztuk wizualnych	0	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	1	4	4			
5	S2-51-PROKAR-3	Projektowanie kariery	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2	3	2,0	1,0		
6	S2-51-WSPROOZART-3	Wspomaganie rozwoju osób o zainteresowaniach artystycznych	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2	3	2,0	1,0		
7	S2-51-WARSZTART1-3	Warsztaty arteterapeutyczne - 1 (Sztuki plastyczne w terapii, Muzykoterapia, Biblioterapia)	0	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	1	4	3	1		
8	S2-51-WARSZTART2-4	Warsztaty arteterapeutyczne - 2 (Drama i działania teatralne, Warsztaty fotograficzne, Choreoterapia)	0	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	1	4	3	1		
9	S2-51-DIARTIDZART-4	Digital art w zintegrowanych działaniach artystycznych	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2	3	3			
10	S2-51-DZIAARTWPP-4	Działania artystyczne w przestrzeni publicznej	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1	3	3,0			
11	S2-51-PSYREORP-4	Psychologia relacji międzyludzkich-organizacja pracy zespołowej	0	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1	3	0	3		
Moduły praktyk specjalnościowych																	
					ogół.	WP	EW	prak.									
1	S2-51-PRAK1-3-MDA	Praktyka 1 - projektowa	0	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
2	S2-51-PRAK2-4-MDA	Praktyka 2 - projektowa	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji
Stopień kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne
Czas trwania:	4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego:	2021/2022

				SUMA W %					49,7%	5,3%	45,7%	65,0%	42,5%	77%	15%	5%	3%		
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120					59,6	6,4	54,8	78,0	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca				dyscypliny uzupełniające	
										e-learning	praca własna studenta			Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%		
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2			1,5	1,5			
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2						3	
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2					3		
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	3			4				
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	2		4					
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	45	30	15	0	1,8	0,0	3,2	5		3,0	1,5	0,5			
Moduły kształcenia kierunkowego																			
1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	45	45	0	0	1,8	0,0	1,2	2,0		3					

2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1,0		3			
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	3,0		4			
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	2,0		1,5	1,5		
5	S2-51-SPIDKONED-2	Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2,0		2,5		0,5	
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2,0		3			
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	15	15	0	0	0,6	0,0	0,4	0,0		0,5	0,5		

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	30	0	30	0	1,5	0,0	0,5	2,0		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	45	0	45	0	3,0	0,0	2,0	5,0		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	45	0	45	0	5,5	0,0	2,5	8,0		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3			

Moduły kształcenia językowego

1	S2-00-WAJEZ1-3	Warsztaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0,0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warsztaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0,0	4	4			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	S2-51-SPKUKODZ-2	Społeczno-kulturowe konteksty dzieciństwa	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,0	5	4	0,5	0,5	
2	S2-51-WSPNUWCZE-2	Współczesne nurty we wczesnej edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2,0	3	2	1,0		
3	S2-51-NOWMETPR1-2	Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 1	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1,0	3	2	1,0		
4	S2-51-NOWMETPR2-3	Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 2	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1,0	3	2	1,0		
5	S2-51-PRADZIEWEDU-3	Prawa dziecka w edukacji	O	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	2,0	4	4			
6	S2-51-EDWŁPSYCH-3	Edukacja włączająca z elementami psychomotoryki	O	4	60	15	45	0	2,4	0,0	1,6	2,0	4	3	1,0		
7	S2-51-KOKOPLPRO-4	Konstruowanie koncepcji placówki z elementami prawa oświatowego	O	4	45	15	30	0	1,8	0,0	2,2	2,0	4	4			
8	S2-51-EDUDWUJPRZ-4	Edukacja dwujęzyczna w przedszkolu	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	2,0	4	4			
9	S2-51-KSZSRODUCZ-4	Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się	O	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	2,0	4	2,5	1,5		
10	S2-51-WARKOMINT-4	Warsztaty komunikacji interpersonalnej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1,0	3		3		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.									
1	S2-51-PRAK1-2-PiOWE	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	0	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
2	S2-51-PRAK2-3-PiOWE	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					49,7%	5,3%	45,7%	65,0%	42,5%	77%	15%	5%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120					59,6	6,4	54,8	78,0	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca		dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta			Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%	
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2			1,5	1,5		
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2						3
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2					3	
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	3			4			
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	2		4				
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	45	30	15	0	1,8	0,0	3,2	5		3	1,5	0,5		
Moduły kształcenia kierunkowego																		
1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	45	45	0	0	1,8	0,0	1,2	2		3				

2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1		3			
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	3		4			
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	2		1,5	1,5		
5	S2-51-SPIDKONED-2	Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2		2,5		0,5	
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2		3			
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	15	15	0	0	0,6	0,0	0,4	0		0,5	0,5		

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	30	0	30	0	2,0	0,0	0,0	2		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	45	0	45	0	3,0	0,0	2,0	5		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	45	0	45	0	5,0	0,0	3,0	8		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			

Moduły kształcenia językowego

1	S2-00-WAJEZ1-3	Warszaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warszaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	S2-51-POMPPWEDU-2	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji	E	6	75	45	30	0	3,0	0,0	3,0	3	6	4	2		
2	S2-51-PORADRODZ-2	Poradnictwo rodzinne	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2	5	4	0,5	0,5	
3	S2-51-PORADEDZAW-3	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe i doradztwo karier z metodyką	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2	5	3	2		
4	S2-51-DIAGPROEGZ-3	Diagnozowanie problemów rodzinnych i egzystencjalnych	O	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	2	4	3	1		
5	S2-51-TIKPRADOR-3	Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy doradcy	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	0	2	2			
6	S2-51-MEPRDOPOIND-4	Metody pracy doradcy w poradnictwie indywidualnym	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	2	4	3	1		
7	S2-51-DIAGTERSZKO-4	Diagnoza i terapia trudności szkolnych	O	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	3	4	3	1		
8	S2-51-PPRZEMIAGR-4	Profilaktyka przemocy i agresji w środowisku wychowawczym	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2	3	3			
9	S2-51-WARSZUMTREN-4	Warsztat umiejętności trenerskich	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	1	4	2,5	1,5		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.									
1	S2-51-PRAK1-2-PPP	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	0	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
2	S2-51-PRAK2-3-PPP	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Studia nad edukacją
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					49,7%	5,3%	45,7%	69,6%	42,5%	77%	15%	5%	3%		
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120					59,6	6,4	54,8	83,5	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca		dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta			Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%		
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2			1,5	1,5			
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2						3	
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2					3		
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	3			4				
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	2		4					
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	45	30	15	0	1,8	0,0	3,2	5		3	1,5	0,5			
Moduły kształcenia kierunkowego																			
1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	45	45	0	0	1,8	0,0	1,2	2		3					

2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1,0		3			
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	3		4			
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	2		1,5	1,5		
5	S2-51-SPIDKONED-2	Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2		2,5		0,5	
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2		3			
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	15	15	0	0	0,6	0,0	0,4	0		0,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																	
1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	30	0	30	0	2,0	0,0	0,0	2		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	45	0	45	0	3,0	0,0	2,0	5		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	45	0	45	0	5,0	0,0	3,0	8		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
Moduły kształcenia językowego																	
1	S2-00-WAJEZ1-3	Warszaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warszaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			
Moduły kształcenia specjalnościowego																	
1	S2-51-TUTAKAD1-2	Tutorial akademicki 1	O	6	60	30	30	0	2,4	0,0	3,6	3	6	5	1		
2	S2-51-PROSPOLROZW-2	Projekty społeczne i rozwojowe	O	5	45	0	45	0	1,8	0,0	3,2	2	5	3	1,5	0,5	
3	S2-51-TUTAKAD2-3	Tutorial akademicki 2	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5	5	4,5	0,5		
4	S2-51-WYKWYNBAD1-3	Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 1	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3	3	2	1		
5	S2-51-JEZANGSP-3	Język angielski specjalistyczny	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	2	3	2	1		
6	S2-51-TUTAKAD3-4	Tutorial akademicki 3	O	6	60	30	30	0	2,4	0,0	3,6	3	6	4	2		
7	S2-51-WYKWYNBAD2-4	Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 2	O	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	4	4	3	1		
8	S2-51-SEMTEM-4	Seminarium tematyczne	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	3	5	4	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																	
					ogół.	WP	EW	prak.									
1	S2-51-PRAK1-2-SNE	Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	O	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

2	S2-51-PRAK2-3-SNE	Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
---	-------------------	-----------------------------------	---	---	----	---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	---	--	--	--

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Terapia pedagogiczna
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					49,7%	5,3%	45,7%	65,0%	42,5%	77%	15%	5%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120					59,6	6,4	54,8	78,0	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta				Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S2-50-ANTROPKULT-1	Antropologia kulturowa	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2			1,5	1,5		
2	S2-50-WSPKONFILET-1	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2						3
3	S2-50-WSPPROSOC-2	Współczesne problemy socjologii	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2					3	
4	S2-50-WSPPROPSYCH-1	Współczesne problemy psychologii	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	3			4			
5	S2-50-DOKPED-1	Doktryny pedagogiczne	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	2		4				
6	S2-50-METBADSPOL-1	Metodologia badań społecznych	E	5	45	30	15	0	1,8	0,0	3,2	5		3	1,5	0,5		
Moduły kształcenia kierunkowego																		
1	S2-51-PEDOG-1	Pedagogika ogólna	E	3	45	45	0	0	1,8	0,0	1,2	2		3				

2	S2-51-EDUANTY-3	Edukacja antydyskryminacyjna	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1,0		3			
3	S2-51-ANDRAG-2	Andragogika	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	3		4			
4	S2-51-WSPPROPOR-2	Współczesne problemy poradnictwa	O	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	2		1,5	1,5		
5	S2-51-SPIDKONED-2	Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2		2,5		0,5	
6	S2-51-PEDEUT-3	Pedeutologia	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2		3			
7	S2-51-ZARZIORGJE-4	Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	zal	1	15	15	0	0	0,6	0,0	0,4	0		0,5	0,5		

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	S2-51-ANATEKSTNAUK-1	Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		2,5			0,5
2	S2-51-WARPRANAU-1	Warsztat pracy naukowej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
3	S2-51-SEMMGR1-2	Seminarium magisterskie 1	O	2	30	0	30	0	2,0	0,0	0,0	2		2			
4	S2-51-SEMMGR2-3	Seminarium magisterskie 2	O	5	45	0	45	0	3,0	0,0	2,0	5		5			
5	S2-51-SEMMGR3-4	Seminarium magisterskie 3	O	8	45	0	45	0	5,0	0,0	3,0	8		8			
6	S2-51-METTECHBAD1-2	Metody i techniki badań pedagogicznych 1	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
7	S2-51-METTECHBAD2-3	Metody i techniki badań pedagogicznych 2	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			

Moduły kształcenia językowego

1	S2-00-WAJEZ1-3	Warszaty kompetencji językowych 1 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			
2	S2-00-WAJEZ2-4	Warszaty kompetencji językowych 2 (j.angielski, j.niemiecki)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	S2-51-PSYPODTEPE-2	Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	3	5	2,0	3,0		
2	S2-51-DIADOJRZSZK-2	Diagnoza dojrzałości szkolnej	O	5	45	0	45	0	1,8	0,0	3,2	3	5	4,0	1,0		
3	S2-51-DIASPETRUCZP-2	Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu	O	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	2	4	3,0	1,0		
4	S2-51-DIASPETRUMAT-3	Diagnoza specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	O	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	2	4	3,0	1,0		
5	S2-51-TERSPETRUCZ1-3	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 1	O	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	1	4	4,0			
6	S2-51-TERSPETRUCZ2-4	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 2	O	5	45	0	45	0	1,8	0,0	3,2	2	5	4,0	1,0		
7	S2-51-TERSPETRUMAT-4	Terapia specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	2	5	4,0	1,0		
8	S2-51-DZIZABROZZA-4	Dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania w przedszkolu i szkole	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2	5	3,5	1,0	0,5	

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.									
1	S2-51-PRAK1-3-TP	Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna	0	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
2	S2-51-PRAK2-4-TP	Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Culture and Education
Stopień kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil: ogólnoakademicki
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 4 semestry
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					49,7%	5,3%	45,7%	65,0%	42,5%	77%	15%	5%	3%		
				SUMA PUNKTÓW ECTS	120					59,6	6,4	54,8	78,0	51,0	92,5	18,0	6,0	3,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		powiązane z badaniami	wybieralne	dyscyplina wiodąca		dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta			Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%		
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	S2-50-ANTROPCULT-1	Anthropology of culture	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2			1,5	1,5			
2	S2-50-CONTREPHILET-1	Contemporary trends in philosophy and ethics	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2						3	
3	S2-50-CONPRINSOC-2	Contemporary problems in sociology	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2					3		
4	S2-50-CONPROFPSYCH-1	Contemporary Problems of Psychology	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	3			4				
5	S2-50-PEDDOC-1	Pedagogical Doctrines	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	2		4					
6	S2-50-METOFSOCRES-1	Methodology of social research	E	5	45	30	15	0	1,8	0,0	3,2	5		3	1,5	0,5			
Moduły kształcenia kierunkowego																			
1	S2-51-GENPED-1	General pedagogy	E	3	45	45	0	0	1,8	0,0	1,2	2		3					

2	S2-51-ANTYEDU-3	Antidiscrimination education	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	1,0		3			
3	S2-51-SOCIDECONEU-2	Socio-ideological contexts of education	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2		2,5		0,5	
4	S2-51-ANDRAG-2	Andragogy	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	3		4			
5	S2-51-CONPRCOUN-2	Contemporary problems in counseling	O	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	2		1,5	1,5		
6	S2-53-PEDEUT-3	Pedeutology	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	2		3			
7	S2-51-MANORGEDUC-4	Management and organisation of the education unit	zal	1	15	15	0	0	0,6	0,0	0,4	0		0,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																	
1	S2-51-ANALACTEX-1	Analysis of the academic texts with the elements of logic	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		2,5			0,5
2	S2-51-RESWOR-1	Research workshop	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
3	S2-51-MASTSEM1-2	Master's seminar 1	O	2	30	0	30	0	2,0	0,0	0,0	2		2			
4	S2-51-MASTSEM2-3	Master's seminar 2	O	5	45	0	45	0	3,0	0,0	2,0	5		5			
5	S2-51-MASTSEM3-4	Master's seminar 3	O	8	45	0	45	0	5,0	0,0	3,0	8		8			
6	S2-51-METTECHPEDRES1-2	Methods and techniques of pedagogical research 1	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
7	S2-51-METTECHPEDRES2-3	Methods and techniques of pedagogical research 2	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3		3			
Moduły kształcenia językowego																	
1	S2-00-LANSKIWOR1-3	Language skills workshop 1 (German, Spanish)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			
2	S2-00-LANSKIWOR2-4	Language skills workshop 2 (German, Spanish)	O	4	110	0	30	80	1,2	3,2	0,0	0	4	4			
Moduły kształcenia specjalnościowego																	
1	S2-51-CULSOCFOUNEDUEU-2	Cultural and Social Foundation of Education	E	6	60	30	30	0	2,4	0,0	3,6	3	6	5	1		
2	S2-51-ETNOGEDU-2	Ethnography and Education	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	3	5	4,5		0,5	
3	S2-51-CULEDUURBCON-3	Culture and Education in Urban Contexts	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	2	5	4	1		
4	S2-51-CULGLOBAL-3	Culture and Globalization	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	2	5	4	1		
5	S2-51-CONCULTHPR-4	Contemporary Culture - Theory and Practice	O	8	75	0	75	0	3,0	0,0	5,0	3	8	6	2		
6	S2-51-THEMSEM-4	Thematic Seminar	O	8	90	60	30	0	3,6	0,0	4,4	4	8	4	4		
Moduły praktyk specjalnościowych																	
					ogół.	WP	EW	prak.									
1	S2-51-APPREN1-2-CE	Student Internship 1 - Observation and assistant apprenticeship	O	3	66	3	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			

2	S2-51-APPREN2-3-CE	Student Internship 2 - Apprenticeship assistant	0	3	64	1	3	60	2,6	0,0	0,4	3,0	3,0	3			
---	--------------------	---	---	---	----	---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	---	--	--	--



**DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH**

**PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL: ogólnoakademicki
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022**

Załącznik 4. Karty przedmiotów



Spis treści

Moduł kształcenia podstawowego	9
Antropologia kulturowa	9
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	10
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	10
Współczesne problemy socjologii	11
Współczesne problemy socjologii	11
Współczesne problemy psychologii	12
Współczesne problemy psychologii	12
Doktryny pedagogiczne	13
Doktryny pedagogiczne	13
Metodologia badań społecznych	14
Metodologia badań społecznych	14
Moduł kształcenia kierunkowego	15
Pedagogika ogólna	15
Pedagogika ogólna	15
Edukacja antydyskryminacyjna	16
Edukacja antydyskryminacyjna	16
Andragogika	17
Andragogika	17
Współczesne problemy poradnictwa	18
Współczesne problemy poradnictwa	18
Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	19
Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji	19
Pedeutologia	20
Pedeutologia	20
Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	21
Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej	21
Moduł przygotowania pracy dyplomowej	22
Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	22
Analiza tekstów naukowych i elementy logiki	22
Warsztat pracy naukowej	23
Warsztat pracy naukowej	23
Seminarium magisterskie 1 / Seminarium magisterskie 2 / Seminarium magisterskie 3	24
Seminarium magisterskie 1	24
Seminarium magisterskie 2	24
Seminarium magisterskie 3	24
Metody i techniki badań pedagogicznych 1 / Metody i techniki badań pedagogicznych 2	25
Metody i techniki badań pedagogicznych 1	25
Metody i techniki badań pedagogicznych 2	25
Moduł kształcenia językowego	26



Warsztat kompetencji językowych 1 - język angielski	26
Warsztat kompetencji językowych 1 - język angielski	26
Warsztat kompetencji językowych 2 – język angielski	27
Warsztat kompetencji językowych 2 – język angielski	27
Warsztat kompetencji językowych 1 – język niemiecki.....	28
Warsztat kompetencji językowych 1 – język niemiecki.....	28
Warsztat kompetencji językowych 2 – język niemiecki.....	29
Warsztat kompetencji językowych 2 – język niemiecki.....	29
Moduł kształcenia specjalnościowego: Menager działań artystycznych i arteterapia	30
Humanistyka – sztuka - kreacja	30
Humanistyka – sztuka - kreacja	30
Arteterapia.....	31
Arteterapia.....	31
Komunikacja społeczna, marketing, public relations	32
Komunikacja społeczna, marketing, public relations	32
Język sztuk wizualnych	33
Język sztuk wizualnych	33
Projektowanie kariery	34
Projektowanie kariery	34
Wspomaganie rozwoju osób o zainteresowaniach artystycznych.....	35
Wspomaganie rozwoju osób o zainteresowaniach artystycznych.....	35
Warsztaty arteterapeutyczne - 1 (Sztuki plastyczne w terapii, Muzykoterapia, Biblioterapia).....	36
Warsztaty arteterapeutyczne - 1 (Sztuki plastyczne w terapii, Muzykoterapia, Biblioterapia).....	36
Warsztaty arteterapeutyczne - 2 (Drama i działania teatralne, Warsztaty fotograficzne, Choreoterapia) ..	37
Digital art w zintegrowanych działaniach artystycznych.....	38
Digital art w zintegrowanych działaniach artystycznych.....	38
Działania artystyczne w przestrzeni publicznej	39
Działania artystyczne w przestrzeni publicznej	39
Psychologia relacji międzyludzkich – organizacja pracy zespołowej	40
Psychologia relacji międzyludzkich – organizacja pracy zespołowej	40
Moduł praktyk specjalnościowych: Menager działań artystycznych i arteterapia	41
Praktyka 1 - projektowa	41
Praktyka 1 - projektowa	41
Praktyka 2 - projektowa	42
Praktyka 2 - projektowa	42
Moduł kształcenia specjalnościowego: Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji.....	43
Społeczno-kulturowe konteksty dzieciństwa	43
Społeczno-kulturowe konteksty dzieciństwa	43
Współczesne nurty we wczesnej edukacji	44
Współczesne nurty we wczesnej edukacji	44



Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 1 / Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 2	45
Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 1	45
Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 2	45
Prawa dziecka w edukacji.....	46
Prawa dziecka w edukacji.....	46
Edukacja włączająca z elementami psychomotoryki.....	47
Edukacja włączająca z elementami psychomotoryki.....	47
Konstruowanie koncepcji placówki z elementami prawa oświatowego	48
Konstruowanie koncepcji placówki z elementami prawa oświatowego	48
Edukacja dwujęzyczna w przedszkolu	49
Edukacja dwujęzyczna w przedszkolu	49
Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się.....	50
Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się.....	50
Warsztaty komunikacji interpersonalnej.....	51
Warsztaty komunikacji interpersonalnej.....	51
Moduł praktyk specjalnościowych: Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji.....	52
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	52
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	52
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	53
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	53
Moduł kształcenia specjalnościowego: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	54
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji	54
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji	54
Poradnictwo rodzinne	55
Poradnictwo rodzinne	55
Poradnictwo edukacyjno-zawodowe i doradztwo karier z metodyką.....	56
Poradnictwo edukacyjno-zawodowe i doradztwo karier z metodyką.....	56
Diagnozowanie problemów rodzinnych i egzystencjalnych.....	57
Diagnozowanie problemów rodzinnych i egzystencjalnych.....	57
Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy doradcy.....	58
Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy doradcy.....	58
Metody pracy doradcy w poradnictwie indywidualnym.....	59
Diagnoza i terapia trudności szkolnych.....	60
Diagnoza i terapia trudności szkolnych.....	60
Profilaktyka przemocy i agresji w środowisku wychowawczym.....	61
Profilaktyka przemocy i agresji w środowisku wychowawczym.....	61
Warsztat umiejętności trenerskich	62
Warsztat umiejętności trenerskich	62
Moduł praktyk specjalnościowych: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	63
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	63



Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	63
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	64
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	64
Moduł kształcenia specjalnościowego: Studia nad edukacją	65
Tutorial akademicki 1 / Tutorial akademicki 2 / Tutorial akademicki 3	65
Tutorial akademicki 1	65
Tutorial akademicki 2	65
Tutorial akademicki 3	65
Projekty społeczne i rozwojowe	66
Projekty społeczne i rozwojowe	66
Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 1 / Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 2	67
Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 1	67
Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 2	67
Język angielski specjalistyczny	68
Język angielski specjalistyczny	68
Seminarium tematyczne	69
Seminarium tematyczne	69
Moduł praktyk specjalnościowych: Studia nad edukacją	70
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	70
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	70
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	71
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	71
Moduł kształcenia specjalnościowego: Terapia pedagogiczna	71
Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej	71
Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej	71
Diagnoza dojrzałości szkolnej	72
Diagnoza dojrzałości szkolnej	72
Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu	73
Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu	73
Diagnoza specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	74
Diagnoza specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	74
Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 1 / Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 2	75
Terapia specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	76
Terapia specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki	76
Dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania w przedszkolu i szkole	77
Dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania w przedszkolu i szkole	77
Moduł praktyk specjalnościowych: Terapia pedagogiczna	78
Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna	78
Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna	78



Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	79
Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	79
Moduł kształcenia specjalnościowego: zarządzanie oświatą	80
Prawo oświatowe	80
Prawo oświatowe	80
Szkoła jako instytucja edukacyjna	81
Szkoła jako instytucja edukacyjna	81
Komunikacja interpersonalna w szkole	82
Komunikacja interpersonalna w szkole	82
Wychowanie w szkole	83
Wychowanie w szkole	83
Budowanie zespołu	84
Budowanie zespołu	84
Nadzór pedagogiczny w szkole	85
Nadzór pedagogiczny w szkole	85
Zarządzanie własnym rozwojem	86
Zarządzanie własnym rozwojem	86
Autoprezentacja i wizerunek dyrektora	87
Autoprezentacja i wizerunek dyrektora	87
Podstawy teorii organizacji i zarządzania z elementami statystyki	88
Podstawy teorii organizacji i zarządzania z elementami statystyki	88
Kierowanie i zarządzanie zmianą	89
Kierowanie i zarządzanie zmianą	89
Kierowanie rozwojem pracowników	90
Kierowanie rozwojem pracowników	90
Organizacja pracy szkoły	91
Organizacja pracy szkoły	91
Diagnozowanie osiągnięć szkolnych	92
Diagnozowanie osiągnięć szkolnych	92
Podstawy partycypacji społecznej	93
Podstawy partycypacji społecznej	93
Administrowanie szkołą	94
Administrowanie szkołą	94
Moduł praktyk specjalnościowych: Organizacja i zarządzanie oświatą	95
Praktyka pedagogiczna 1	95
Praktyka pedagogiczna 1	95
Praktyka pedagogiczna 2	96
Praktyka pedagogiczna 2	96
Moduł kształcenia podstawowego	97
Anthropology of culture	97



Anthropology of culture	97
Contemporary trends in philosophy and ethics	98
Contemporary trends in philosophy and ethics	98
Contemporary problems in sociology	99
Contemporary problems in sociology	99
Contemporary Problems of Psychology.....	100
Contemporary Problems of Psychology.....	100
Pedagogical Doctrines	101
Pedagogical Doctrines	101
Methodology of social research	102
Methodology of social research	102
Moduł kształcenia kierunkowego	103
General pedagogy.....	103
General pedagogy.....	103
Antidiscrimination education	104
Antidiscrimination education	104
Socio-ideological contexts of education	105
Socio-ideological contexts of education	105
Andragogy.....	106
Andragogy.....	106
Contemporary problems in counseling.....	107
Contemporary problems in counseling.....	107
Pedeutology	108
Pedeutology	108
Management and organisation of the education unit	109
Management and organisation of the education unit	109
Moduł przygotowania pracy dyplomowej.....	110
Analysis of the academic texts with the elements of logic	110
Analysis of the academic texts with the elements of logic	110
Research workshop	111
Research workshop	111
Master's seminar 1 / Master's seminar 2 / Master's seminar 3	112
Master's seminar 1	112
Master's seminar 2	112
Master's seminar 3	112
Methods and techniques of pedagogical research 1 / Methods and techniques of pedagogical research 2	113
Methods and techniques of pedagogical research 1	113
Methods and techniques of pedagogical research 2	113
Moduł kształcenia językowego (studia w języku angielskim)	114
Language skills workshop 1 - German.....	114



Language skills workshop 1 - German.....	114
Language skills workshop 2 - German.....	115
Language skills workshop 2 - German.....	115
Language skills workshop 1 – Spanish	116
Language skills workshop 1 - Spanish	116
Language skills workshop 2 - Spanish	117
Language skills workshop 2 - Spanish	117
Moduł kształcenia specjalnościowego: Culture and Education (studia w języku angielskim).....	118
Cultural and Social Foundation of Education.....	118
Cultural and Social Foundation of Education.....	118
Ethnography and Education	119
Ethnography and Education	119
Culture and Education in Urban Contexts.....	120
Culture and Education in Urban Contexts.....	120
Culture and Globalization.....	121
Culture and Globalization.....	121
S2-51-CULGLOBAL-3.....	121
Contemporary Culture - Theory and Practice	122
Contemporary Culture - Theory and Practice	122
Thematic Seminar	123
Thematic Seminar.....	123
Moduł praktyk specjalnościowych: Culture and Education (studia w języku angielskim).....	124
Student Internship 1 - Observation and assistant apprenticeship.....	124
Student Internship 1 - Observation and assistant apprenticeship.....	124
Student Internship 2 - Apprenticeship assistant	125
Student Internship 2 - Apprenticeship assistant	125



Moduł kształcenia podstawowego

Antropologia kulturowa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Antropologia kulturowa			S2-50-ANTROPKULT-1 N2-50-ANTROPKULT-1
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny ogólnouczelniany	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika, Pedagogika specjalna, PPiW	Stopień kształcenia	studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15
	studia niestacjonarne	9	9

Cele kształcenia

Celem zajęć jest umożliwienie zdobycia wiedzy o podstawowych kierunkach antropologicznego myślenia o kulturze wraz z głównymi pojęciami dyscypliny, uwrażliwienie na problematykę różnorodności kulturowej we współczesnym świecie, kształtowanie umiejętności dostrzegania wagi kulturowych uwarunkowań zachowania ludzkiego, wizji świata oraz zasad życia społecznego.



Współczesne koncepcje filozofii i etyki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Współczesne koncepcje filozofii i etyki			S2-50-WSPKONFILET-1 N2-50-WSPKONFILET-1
Status przedmiotu (modułu)	ogólnouczelniany obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika, Pedagogika specjalna, PPIW	Stopień kształcenia	studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15
	studia niestacjonarne	9	9

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta ze współczesnymi nurtami filozofii, ze szczególnym naciskiem na koncepcje etyczne wyłaniające się w związku ze zmianami społecznymi, cywilizacyjnymi i kulturowymi współczesnego świata. Kształcenie umiejętności aplikacji poznanych koncepcji i typów argumentacji zarówno w dyskusji akademickiej, jak i praktyce pedagogicznej.



Współczesne problemy socjologii

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Współczesne problemy socjologii		S2-50-WSPPROSOC-2 N2-50-WSPPROSOC-2	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny ogólnouczelniany	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika, Pedagogika specjalna	Stopień kształcenia	studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15
	studia niestacjonarne	9	9

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia przez studentów pogłębionej wiedzy na temat socjologicznych analiz współczesnych zjawisk społecznych i kulturowych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk we współczesnej Polsce. Umożliwienie zdobycia przez studentów rozszerzonej wiedzy o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Pogłębienie umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia wiedzy socjologicznej. Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi socjologii oraz ich repertuarem pojęciowym w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych w odniesieniu do edukacji i wychowania.



Współczesne problemy psychologii

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Współczesne problemy psychologii		S2-50-WSPPROPSYCH-1 N2-50-WSPPROPSYCH-1	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny ogólnouczelniany	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika, Pedagogika specjalna, PPIW	Stopień kształcenia	studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15
	studia niestacjonarne	12	12

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie uzyskania wiedzy z obszaru współczesnych koncepcji człowieka i wyników badań prowadzonych w psychologii w zakresie takich problemów, jak: szczęście, stres, rozwój człowieka, konflikt, manipulacja, procesy grupowe; kształtowanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia o psychologii; praktyczne przygotowanie do korzystania z wiedzy psychologicznej w relacjach społecznych, interpersonalnych i działaniach pedagogicznych.



Doktryny pedagogiczne

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Doktryny pedagogiczne	S2-50-DOKPED-1 N2-50-DOKPED-1

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny ogólnouczelniany	Język wykładowy	polski
----------------------------	--------------------------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika, Pedagogika specjalna, PPiW	Stopień kształcenia	studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze			
studia stacjonarne	30	15	
studia niestacjonarne	12	12	

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia zaawansowanej wiedzy o różnych doktrynach pedagogicznych oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności ich interpretacji. Kształtowanie umiejętności interpretacyjnych w trzech następujących wymiarach (perspektywach): założeń autora doktryny (jawnych i niejawnych), analizy uwarunkowań ideologicznych, społecznych i kulturowych tych założeń oraz dialogu ze współczesną pedagogiką. Umożliwienie samodzielnego zdobycia wiedzy i ukształtowania własnych poglądów z zakresu doktryn poprzez czytanie tekstów źródłowych (autorów doktryn).



Metodologia badań społecznych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodologia badań społecznych		S2-50-METBADSPOL-1 N2-50-METBADSPOL-1	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny ogólnouczelniany	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika, Pedagogika specjalna, PPIW	Stopień kształcenia	studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy

Forma zajęć		Wykład	Ćwiczenia	Inne	
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15		
	studia niestacjonarne	12	12		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy pozwalającej na rozpoznanie i opisanie podstawowych tradycji paradygmatycznych. Nabywanie umiejętności w zakresie analizowania różnych cech orientacji badawczych oraz kształtowania umiejętności rozpoznawania i strukturyzowania etapów postępowania badawczego. Kształtowanie wrażliwości etycznej badacza problemów społecznych.



Moduł kształcenia kierunkowego

Pedagogika ogólna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Pedagogika ogólna		S2-51-PEDOG-1 N2-51-PEDOG-1	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika, PPiW	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	wykład		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem realizacji przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy dotyczącej przeobrażeń zachodzących w kulturze, społeczeństwie i polityce - w wymiarach globalnym i lokalnym – które mają swoje odbicie w najnowszych badaniach nad edukacją, praktyce pracy nauczycielskiej i edukacyjnej oraz kształtowaniu systemu oświatowego i działań edukacji pozaformalnej i nieformalnej. W ramach przedmiotu istotne będzie kształtowanie umiejętności krytycznej analizy danych zastanych w zakresie rozumienia procesów i zjawisk edukacyjnych.



Edukacja antydyskryminacyjna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Edukacja antydyskryminacyjna		S2-51-EDUANTY-3 N2-51-EDUANTY-3	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	konwersatorium		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia przez osoby studiujące pogłębionej wiedzy na temat zjawiska dyskryminacji, jej przyczyn, przejawów i skutków, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu społecznego szkoły jako przestrzeni edukacyjnej i środowiska pracy. Przedmiot wyposaża również w wiedzę o modelach pracy pedagogicznej w zakresie reagowania na przejawy dyskryminacji i przeciwdziałania jej. Przedmiot umożliwia nabywanie przez osoby studiujące umiejętności identyfikowania zjawiska dyskryminacji i projektowania działań antydyskryminacyjnych. W ramach przedmiotu studenci mają możliwość rozwijania swoich kompetencji umożliwiających analizowanie sytuacji i struktur dyskryminacji oraz projektowania i realizowania praktycznych działań antydyskryminacyjnych w kontekście edukacyjnym.



Andragogika

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Andragogika	S2-51-ANDRAG-2 N2-51-ANDRAG-2
-------------	----------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30
	studia niestacjonarne	12	12

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest kształtowanie wrażliwości na wielość potrzeb edukacyjnych różnych grup dorosłych; przygotowanie do diagnozowania barier w uczeniu się; umożliwienie zdobycia na pogłębionym poziomie wiedzy na temat uczenia się przez całe życie, zmieniającego się podejścia do uczenia się w różnych tradycjach andragogicznych, umożliwienie nabywania wiedzy na temat funkcjonowania instytucji edukacyjnych dla dorosłych i zasad organizacji kształcenia.



Współczesne problemy poradnictwa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Współczesne problemy poradnictwa			S2-51-WSPPPROPOR-2 N2-51-WSPPPROPOR-2
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet				
Rok	pierwszy	Semestr	drugi	
Forma zajęć		wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin	studia stacjonarne	15	15	
w semestrze	studia niestacjonarne	9	9	

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie pogłębionej wiedzy o wybranych trudnościach, problemach identyfikowanych w codziennym życiu jednostek i grup. Kształcenie umiejętności identyfikowania tych problemów oraz konstruowania złożonych działań pomocowych, wspierających w obrębie współcześnie dostępnej instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej poradniczej oferty.



Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Społeczno-ideologiczne konteksty edukacji		S2-51-SPIDKONED-2 N2-51-SPIDKONED-2	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi

Forma zajęć		ćwiczenia			Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30			
	studia niestacjonarne	12			

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia pogłębionym poziomie wiedzy ukazującej działanie złożonych mechanizmów uwikłania edukacji w system społeczny i funkcjonujące w nim ideologie. Kształtowanie umiejętności krytycznego i samodzielnego myślenia o przydatności tejże wiedzy do analizy zjawisk społecznych, ideologii i procesów edukacyjnych.



Pedeutologia

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Pedeutologia		S2-51-PEDEUT-3 N2-51-PEDEUT-3	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet				
Rok	drugi	Semestr	trzeci	
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne	
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15	
	studia niestacjonarne	12	12	

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia pogłębionej wiedzy o współczesnych koncepcjach i podejściach do edukacji nauczycieli i rozwoju zawodowego; umożliwienie nabywania umiejętności tworzenia warsztatu do badania własnej praktyki; kształtowanie krytycznej refleksji w odniesieniu do teorii i tekstów pedeutologicznych oraz wobec osobistych przekonań związanych z byciem nauczycielem; umożliwienie studentom tworzenia własnych propozycji rozwoju zawodowego, w dyskusji z obecnymi w teorii i praktyce ideami pedeutologicznymi.



Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Zarządzanie i organizacja jednostki edukacyjnej		S2-51-ZARZIORGJE-4 N2-51-ZARZIORGJE-4	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy na temat zakładania i prowadzenia prywatnej lub pozarządowej działalności w szeroko rozumianej branży edukacyjnej.

Kształtowanie umiejętności z zakresu zarządzania firmą/organizacją pozarządową o profilu edukacyjnym i jej zasobami (materialnymi, ludzkimi, intelektualnymi i finansowymi), a także umiejętności z zakresu profesjonalnego przygotowania biznesplanu lub wniosku o dotację.

Kształtowanie postaw/kompetencji społecznych ukierunkowanych na realizację celu, samodzielność w działaniu, odpowiedzialność, umiejętność identyfikacji szans i zagrożeń oraz skuteczne i sprawne komunikowanie się na różnych płaszczyznach prowadzenia biznesu/działalności non-profit w branży edukacyjnej.



Moduł przygotowania pracy dyplomowej

Analiza tekstów naukowych i elementy logiki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Analiza tekstów naukowych i elementy logiki		S2-51-ANATEKSTNAUK-1 N2-51-ANATEKSTNAUK-1	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy
Forma zajęć	konwersatorium		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat kluczowych pojęć dotyczących logiki zdań, logiki nazw oraz formułowania i oceny definicji, pojęć dotyczących specyfiki i rodzajów tekstów naukowych oraz metod analizy tekstu naukowego. Rozwijanie umiejętności rozumienia, interpretacji i krytycznej analizy tekstów naukowych. Rozwijanie umiejętności weryfikowania błędów w formułowaniu i uzasadnianiu tez.



Warsztat pracy naukowej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztat pracy naukowej		S2-51-WARPRANAU-1 N2-51-WARPRANAU-1	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy
Forma zajęć	warsztat		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Kształtowanie i doskonalenie na pogłębionym poziomie umiejętności organizacji i realizacji zadań o charakterze naukowym i badawczym. Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania i przetwarzania informacji i wykorzystywania ich w działaniach o charakterze badawczym w pracy zawodowej. Rozwijanie i utrwalanie pogłębionych umiejętności stosowania różnorodnych technik badawczych (eksploracyjnych), organizowanie różnorodnych materiałów poznawczych na rzecz własnego rozwoju i dla różnorodnych grup odbiorców.



Seminarium magisterskie 1 / Seminarium magisterskie 2 / Seminarium magisterskie 3

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Seminarium magisterskie 1 Seminarium magisterskie 2 Seminarium magisterskie 3		S2-51-SEMMGR1-2 N2-51-SEMMGR1-2 S2-51-SEMMGR2-3 N2-51-SEMMGR2-3 S2-51-SEMMGR3-4 N2-51-SEMMGR3-4	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia		
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne		
Specjalność/Fakultet					
Rok	pierwszy drugi	Semestr	drugi trzeci czwarty		
Forma zajęć		konwersatorium	Inne		
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	Semestr 2	30		
		Semestr 3	45		
		Semestr 4	45		
	studia niestacjonarne	Semestr 2	12		
		Semestr 3	18		
		Semestr 4	30		

Cele kształcenia

Celem zajęć jest przygotowanie studenta do samodzielnego opracowania koncepcji oraz napisania całości pracy magisterskiej z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas studiów oraz z wykorzystaniem umiejętności metodologicznych w zakresie badań nauk pedagogicznych oraz metod i technik badawczych stosowanych w badaniach pedagogicznych.



Metody i techniki badań pedagogicznych 1 / Metody i techniki badań pedagogicznych 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Metody i techniki badań pedagogicznych 1 Metody i techniki badań pedagogicznych 2		S2-51-METTECHBAD1-2 N2-51-METTECHBAD1-2 S2-51-METTECHBAD2-3 N2-51-METTECHBAD2-3	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet				
Rok	pierwszy drugi	Semestr	drugi trzeci	
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne	
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	Semestr 2	30	
		Semestr 3	30	
	studia niestacjonarne	Semestr 2	12	
		Semestr 3	12	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest umożliwienie zdobycia wiedzy profesjonalnej o wybranych strategiach badań pedagogicznych, strukturze procesu badawczego oraz metodach eksploracji, opisu i wyjaśniania naukowego. Praktycznym celem ćwiczeń jest nabycie przez studentów zdolności do rozumienia i analizowania komunikatów o charakterze empirycznym oraz kształtowanie prawidłowych sposobów postępowania w procesie badawczym wraz z odpowiednim wykorzystaniem poznanych metod i technik badań naukowych. Studenci są przygotowani do samodzielnej pracy badawczej i posiadają umiejętności konstruowania narzędzi badawczych



Moduł kształcenia językowego

Warsztat kompetencji językowych 1 - język angielski

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Warsztat kompetencji językowych 1 - język angielski			S2-00-WAJEZ1-3 N2-00-WAJEZ1-3
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet				
Rok	drugi	Semestr	trzeci	
Forma zajęć		ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	80	
	studia niestacjonarne	15	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie B2 (wg ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.



Warsztat kompetencji językowych 2 – język angielski

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztat kompetencji językowych 2 – język angielski			S2-00-WAJEZ2-4 N2-00-WAJEZ2-4
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet				
Rok	drugi	Semestr	czwarty	
Forma zajęć		ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	80	
	studia niestacjonarne	15	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie B2+ (wg ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.



Warsztat kompetencji językowych 1 – język niemiecki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztat kompetencji językowych 1 – język niemiecki			S2-00-WAJEZ1-3 N2-00-WAJEZ1-3
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet				
Rok	drugi	Semestr	trzeci	
Forma zajęć		ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	80	
	studia niestacjonarne	15	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie B2 (wg ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.



Warsztat kompetencji językowych 2 – język niemiecki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztat kompetencji językowych 2 – język niemiecki			S2-00-WAJEZ2-4 N2-00-WAJEZ2-4
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet				
Rok	drugi	Semestr	czwarty	
Forma zajęć		ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	80	
	studia niestacjonarne	15	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie B2+ (wg ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.


Moduł kształcenia specjalnościowego: Menager działań artystycznych i arteterapia
Humanistyka – sztuka - kreacja

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu	
Humanistyka – sztuka - kreacja			S2-51-HUMSZKRE-2 N2-51-HUMSZKRE-2	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski	
Program kształcenia				
Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi	

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	6	9		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest: umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy na temat współczesnych debat humanistycznych, statusu wiedzy humanistycznej, relacji sztuka - humanistyka - kreacja oraz wybranych fragmentów tradycji z tego zakresu; wspomaganie rozumienia głównych pojęć i problemów z obszaru humanistyki oraz sztuki, rozumienia miejsca i znaczenia refleksji humanistycznej w kulturze; kształtowanie umiejętności analizowania koncepcji humanistycznych w kontekście społecznym; wspomaganie umiejętności interpretowania złożoności i zróżnicowania narracji kulturowych; zdobycie praktycznych umiejętności interpretowania koncepcji i wytworów artystycznych jako obiektów kulturowych; wspomaganie praktycznych umiejętności osobowej kreacji pojmowanej jako element rozwoju i samorozumienia; wspomaganie umiejętności wypowiedzania się w wybranej formie artystycznej.



Arteterapia

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Arteterapia		S2-51-ARTE-2 N2-51-ARTE-2	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	Ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy odnoszącej się do kluczowych zagadnień z zakresu arteterapii i jej zastosowań praktycznych; kształtowanie wrażliwości na diagnostyczny aspekt arteterapii, kształtowanie twórczej refleksji nad własną aktywnością i warsztatem pracy arteterapeuty; umożliwienie nabywania umiejętności wyboru metod i technik pracy w oparciu o różnorodne formy arteterapii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczestników zajęć.



Komunikacja społeczna, marketing, public relations

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Komunikacja społeczna, marketing, public relations			S2-51-KOSPMPRE-2 N2-51-KOSPMPRE-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem jest umożliwienie zdobycia wiedzy z obszaru komunikacji społecznej, marketingu i public relations oraz umożliwienie nabycia umiejętności kreowania wizerunku osobistego, budowania marki organizacji i budowania relacji z otoczeniem. Celem jest również kształtowanie kompetencji społecznych sprzyjających zarządzaniu informacją, autoprezentacji i komunikacji w relacjach publicznych oraz promocji reputacji, zgodnie z regułami etyki.



Język sztuk wizualnych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Język sztuk wizualnych			S2-51-JESZTWI-2 N2-51-JESZTWI-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia i poszerzenia wiedzy na temat zastosowania podczas terapii języka sztuk wizualnych jako formy autonarracji. Umożliwienie doskonalenia umiejętności doboru technik współczesnych sztuk plastycznych w procesie terapeutycznym. Kształtowanie umiejętności samodzielnego projektowania działań artystycznych o charakterze terapeutycznym. Rozwijanie u studentów umiejętności świadomego wykorzystywania języka sztuki, języka metafor w arteterapii. Poszerzenie wiedzy na temat terapii przez sztukę w kontekście pracy ze świadomością, emocjami, wyobraźnią w celu osiągnięcia równowagi psychicznej, głębszego rozwoju osobistego.



Projektowanie kariery

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Projektowanie kariery			S2-51-PROKAR-3 N2-51-PROKAR-3
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem jest umożliwienie zdobycia wiedzy z zakresu projektowania kariery oraz umożliwienie nabycia umiejętności oceny własnych kompetencji, talentów, mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz nazywania wartości istotnych z punktu widzenia własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego. Celem jest również kształtowanie kompetencji społecznych sprzyjających zarządzaniu sobą w kontekście prezentowania siebie w relacjach zawodowych i projektowania zmian edukacyjno-zawodowych.



Wspomaganie rozwoju osób o zainteresowaniach artystycznych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Wspomaganie rozwoju osób o zainteresowaniach artystycznych		S2-51-WSPROOZART-3 N2-51-WSPROOZART-3	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika		Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki		Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia				
Rok	drugi		Semestr	trzeci	
Forma zajęć	warsztat			Inne	
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne		30		
	studia niestacjonarne		12		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy o strukturze procesu twórczego, o możliwościach praktycznego stosowania teorii zdolności artystycznych, a także poznania technik stymulowania i rozwijania twórczego myślenia i działania.



Warsztaty arteterapeutyczne - 1 (Sztuki plastyczne w terapii, Muzykoterapia, Biblioterapia)

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztaty arteterapeutyczne - 1 (Sztuki plastyczne w terapii, Muzykoterapia, Biblioterapia)		S2-51-WARSZTART1-3 N2-51-WARSZTART1-3	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	warsztaty		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45	
	studia niestacjonarne	24	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy teoretycznej z zakresu arteterapii (muzykoterapii, biblioterapii, działań plastycznych) i ich zastosowań praktycznych. Umożliwienie nabywania kompetencji w zakresie doboru muzyki, literatury, obrazu dla celów terapeutycznych. Kształtowanie wrażliwości, empatii, otwartości, umiejętności bacznej obserwacji, lepszego rozumienia siebie i innych w kontekście zajęć terapeutycznych z zastosowaniem muzyki, literatury, dzieł plastycznych. Praktyczne przygotowanie do prowadzenia muzykoterapii, biblioterapii, terapii przez sztuki plastyczne dzieci, młodzieży, osób dorosłych.


Warsztaty arteterapeutyczne - 2 (Drama i działania teatralne, Warsztaty fotograficzne, Choreoterapia)

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Warsztaty arteterapeutyczne - 2 (Drama i działania teatralne, Warsztaty fotograficzne, Choreoterapia)			S2-51-WARSZTART2-4 N2-51-WARSZTART2-4
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	warsztaty		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45	
	studia niestacjonarne	24	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy teoretycznej z zakresu arteterapii (choreoterapii, fotografiki, dramy i działań teatralnych) i ich zastosowań praktycznych. Przedmiot umożliwienia zdobycia wiedzy na temat dramy, tańca, praw sceny, elementów warsztatu aktorskiego, nabywanie umiejętności tworzenia własnych scenariuszy, etiud i spektakli teatralnych; kształtowanie umiejętności zintegrowania działań teatralnych w aspekcie terapeutycznym. Celem kształcenia jest też umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy z zakresu fotografii, zarówno na płaszczyźnie technicznej, jak i estetycznej, kształtowanie świadomości roli światła oraz koloru w budowaniu fotografii, kształtowanie predyspozycji twórczych, wrażliwości estetycznej, zdobywanie umiejętności nawiązywania dobrego kontaktu oraz uzewnętrznianie emocji przed obiektywem aparatu.



Digital art w zintegrowanych działaniach artystycznych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Digital art w zintegrowanych działaniach artystycznych			S2-51-DIARTIDZART-4 N2-51-DIARTIDZART-4
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy o najważniejszych gatunkach, twórcach oraz pojęciach teoretycznych i krytycznych dotyczących nowych technologii cyfrowych w sztuce współczesnej. Kształtowanie umiejętności samodzielnej analizy treści audialnych i wizualnych. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów postawy otwartości na sztukę nowych mediów - eksperyment, sztukę interaktywną i krytyczną, uwrażliwienie na wpływy jakie wywiera technologia na przemiany współczesnej kultury audiowizualnej.



Działania artystyczne w przestrzeni publicznej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Działania artystyczne w przestrzeni publicznej		S2-51-DZIAARTWPP-4 N2-51-DZIAARTWPP-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy w zakresie postrzegania przestrzeni miejskiej w kontekście działań artystycznych. Umożliwienie nabywania umiejętności przeprowadzania obserwacji i tworzenia w przestrzeni miejskiej i w obiektach użyteczności publicznej. Rozwijanie umiejętności własnego sposobu widzenia miasta jako przestrzeni twórczej w historycznej tkance przeszłości. Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy działań artystycznych pod kątem ich zastosowania w przestrzeni miejskiej.



Psychologia relacji międzyludzkich – organizacja pracy zespołowej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Psychologia relacji międzyludzkich – organizacja pracy zespołowej			S2-51-PSYREORP-4 N2-51-PSYREORP-4
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	warsztat		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy odnoszącej się do kluczowych zagadnień z zakresu metodyki pracy z grupą; umożliwienie zdobycia wiedzy na temat różnych metod i technik pracy z grupą; umożliwienie nabycia umiejętności stymulowania aktywności twórczej; kształtowanie wrażliwości, empatii, otwartości, umiejętności bacznej obserwacji, lepszego rozumienia siebie i innych; kształtowanie umiejętności organizowania własnego warsztatu pracy z grupą.



Moduł praktyk specjalnościowych: Menager działań artystycznych i arteterapia

Praktyka 1 - projektowa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Praktyka 1 - projektowa			S2-51-PRAK1-3-MDA N2-51-PRAK1-3-MDA
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	66	
	studia niestacjonarne	66	

Cele kształcenia

Celem praktyki jest praktyczne przygotowanie realizowanych zadań w placówce prowadzącej zajęcia arteterapeutyczne. Umożliwienie nabywania umiejętności analizowania dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć, analizowania potrzeb uczestników, dopasowania odpowiednich form zajęć. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów świadomości zróżnicowania form zajęć arteterapeutycznych i umiejętności wykorzystania adekwatnie do potrzeb i sytuacji wychowawczo-educacyjnych.



Praktyka 2 - projektowa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka 2 - projektowa		S2-51-PRAK2-4-MDA N2-51-PRAK2-4-MDA	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Menager działań artystycznych i arteterapia		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	64	
	studia niestacjonarne	64	

Cele kształcenia

Celem praktyki jest umożliwienie zdobycia umiejętności realizacji projektu artystycznego. Projekt prowadzony jest w wybranej przez studenta instytucji kulturalnej : galerie, teatry, ośrodki działań twórczych, domy kultury, agencje reklamowe. Obserwacja i aktywne uczestnictwo w różnego rodzaju działaniach podejmowanych przez osoby zatrudnione w placówce.


Moduł kształcenia specjalnościowego: Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji
Społeczno-kulturowe konteksty dzieciństwa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Społeczno-kulturowe konteksty dzieciństwa		S2-51-SPKUKODZ-2 N2-51-SPKUKODZ-2	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30
	studia niestacjonarne	18	-

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest kształtowanie kompetencji studentek/ów niezbędnych do rozumienia niejednoznaczności kategorii dziecka i dzieciństwa w przeszłych i obecnych warunkach społeczno-kulturowych (w skali makro, mezo i mikro). Ponadto zajęcia tworzą warunki do kształtowania umiejętności problematyzowania sytuacji, których uczestnikami są małe dzieci.



Współczesne nurty we wczesnej edukacji

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Współczesne nurty we wczesnej edukacji		S2-51-WSPNUWCZE-2 N2-51-WSPNUWCZE-2	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest umożliwienie studentom/kom zapoznania się z wybranymi współczesnymi podejściami w obszarze wczesnej edukacji, uwzględniając zróżnicowane ujęcia wczesnej edukacji i roli instytucji dla małych dzieci oraz sposobów pracy z dziećmi w kontekście wyzwan współczesności. Zajęcia mają także stworzyć warunki do rozwijania umiejętności opowiadania się określonym modelem wczesnej edukacji i uzasadniania swojego wyboru.



Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 1 / Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 1 Nowoczesne metody pracy z małymi dziećmi 2		S2-51-NOWMETPR1-2 N2-51-NOWMETPR1-2 S2-51-NOWMETPR2-3 N2-51-NOWMETPR2-3	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia		
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne		
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji				
Rok	pierwszy drugi	Semestr	drugi trzeci		
Forma zajęć		wykład	konwersatorium	Inne	
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	Semestr 2	30		
		Semestr 3	30		
	studia niestacjonarne	Semestr 2	15		
		Semestr 3	15		

Cele kształcenia

Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności kreatywnego i krytycznego podejścia do pracy z małymi dziećmi poprzez wykorzystanie metod projektowania okazji edukacyjnych oraz metody projektów badawczych w pracy z małymi dziećmi wg Lilian Katz i podejścia Reggio. Zajęcia mają również stworzyć warunki dla opanowania umiejętności współpracy w zespole dorosłych i dzieci oraz kształtowania wrażliwości na potrzeby dzieci.



Prawa dziecka w edukacji

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Prawa dziecka w edukacji		S2-51-PRADZIEWEDU-3 N2-51-PRADZIEWEDU-3	
Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45	
	studia niestacjonarne	18	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest umożliwienie studentom/kom zdobycie wiedzy dotyczącej rozwoju idei praw dziecka oraz regulacji prawnych w tym obszarze, ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji o Prawach Dziecka. Zajęcia pozwalają na kształtowanie umiejętności rozpoznawania przypadków naruszeń praw dziecka oraz przygotowują do organizowania działań edukacyjnych w sposób umożliwiający ich uniknięcie.



Edukacja włączająca z elementami psychomotoryki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Edukacja włączająca z elementami psychomotoryki			S2-51-EDWŁPSYCH-3 N2-51-EDWŁPSYCH-3
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15	45
	studia niestacjonarne	6	15

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat specyfiki edukacji integracyjnej i włączającej oraz poznanie najnowszych tendencji w edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania tych potrzeb, przygotowanie do podejmowania działań wspierających rozwój dzieci w oparciu o psychomotorykę. Kształtowanie wrażliwości oraz otwartości na odmienności wynikające z niepełnosprawności.



Konstruowanie koncepcji placówki z elementami prawa oświatowego

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Konstruowanie koncepcji placówki z elementami prawa oświatowego	S2-51-KOKOPLPRO-4 N2-51-KOKOPLPRO-4
---	--

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15	30
	studia niestacjonarne	6	12

Cele kształcenia

Celem zajęć jest umożliwienie studentom i studentkom zdobycia wiedzy i umiejętności pozwalających na opracowanie koncepcji pracy placówki edukacji przedszkolnej, włączając w to podstawy prawa oświatowego oraz zrozumienie znaczenia, jakie dla tego procesu mają przyjmowane wartości i przekonania na temat dziecka, uczenia się i edukacji.



Edukacja dwujęzyczna w przedszkolu

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Edukacja dwujęzyczna w przedszkolu			S2-51-EDUDWUJPRZ-4 N2-51-EDUDWUJPRZ-4
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz metodycznych koniecznych do nauczania języka obcego lub/i drugiego dzieci w oddziałach przedszkolnych, jak również praktyczne przygotowanie do planowania kształcenia dwujęzycznego w przedszkolu.



Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się		S2-51-KSZSRODUCZ-4 N2-51-KSZSRODUCZ-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest umożliwienie studentkom/studentom pogłębienie znajomości teorii uczenia się przez dzieci, szczególnie w ujęciu konstruktywistycznym, a także zrozumienie znaczenia i rozwijanie umiejętności kształtowania środowiska sprzyjającego uczeniu się, włączając w to rolę nauczyciela oraz organizację przestrzeni materialnej.



Warsztaty komunikacji interpersonalnej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztaty komunikacji interpersonalnej			S2-51-WARKOMINT-4 N2-51-WARKOMINT-4
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia w ramach przedmiotu Warsztaty komunikacji interpersonalnej jest umożliwienie nabywania umiejętności w zakresie komunikacji międzyludzkiej w relacji zarówno do dziecka jak i do osób dorosłych, które są niezbędne w codziennej pracy w obszarze wczesnej edukacji. Ponadto celem zajęć jest umożliwienie praktycznego doskonalenia różnych metod skutecznego porozumiewania się i efektywnej współpracy w grupie. Do metod tych należą: panowanie nad mową ciała, uważne słuchanie, dyskusowanie, negocjowanie, mediowanie, zarządzanie konfliktem oraz asertywność czyli komunikowanie się bez agresji.



Moduł praktyk specjalnościowych: Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji

Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka			S2-51-PRAK1-2-PiOWE N2-51-PRAK1-2-PiOWE
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	Praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	66	
	studia niestacjonarne	66	

Cele kształcenia

Celem praktyki specjalnościowej w instytucjach zajmujących się wczesną edukacją i opieką nad dzieckiem jest przygotowanie studentek/ów do przyszłej pracy dydaktyczno-wychowawczej poprzez umożliwienie obserwacji działań nauczycieli/ek i dzieci w trakcie zajęć, asystowanie nauczycielowi/ce w trakcie wykonywania zadań służbowych, kształtowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć oraz umożliwienie wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów w działaniu praktycznym.



Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	S2-51-PRAK2-3-PIOWE N2-51-PRAK2-3-PIOWE

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	64	
	studia niestacjonarne	64	

Cele kształcenia

Celem praktyki specjalnościowej w instytucjach zajmujących się wczesną edukacją i opieką nad dzieckiem jest przygotowanie studentek/ów do przyszłej pracy dydaktyczno-wychowawczej poprzez umożliwienie obserwacji działań nauczycieli/ek i dzieci w trakcie zajęć, asystowanie nauczycielowi/ce w trakcie wykonywania zadań służbowych, kształtowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć oraz umożliwienie wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów w działaniu praktycznym.



Moduł kształcenia specjalnościowego: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji			S2-51-POMPPWEDU-2 N2-51-POMPPWEDU-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika		Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki		Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne				
Rok	pierwszy		Semestr	drugi	
Forma zajęć	wykład		ćwiczenia	Inne	
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne		45	30	
	studia niestacjonarne		12	15	

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: umożliwienie zdobycia wiedzy o koncepcjach psychologicznych stanowiących podstawę działań pomocowych w aspekcie poradniczym (w trzech rodzajach poradnictwa: dyrektywnym, dialogowym i liberalnym), o edukacyjnym charakterze pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o obowiązujących zasadach etycznych i standardach działań w pomocy, o sposobach komunikacji w kontakcie poradniczym, o sytuacjach, w których udzielana jest pomoc dzieciom, młodzieży i dorosłym, o podmiotach relacji pomocowych, o metodach i technikach wykorzystywanych w procesach pomocowych zarówno w formie indywidualnej jak i grupowej, o podejmowaniu wspólnych działań z innymi specjalistami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szeroko rozumianej edukacji.



Poradnictwo rodzinne

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Poradnictwo rodzinne		N2-51-PORADRODZ-2 S2-51-PORADRODZ-2	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30
	studia niestacjonarne	9	12

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: rozwijanie przez studentów wiedzy związanej z udzielaniem pomocy poradniczej w zakresie rozwiązywania problemów rodzinnych, umożliwienie zdobycia umiejętności w zakresie rozpoznawania trudności wychowawczych, partnerskich i rodzinnych, przygotowanie do identyfikowania mechanizmów powstawania tych grup problemów; kształtowanie umiejętności określania celów pomocowych i organizowania procesów poradniczych oddziałujących pozytywnie na system rodzinny; zwiększanie poczucia odpowiedzialności za prowadzenie pomocy w obszarze poradnictwa rodzinnego.



Poradnictwo edukacyjno-zawodowe i doradztwo karier z metodyką

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Poradnictwo edukacyjno-zawodowe i doradztwo karier z metodyką		S2-51-PORADEDZAW-3 N2-51-PORADEDZAW-3	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30
	studia niestacjonarne	9	12

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: umożliwienie poznania przez studentów, na pogłębionym poziomie, współczesnych nurtów poradnictwa edukacyjno-zawodowego oraz doradztwa/poradnictwa karier kierowanego do młodzieży i osób dorosłych, działań podejmowanych przez instytucje rynku pracy i edukacyjne, realizujące orientację i poradnictwo edukacyjno-zawodowe w Polsce i w Unii Europejskiej; stworzenie możliwości poznania specyfiki i metod pracy doradców w placówkach zajmujących się problematyką poradnictwa edukacyjno-zawodowego i doradztwa karier; kształtowanie pogłębionych umiejętności w zakresie określenia potencjału zawodowego oraz wspierania w procesie projektowania kariery przez osoby w różnym wieku, z uwzględnieniem ich możliwości, sytuacji społecznej oraz kontekstu; pogłębianie świadomości znaczenia rozwoju zawodowego jednostki w kontekście zachodzących zmian.



Diagnozowanie problemów rodzinnych i egzystencjalnych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Diagnozowanie problemów rodzinnych i egzystencjalnych		N2-51-DIAGPROEGZ-3 S2-51-DIAGPROEGZ-3	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne			
Rok	drugi	Semestr	trzeci	
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15	
	studia niestacjonarne	6	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy o sposobach rozpoznawania problemów rodzinnych i egzystencjalnych jednostki; przygotowanie do rozumienia uwarunkowań ww. problemów człowieka i stanów psychicznych towarzyszących przeżywaniu tego rodzaju sytuacji trudnych; kształtowanie podstawowych umiejętności diagnozowania problemów partnerskich, rodzinnych, wychowawczych, tożsamościowych i adaptacyjnych; przygotowanie do określania prognoz i końcowych efektów podejmowanych wysiłków poradniczych mających się przyczynić do zredukowania napięcia emocjonalnego i przezwyciężenia problemów życiowych; rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stawianie diagnoz i zwiększanie świadomości ich konsekwencji w życiu osób radzących się.



Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy doradcy

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy doradcy		S2-51-TIKPRADOR-3 N2-51-TIKPRADOR-3	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umożliwienie nabycia umiejętności z zakresu systemów i programów komputerowych przydatnych w pracy pedagoga-doradcy.



Metody pracy doradcy w poradnictwie indywidualnym

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metody pracy doradcy w poradnictwie indywidualnym		S2-51-MEPRDOPOIND-4 N2-51-MEPRDOPOIND-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: umożliwienie studentom zdobycia i doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pomocy poradniczej; praktyczne przygotowanie do projektowania i przeprowadzania procesów poradniczych; kształtowanie wrażliwości na różnorodność osób radzących się i wielowymiarowość procesu poradniczego; umożliwienie nabywania kompetencji społecznych kreatywności i staranności niezbędnych do elastycznego (adekwatnego do okoliczności) i rzetelnego pomagania osobom radzącym się.



Diagnoza i terapia trudności szkolnych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Diagnoza i terapia trudności szkolnych		N2-51-DIAGTERSZKO-4 S2-51-DIAGTERSZKO-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15
	studia niestacjonarne	6	12

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki trudności szkolnych/w uczeniu się, zwykłych i specyficznych (SLD), rozwoju umiejętności związanych z diagnozowaniem dysleksji, dyskalkulii, dysleksji rzekomej, poznanie wybranych narzędzi diagnostycznych, metod terapii pedagogicznej oraz jej organizacji, a także do rozwijania świadomości złożoności kwestii dotyczących trudności szkolnych/w uczeniu się.



Profilaktyka przemocy i agresji w środowisku wychowawczym

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Profilaktyka przemocy i agresji w środowisku wychowawczym		N2-51-PPRZEMIAGR-4 N2-51-PPRZEMIAGR-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat zaburzeń w zachowaniu ucznia oraz zasad, form, metod i technik wykorzystywanych w pracy z uczniem trudnym wychowawczo. Umożliwienie nabywania umiejętności diagnozowania negatywnych zachowań uczniów, posługiwania się metodami i technikami interwencyjnymi i terapeutycznymi w pracy z uczniem trudnym, a także konstruowania programów profilaktycznych i naprawczych. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów świadomości poziomu własnych kompetencji oraz potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego.



Warsztat umiejętności trenerskich

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztat umiejętności trenerskich		S2-51-WARSZUMTREN-4 N2-51-WARSZUMTREN-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy dotyczącej kluczowych metod pracy oraz umiejętności, jakie powinien posiadać pedagog-trener pracujący z grupą. Rozwijanie umiejętności szkoleniowych przydatnych w pracy z grupą, kompetencji dotyczących diagnozowania potrzeb grupowych, tworzenia programów szkoleniowych oraz ich ewaluacji. Umożliwienie budowania lub/i wzbogacenia warsztatu pracy trenera o przykładowe rozwiązania metodyczne stosowane w pracy grupowej. Kształtowanie świadomości znaczenia trenera w budowaniu poczucia bezpieczeństwa i zaufania w grupie szkoleniowej.



Moduł praktyk specjalnościowych: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu	
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka			S2-51-PRAK1-2-PPP N2-51-PRAK1-2-PPP	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski	
Program kształcenia				
Kierunek	Pedagogika		Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów		studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne			
Rok	pierwszy		Semestr	drugi
Forma zajęć	Praktyka			Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	66		
	studia niestacjonarne	66		
Cele kształcenia				
Umożliwienie studentowi obserwowania i asystowania pracownikowi instytucji wykonującemu pracę o charakterze pomocowym oraz wykonywanie pod jego kierunkiem zadań diagnostycznych, terapeutycznych oraz innych, należących do procesu pomocowego, prowadzenie zajęć grupowe o charakterze poradniczym.				



Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa			S2-51-PRAK2-3-PPP N2-51-PRAK2-3-PPP
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	64	
	studia niestacjonarne	64	

Cele kształcenia

Umożliwienie studentowi asystowania pracownikowi instytucji wykonującemu pracę o charakterze pomocowym oraz wykonywanie pod jego kierunkiem zadań diagnostycznych, terapeutycznych oraz innych, należących do procesu pomocowego, prowadzenie zajęć grupowe o charakterze poradniczym.



Moduł kształcenia specjalnościowego: Studia nad edukacją

Tutorial akademicki 1 / Tutorial akademicki 2 / Tutorial akademicki 3

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Tutorial akademicki 1 Tutorial akademicki 2 Tutorial akademicki 3	S2-51-TUTAKAD1-2 N2-51-TUTAKAD1-2 S2-51-TUTAKAD2-3 N2-51-TUTAKAD2-3 S2-51-TUTAKAD3-4 N2-51-TUTAKAD3-4

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Studia nad edukacją		
Rok	pierwszy drugi drugi	Semestr	drugi trzeci czwarty

Forma zajęć		semestr	wykład	konwersatorium	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	Semestr 2	30	30	
		Semestr 3	30	30	
		Semestr 4	30	30	
	studia niestacjonarne	Semestr 2	12	15	
		Semestr 3	12	12	
		Semestr 4	12	12	

Cele kształcenia

Celem realizacji przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia: **Tutorial akademicki I:** wiedzy dotyczącej: metodologii nauk społecznych; orientacji badawczych (jakościowej i ilościowej); wybranych tradycji badawczych w orientacji jakościowej i ilościowej; wybranych teorii i specyfiki badań naukowych w obszarach tematycznych zgodnych z danym profilem działalności eksperta/tutora; zdobycie umiejętności triangulacji wiedzy z różnych źródeł i różnych ujęć teoretycznych.

Tutorial akademicki II: umiejętności w zakresie: projektowania badania jakościowego w tym: formułowania celu badań, tworzenia pytań badawczych, projektowania narzędzi badawczych, zbierania danych, technicznego opracowania danych oraz kodowania z wykorzystaniem oprogramowania Atlas.ti, analizy danych oraz ich prezentacji.

Tutorial akademicki III: umiejętności w zakresie: projektowania badania jakościowego w tym: formułowania celu badań, tworzenia hipotez badawczych, projektowania narzędzi badawczych, zbierania danych, opracowania danych z wykorzystaniem oprogramowania SPSS oraz analizy danych oraz ich prezentacji.



Projekty społeczne i rozwojowe

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Projekty społeczne i rozwojowe	S2-51-PROSPOLROZW-2 N2-51-PROSPOLROZW-2
--------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Studia nad edukacją		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celem realizacji przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy w zakresie metodyki przygotowania projektów społecznych i rozwojowych. Przedmiot umożliwia uzyskanie wiedzy i umiejętności dotyczących planowania działań aplikacyjnych w obszarze edukacji (formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego), w szczególności zaś dotyczy kompetencji w zakresie skutecznego czytania dokumentów aplikacyjnych, tworzenia koncepcji merytorycznych i budżetowych projektów oraz odpowiedniego przygotowania aplikacji grantowych/konkursowych. Integralną częścią przedmiotu jest wiedza dotycząca postępowania w zakresie: negocjacji z grantodawcami, planowania realizacji projektu, budowania zespołów projektowych oraz tworzenia narzędzi ewaluacji projektu oraz upowszechniania wyników realizacji projektu.



Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 1 / Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 1 Wykorzystywanie wyników badań w praktyce edukacyjnej 2	S2-51-WYKWYNBAD1-3 S2-51-WYKWYNBAD2-4 N2-51-WYKWYNBAD1-3 N2-51-WYKWYNBAD2-4
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia		
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne		
Specjalność/Fakultet	Studia nad edukacją				
Rok	drugi drugi	Semestr	trzeci czwarty		
Forma zajęć		wykład	konwersatorium	Inne	
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	Semestr 3	30		
		Semestr 4	45		
	studia niestacjonarne	Semestr 3	15		
		Semestr 4	18		

Cele kształcenia

Celem realizacji przedmiotu jest przygotowanie studentów do krytycznego korzystania z wyników badań naukowych (zrealizowanych w orientacji jakościowej i ilościowych) oraz umiejętność zastosowania danych pochodzących z badań w praktyce edukacyjnej. Przedmiot umożliwia przygotowanie studentów do sprawnego zarządzania danymi pozyskanymi z różnorodnych źródeł naukowych w celu wspomaganie bieżącej pracy edukacyjnej, jak również planowania własnego rozwoju naukowego, jak i wspierania instytucji oświatowych, organizacji edukacyjnych czy jednostek samorządu terytorialnego. Efektem kształcenia w zakresie przedmiotu będzie także umiejętność komunikowania się z interesariuszami różnego rodzaju (nie będących specjalistami) na temat wyników analiz edukacyjnych, oraz przygotowywania rozwiązań edukacyjnych.



Język angielski specjalistyczny

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Język angielski specjalistyczny	S2-51-JEZANGSP-3 N2-51-JEZANGSP-3
---------------------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Studia nad edukacją		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45	
	studia niestacjonarne	18	

Cele kształcenia

Nabycie i/lub doskonalenie umiejętności posługiwania się specjalistycznym słownictwem w języku angielskim w obszarze badań edukacyjnych



Seminarium tematyczne

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Seminarium tematyczne		S2-51-SEMTEM-4 N2-51-SEMTEM-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Studia nad edukacją		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	60	
	studia niestacjonarne	21	

Cele kształcenia

<p>Seminarium tematyczne: Transgresje edukacyjne: badania, praktyki, teorie</p> <p>Celem realizacji przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy dotyczącej przeobrażeń w sferze edukacyjnej w perspektywie: zmian systemowych i ich związków z edukacją (polityki edukacyjne UE, państwa i JST); różnorodności miejsc związanych z procesem uczenia (się) i jego organizatorami (szkolnictwo, 3 sektor, grupy nieformalne, hybrydy); narzędzi upowszechniania wiedzy, budowania postaw i pracy na wartościach w perspektywie zmian społecznych, kulturowych i technologicznych. Studenci uzyskają możliwość zapoznania się z najnowszymi badaniami edukacyjnymi, praktykami uczenia się (wymiar formalnie, poza- i nieformalne) oraz na bieżąco przedstawianymi teoriami.</p>



Moduł praktyk specjalnościowych: Studia nad edukacją

Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka			S2-51-PRAK1-2-SNE N2-51-PRAK1-2-SNE
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Studia nad edukacją		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć		praktyka	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	66	
	studia niestacjonarne	66	

Cele kształcenia

Nabywanie wiedzy o warunkach pracy w instytucjach działających w obszarze edukacji w obszarach dotyczących wykorzystania wyników badań edukacyjnych w praktyce



Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa			S2-51-PRAK2-3-SNE N2-51-PRAK2-3-SNE
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Studia nad edukacją		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć		Praktyka	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	64	
	studia niestacjonarne	64	

Cele kształcenia

Nabycie wiedzy o warunkach pracy w instytucjach działających w obszarze edukacji w obszarach dotyczących wykorzystania wyników badań edukacyjnych w praktyce

Moduł kształcenia specjalnościowego: Terapia pedagogiczna

Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Psychologiczne podstawy terapii pedagogicznej			S2-51-PSYPODTEPE-2 N2-51-PSYPODTEPE-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Terapia pedagogiczna		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30
	studia niestacjonarne	9	12

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do uzyskania oraz wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii do prowadzenia terapii pedagogicznej poprzez

- 1) wieloaspektowe poznanie zagadnienia specjalnych potrzeb edukacyjnych
- 2) wdrożenie do przeprowadzania diagnozy problemów funkcjonowania psychofizycznego ucznia
- 3) rozwijanie kompetencji w zakresie budowania relacji terapeutycznej i procesu terapii pedagogicznej
- 4) kształtowanie gotowości współpracy z osobą i grupą w środowisku ucznia - naturalnym i instytucjonalnym



Diagnoza dojrzałości szkolnej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Diagnoza dojrzałości szkolnej		S2-51-DIADOJRZSZK-2 N2-51-DIADOJRZSZK-2	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Terapia pedagogiczna		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45	
	studia niestacjonarne	18	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie: zdobycia wiedzy na temat problematyki dojrzałości/gotowości szkolnej, poznania sposobów jej diagnozowania; kształtowania umiejętności samodzielnego prowadzenia badań diagnostycznych w zakresie oceny gotowości szkolnej i interpretowania wyników badań diagnostycznych; rozwoju świadomości etycznej w postępowaniu diagnostycznym.



Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu		S2-51-DIASPETRUCZP-2 N2-51-DIASPETRUCZP-2	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet	Terapia pedagogiczna			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi	
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15	
	studia niestacjonarne	6	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest: umożliwienie zdobycia wiedzy o metodach diagnozowania umiejętności czytania i pisania, kształtowanie umiejętności samodzielnego diagnozowania trudności w czytaniu i pisaniu oraz interpretowania wyników badań diagnostycznych, jak również podnoszenie świadomości etycznej w obszarze działań pedagoga - terapeuty.



Diagnoza specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Diagnoza specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki		S2-51-DIASPETRUMAT-3 N2-51-DIASPETRUMAT-3	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Terapia pedagogiczna		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15
	studia niestacjonarne	6	12

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki trudności w początkowym uczeniu się matematyki, rozwoju umiejętności związanych z diagnozowaniem ryzyka dyskalkulii rozwojowej, poznanie procedur diagnozy i wybranych narzędzi diagnostycznych, a także rozwijania świadomości złożoności kwestii, dotyczących trudności w uczeniu się matematyki oraz ich konsekwencji dla człowieka.



Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 1 / Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 1 Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 2		S2-51-TERSPETRUCZ1-3 N2-51-TERSPETRUCZ1-3 S2-51-TERSPETRUCZ2-4 N2-51-TERSPETRUCZ2-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika		Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki		Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet	Terapia pedagogiczna				
Rok	drugi		Semestr	trzeci czwarty	
Forma zajęć			ćwiczenia	Inne	
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	Semestr 3	45		
		Semestr 4	45		
	studia niestacjonarne	Semestr 3	18		
		Semestr 4	21		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest: umożliwienie studentom nabycia wiedzy dotyczącej projektowania i prowadzenia terapii pedagogicznej dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, stwarzanie warunków do nabywania umiejętności projektowania i realizowania zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, jak również rozwijanie kompetencji terapeutycznych i podnoszenie świadomości sytuacji problemowych dzieci i skutków podejmowanych działań.



Terapia specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Terapia specyficznych trudności w początkowym uczeniu się matematyki		S2-51-TERSPETRUMAT-4 N2-51-TERSPETRUMAT-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Terapia pedagogiczna		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	60	
	studia niestacjonarne	21	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia złożonego charakteru zdolności matematycznych i doświadczanych trudności w ich rozwijaniu, w początkowym uczeniu się matematyki, nabycie umiejętności związanych z terapią trudności w początkowym uczeniu się matematyki, poznanie procedur terapeutycznych i wybranych narzędzi terapii, a także rozwijania świadomości znaczenia procesów pomocowych, adresowych do ucznia z trudnościami w uczeniu się matematyki.



Dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania w przedszkolu i szkole

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania w przedszkolu i szkole		S2-51-DZIZABROZZA-4 N2-51-DZIZABROZZA-4	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Terapia pedagogiczna		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30
	studia niestacjonarne	12	15

Cele kształcenia

<p>Cele kształcenia to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie kluczowych zagadnień psychopatologii ogólnej (opisującej objawy chorobowe) oraz psychopatologii szczegółowej (opisującej choroby i zaburzenia psychiczne) - zrozumienie podstawowych pojęć psychopatologii wieku rozwojowego - określanie mechanizmów powstawania i utrzymywania się zaburzeń - charakterystyka wybranych zaburzeń jako podstawy definiowania i rozwiązywania problemów praktycznych występujących w głównych środowiskach funkcjonowania dziecka (rodzina, szkoła).
--



Moduł praktyk specjalnościowych: Terapia pedagogiczna

Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna			S2-51-PRAK1-3-TP N2-51-PRAK1-3-TP
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Terapia pedagogiczna		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	Praktyki		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	66	
	studia niestacjonarne	66	

Cele kształcenia

Celem praktyki jest praktyczne przygotowanie studentów do: podejmowania działań w zakresie diagnozy ryzyka dysleksji/specyficznych trudności w uczeniu się; prowadzenia ćwiczeń rozwijających i usprawniających funkcje psychomotoryczne zaangażowane w procesie uczenia się, umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni.



Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka			S2-51-PRAK2-4-TP N2-51-PRAK2-4-TP
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Terapia pedagogiczna		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	Praktyki		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	64	
	studia niestacjonarne	64	

Cele kształcenia

Celem praktyki jest praktyczne przygotowanie studentów do: podejmowania działań w zakresie terapii ryzyka dysleksji/specyficznych trudności w uczeniu się; prowadzenia ćwiczeń rozwijających i usprawniających funkcje psychomotoryczne zaangażowane w procesie uczenia się, umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni.



Moduł kształcenia specjalnościowego: zarządzanie oświatą

Prawo oświatowe

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Prawo oświatowe		N2-53-PRAOSW-1	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	-		
	studia niestacjonarne	9	9		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu prawa oświatowego w polskim systemie prawa (ustawa Prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty, ustawa Karta Nauczyciela, ustawa o finansowaniu zadań oświatowych); zapoznanie z podstawowymi prawnymi uregulowaniami wewnętrznymi szkół i placówek oświatowych; zasadami ochrony danych osobowych. Nabycie umiejętności czytania i interpretowania prawa oświatowego w praktyce



Szkoła jako instytucja edukacyjna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Szkoła jako instytucja edukacyjna			N2-53-SZKINSED-1
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze				
studia stacjonarne	-	-		
studia niestacjonarne	9	9		

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy szkoły jako instytucji edukacyjnej, roli i zadań nauczyciela, nabycie umiejętności analizy i interpretacji programów nauczania, metod pracy wychowawczo-profilaktycznej. Nabycie gotowości do działań na rzecz osób zarządzających szkołą i jej pracowników oraz uczniów i rodziców z uwzględnieniem potrzeb uczestników procesu edukacji.



Komunikacja interpersonalna w szkole

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Komunikacja interpersonalna w szkole			N2-53-KOMINTWSZK-1
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest umożliwienie nabywania umiejętności w zakresie komunikacji międzyludzkiej w relacji zarówno do dziecka i młodzieży, jak i do osób dorosłych, które są niezbędne w codziennej pracy. Ponadto celem zajęć jest umożliwienie praktycznego doskonalenia różnych metod skutecznego porozumiewania się i efektywnej współpracy w grupie. Do metod tych należą: panowanie nad mową ciała, uważne słuchanie, dyskusowanie, negocjowanie, mediowanie, zarządzanie konfliktem oraz asertywność, czyli komunikowanie się bez agresji.



Wychowanie w szkole

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Wychowanie w szkole			N2-53-WYCHSZK-1
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne		-	
	studia niestacjonarne		15	

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do planowania aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym podmiotów biorących udział w edukacji. Zaznajomienie studentów z podstawami usystematyzowanej wiedzy o roli wychowania w szkole i społeczeństwie. Przygotowanie studentów do pracy zawodowej. Rozwinięcie zdolności i zainteresowań poznawczych.



Budowanie zespołu

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Budowanie zespołu			N2-53-BUDZESP-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania rozwiązań metodycznych, związanych z organizowaniem środowiska społecznego grupy w wybranych obszarach aktywności edukacyjnej oraz poznanie możliwości wykorzystania tych doświadczeń w aktywności zawodowej w placówkach oświatowych.



Nadzór pedagogiczny w szkole

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Nadzór pedagogiczny w szkole			N2-53-NADPED-1
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	21	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki prowadzenia nadzoru pedagogicznego w szkole, poznania szczegółowych zasad nadzoru pedagogicznego określone w przepisach prawa oświatowego, zdobycie umiejętności analizy i oceny efektów działalności placówek edukacyjnych, gotowości do udzielania pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań.



Zarządzanie własnym rozwojem

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Zarządzanie własnym rozwojem			N2-51-ZARZWŁROZ-1
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

<p>Umożliwienie poznania i zrozumienia metod zarządzania sobą w czasie, wyposażania (się) w umiejętności organizowania własnej pracy, formułowania wartości wg indywidualnych potrzeb i wizji, budowania orientacji na cel. Działania te, ich analiza i interpretacja mają przyczynić się do wykazywania społecznej odpowiedzialności podejmowanych osobiście decyzji, kształtowania postawy proaktywnej oraz przedsiębiorczej.</p>



Autoprezentacja i wizerunek dyrektora

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Autoprezentacja i wizerunek dyrektora			NP-51- AUTOIWIZDYR
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest kształcenie kompetencji w zakresie skutecznej autoprezentacji w obrębie form pisemnych (CV, list motywacyjny, formularz aplikacyjny itp.) oraz ustnych (wystąpienie publiczne, rozmowa kwalifikacyjna)



Podstawy teorii organizacji i zarządzania z elementami statystyki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy teorii organizacji i zarządzania z elementami statystyki			N2-53-PODOiZSTAT-1
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	wykład		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki organizacji, zachowań organizacyjnych, wybranych zarządzania, strategii zarządzania. Poznania podstawowych zagadnień statystycznych i ich znaczenia oraz pogłębienia świadomości konieczności rozwoju własnych umiejętności menedżerskich.



Kierowanie i zarządzanie zmianą

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu		
Kierowanie i zarządzanie zmianą			N2-53-KIERIZARZZM-2		
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski		
Program kształcenia					
Kierunek	Pedagogika		Stopień kształcenia	Studia II stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki		Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą				
Rok	drugi		Semestr	czwarty	
Forma zajęć			ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne		-		
	studia niestacjonarne		15		
Cele kształcenia					
Rozwijanie umiejętności studentów w zakresie zarządzania procesami zmian w różnego typu podmiotach gospodarczych.					



Kierowanie rozwojem pracowników

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Kierowanie rozwojem pracowników			N2-53-KIEROZPRAC-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Kształcenie umiejętności w kreatywnym projektowaniu ścieżki rozwoju: osobistego oraz zawodowego w wyznaczaniu kierunków rozwoju i dokonywaniu autoewaluacji własnych działań/działania pracowników.



Organizacja pracy szkoły

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Organizacja pracy szkoły			N2-53-ORGPRACSZK-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia organizacji pracy szkoły/przedszkola wobec przepisów prawa oświatowego
 poznania podstawowych formy działalności edukacyjnej w placówce oświatowej, szkolnych planów nauczania/szkolnych zestawów programów, zasad funkcjonowania szkoły/przedszkola w czasie pandemii, nabycia umiejętności organizowania i planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej placówki, planowania działalności pracy szkoły/przedszkola. Nabycie kompetencji społecznych związanych z inicjowaniem pracy szkoły/przedszkola w czasie pandemii.



Diagnozowanie osiągnięć szkolnych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Diagnozowanie osiągnięć szkolnych			N2-53-DIAGOSSZK-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki diagnozowania osiągnięć szkolnych, nabycie umiejętności sprawdzania osiągnięć szkolnych uczniów, wiedzy o metodach sprawdzania osiągnięć uczniów, znajomość podejścia holistycznego i analitycznego, rodzajów osiągnięć uczniów, właściwości sprawdzania, rodzajów ocenianie, rozumienia sytuacji społeczno-emocjonalnej ucznia podlegającego ocenie.



Podstawy partycypacji społecznej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Podstawy partycypacji społecznej			N2-53-PODPARSPOŁ-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Umożliwienie poznanie podstawowych pojęć z zakresu partycypacji społecznej: demokracja przedstawicielska, władza polityczna, dostęp do informacji, konsultacje, współdecydowanie, rozwijanie umiejętności przygotowania i wykorzystania narzędzi partycypacyjnych w pracy dyrektora szkoły a także gotowości do działań w różnych strukturach społecznych.



Administrowanie szkołą

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)		Kod przedmiotu	
Administrowanie szkołą		N2-53-ADMIN SZKOŁ-2	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	9	

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi oświaty oraz innych (Ustawa o systemie oświaty, Ustawa Prawo Oświatowe, Karta Nauczyciela, Kodeks Pracy) oraz nabycie umiejętności korzystania z nich w celu sprawnego organizowania i zarządzania placówkami oświatowo-wychowawczymi.



Moduł praktyk specjalnościowych: Organizacja i zarządzanie oświatą

Praktyka pedagogiczna 1

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)			Kod przedmiotu
Praktyka pedagogiczna 1			N2-53-PRAPED1-2
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	66	

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze organizacji i zarządzania oświatą w placówkach oświatowych, takich jak: przedszkole, miejski dom kultury, biblioteka miejska.



Praktyka pedagogiczna 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka pedagogiczna 2			N2-53-PRAPED2-4
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Organizacja i zarządzanie oświatą		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	-	
	studia niestacjonarne	64	

Cele kształcenia

Umżliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze organizacji i zarządzania oświatą w szkole podstawowej.



Moduł kształcenia podstawowego

Anthropology of culture

Name of the course (module of education)

Code of the course

Anthropology of culture			S2-50-ANTROPCULT-1
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	15		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to gain knowledge about the basic directions of anthropological thinking about culture along with the main concepts of the discipline, to become sensitive to the issue of cultural diversity in the modern world, to shape the ability to recognize the importance of cultural determinants of human behavior, vision of the world and the principles of social life.



Contemporary trends in philosophy and ethics

Name of the course (module of education)

Code of the course

Contemporary trends in philosophy and ethics			S2-50-CONTREPHILET-1
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education		Education Degree	second degree	
Profile	practical/general academic		Form of studies	full time	part-time
Choosable education module					
Year of study	first		Term	first	
Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	15		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to familiarize the student with contemporary trends in philosophy, with particular emphasis on ethical concepts emerging in connection with social, civilization and cultural changes of the contemporary world. Developing skills of applying the known concepts and types of argumentation both in academic discussion and pedagogical practice.



Contemporary problems in sociology

Name of the course (module of education)

Code of the course

Contemporary problems in sociology			S2-50-CONPRINSOC-2
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education		Education Degree	second degree	
Profile	practical/general academic		Form of studies	full time	part-time
Choosable education module					
Year of study	first		Term	second	
Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	15		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to gain in-depth knowledge about sociological analyses of contemporary social and cultural phenomena with particular emphasis on the phenomena in contemporary Poland. The aim of the course is to enable students to gain extended knowledge about different types of social structures, institutions of social life and relations between them. To deepen the skills of observing, searching, processing information about social phenomena of various nature using various sources and interpreting them from the point of view of sociological knowledge. The student acquires skills of using selected theoretical approaches of sociology and their conceptual repertoire to analyze, design and implement practical activities in relation to education and upbringing.



Contemporary Problems of Psychology

Name of the course (module of education)

Code of the course

Contemporary Problems of Psychology			S2-50-CONPROFPSYCH-1
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	15		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to provide knowledge in the area of contemporary concepts of man and results of research conducted in psychology on such problems as: happiness, stress, human development, conflict, manipulation, group processes; developing skills of creative and critical thinking about psychology; practical preparation to use psychological knowledge in social, interpersonal relations and pedagogical activities.



Pedagogical Doctrines

Name of the course (module of education)			Code of the course
Pedagogical Doctrines			S2-50-PEDDOC-1
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	15		
	part-time	-	-		

Learning objectives

Enabling the acquisition of advanced knowledge of various pedagogical doctrines and the formation and development of skills of their interpretation. Shaping interpretative skills in the following three dimensions (perspectives): assumptions of the doctrine author (explicit and implicit), analysis of ideological, social and cultural conditions of these assumptions and dialogue with contemporary pedagogy. Enabling independent acquisition of knowledge and formation of one's own views in the field of doctrines through reading source texts (doctrine's authors).



Methodology of social research

Name of the course (module of education)

Code of the course

Methodology of social research		S2-50-METBADSPOL-1 N2-50-METBADSPOL-1	
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester:	full-time	30	15
	part-time	-	-

Learning objectives

The aim of the course is to enable the student to acquire knowledge to recognize and describe basic paradigmatic traditions. Acquisition of skills in analyzing various features of research orientations and formation of skills in recognizing and structuring stages of research procedure. Developing ethical sensitivity of a researcher of social problems.



Moduł kształcenia kierunkowego

General pedagogy

Name of the course (module of education)

Code of the course

General pedagogy			S2-51-GENPED-1
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second
Form of activities	lecture		
Number of hours per semester:	full-time	30	
	part-time	-	

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to gain knowledge about the transformations occurring in culture, society and politics - in global and local dimensions - which are reflected in the latest research on education, the practice of teaching and educational work and the formation of the educational system and activities of non-formal and informal education. Within the framework of the course it will be important to develop skills of critical analysis of found data in understanding of educational processes and phenomena.



Antidiscrimination education

Name of the course (module of education)			Code of the course
Antidiscrimination education			S2-51-ANTYEDU-3
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education		Education Degree	second degree	
Profile	practical/general academic		Form of studies	full time	part-time
Choosable education module					
Year of study	second		Term	third	
Form of activities	seminar				
Number of hours per semester:	full-time	30			
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to gain in-depth knowledge about the phenomenon of discrimination, its causes, manifestations and effects, with particular emphasis on the social context of school as an educational space and work environment. The course also equips students with knowledge about the models of pedagogical work in the field of responding to manifestations of discrimination and counteracting it. The course enables students to acquire the skills to identify the phenomenon of discrimination and design anti-discrimination activities. Within the course students have the opportunity to develop their competencies to analyze the situation and structures of discrimination and design and implement practical anti-discrimination activities in an educational context.



Socio-ideological contexts of education

Name of the course (module of education)

Code of the course

Socio-ideological contexts of education			S2-51-SOCIDECONEDU-2
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education		Education Degree	second degree	
Profile	practical/general academic		Form of studies	full time	part-time
Choosable education module					
Year of study	first		Term	second	
Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30			
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to enable the student to acquire knowledge showing the mechanisms of entanglement of education in the social system and ideologies functioning in it. Formatting the ability to think critically and independently about the usefulness of this knowledge for the analysis of social phenomena, ideologies and educational processes.



Andragogy

Name of the course (module of education)

Code of the course

Andragogy			S2-51-ANDRAG-2
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to develop sensitivity to multiple educational needs of different groups of adults; to prepare for diagnosing barriers of learning; to enable students to acquire knowledge about lifelong learning, changing approaches to learning in different andragogical traditions, to acquire knowledge about the functioning of educational institutions for adults and principles of educational organization.



Contemporary problems in counseling

Name of the course (module of education)

Code of the course

Contemporary problems in counseling			S2-51-CONPRCOUN-2
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	15	15		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to gain knowledge about selected difficulties and problems identified in daily life of individuals and groups, develop skills to recognize these problems and construct support activities within the framework of contemporary available institutional and non-institutional counseling.



Pedeutology

Name of the course (module of education)			Code of the course
Pedeutology			S2-51-PEDEUT-3
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	third

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	15		
	part-time	-	-		

Learning objectives

To enable the acquisition of knowledge about contemporary concepts and approaches to teacher education and professional development; to enable the acquisition of skills to create a workshop for researching one's own practice; to develop critical reflection in relation to pedeutological theories and texts and towards personal beliefs related to being a teacher; to enable students to create their own proposals for professional development, in discussion with current pedeutological ideas in theory and practice.



Management and organisation of the education unit

Name of the course (module of education)

Code of the course

Management and organisation of the education unit			S2-51-MANORGEDUC-4
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities		exercises			
Number of hours per semester:	full-time	15			
	part-time	-			

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to gain knowledge about setting up and running a private or non-governmental business in the broadly understood education sector.

Formation of skills in the field of management of a company / non-governmental organization of educational profile and its resources (material, human, intellectual and financial), as well as skills in the field of professional preparation of a business plan or grant application.

Shaping social attitudes/competences focused on goal realization, self-reliance in action, responsibility, ability to identify opportunities and threats and effective and efficient communication on different levels of running a business/non-profit in the education sector.



Moduł przygotowania pracy dyplomowej

Analysis of the academic texts with the elements of logic

Name of the course (module of education)

Code of the course

Analysis of the academic texts with the elements of logic			S2-51-ANALACTEX-1
Subject (module) status	choosable/obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities	seminar			
Number of hours per semester:	full-time	30		
	part-time	-		

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to acquire knowledge of the basic concepts of sentence logic, the logic of names and the formulation and evaluation of definitions, concepts relating to the specifics and types of scientific texts and methods of scientific text analysis. To develop the ability to understand, interpret and critically analyze scientific texts. To develop the ability to verify basic errors in formulating and justifying theses.



Research workshop

Name of the course (module of education)

Code of the course

Research workshop			S2-51-RESWOR-1
Subject (module) status	choosable/obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time		30		
	part-time		-		

Learning objectives

Formation and improvement of skills of organization and implementation of tasks of scientific and research character. Preparation for independent searching and processing information and using it in activities of a research nature in professional work. Developing and consolidating skills of applying a variety of research (exploratory) techniques, organizing various cognitive materials for their own development and for a diverse audience.



Master's seminar 1 / Master's seminar 2 / Master's seminar 3

Name of the course (module of education)		Code of the course	
Master's seminar 1 Master's seminar 2 Master's seminar 3		S2-51-SEMMGR1-2 N2-51-SEMMGR1-2 S2-51-SEMMGR2-3 N2-51-SEMMGR2-3 S2-51-SEMMGR2-4 N2-51-SEMMGR2-4	
Subject (module) status	choosable/obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree	
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time	part-time
Choosable education module				
Year of study	first second	Term	second third fourth	
Form of activities		seminar		Inne
Number of hours per semester:	full-time	Semester 2	30	
		Semester 3	45	
		Semester 4	45	
	part-time	Semester 2	12	
		Semester 3	18	
		Semester 4	30	

Learning objectives

The aim of the course is to prepare the student to develop the concept and write the entire master's thesis using the knowledge gained during the studies and using methodological skills in the field of pedagogical science research and research methods and techniques used in pedagogical research.



Methods and techniques of pedagogical research 1 / Methods and techniques of pedagogical research 2

Name of the course (module of education)

Code of the course

Methods and techniques of pedagogical research 1 Methods and techniques of pedagogical research 2		S2-51-METTECHPEDRES1-2 S2-51-METTECHPEDRES2-3	
Subject (module) status	choosable/obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first second	Term	second third

Form of activities			exercises		Inne
Number of hours per semester:	full-time	Semestr 2	30		
		Semestr 3	30		
	part-time	-	-		
		-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to gain professional knowledge of selected pedagogical research strategies, the structure of the research process and methods of scientific exploration, description and explanation. The practical aim of the exercises is to acquire by the students the ability to understand and analyze the messages of empirical nature and the formation of correct ways of proceeding in the research process along with the appropriate use of the learned methods and techniques of scientific research. Students are prepared for independent research work and have the ability to construct research tools


Moduł kształcenia językowego (studia w języku angielskim)
Language skills workshop 1 - German
COURSE / EDUCATIONAL MODULE CARD
Name of the course (module of education)
Code of the course

Language skills workshop 1 - German			S2-00-WAJEZ1-3
Subject (module) status	choosalbe	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	third

Form of activities		lecture	exercises	e-learning	
Number of hours per semester:	full-time		30	80	
	part-time	-	-	-	

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of German language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2 level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.



Language skills workshop 2 - German

Name of the course (module of education)

Code of the course

Language skills workshop 2 - German			S2-00-WAJEZ2-4
Subject (module) status	choosalbe	Language	English

Curriculum

Faculty	Education		Education Degree	second degree	
Profile	practical/general academic		Form of studies	full time	part-time
Choosable education module					
Year of study	second		Term	fourth	
Form of activities		lecture	exercises	e-learning	
Number of hours per semester:	full-time		30	80	
	part-time	-	-	-	

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of German language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2+ level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.



Language skills workshop 1 – Spanish

Name of the course (module of education)

Code of the course

Language skills workshop 1 - Spanish			S2-00-WAJEZ1-3
Subject (module) status	choosalbe	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	third

Form of activities		lecture	exercises	e-learning	
Number of hours per semester:	full-time		30	80	
	part-time	-	-	-	

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of Spanish language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2 level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.



Language skills workshop 2 - Spanish

Name of the course (module of education)

Code of the course

Language skills workshop 2 - Spanish

S2-00-WAJEZ2-4

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status	choosalbe	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical /general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities		lecture	exercises	e-learning	
Number of hours per semester:	full-time		30	80	
	part-time	-	-	-	

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of Spanish language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2+ level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.


Moduł kształcenia specjalnościowego: Culture and Education (studia w języku angielskim)
Cultural and Social Foundation of Education

Name of the course (module of education)	Code of the course
Cultural and Social Foundation of Education	S2-51-CULSOCFOUNEDUJEDU-2

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosalbe	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Culture and Education		
Year of study	first	Term	second
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester:	full-time	30	30
	part-time	-	-

Learning objectives

The purpose of this course is to provide students with basic knowledge about educational processes understood as phenomena of a cultural nature. The classes will allow the students to obtain knowledge about different research traditions in the field of the anthropology of education in their historical context and contemporary applications. The participants will be acquainted with the most important concepts of understanding and analyzing the cultural dimension of learning and teaching, such as acculturation, enculturation, cultural transmission, cultural therapy, and cultural production. The students will gain the ability to apply these analytical categories to broader educational practice (in schools, cultural institutions, NGOs, etc.).



Ethnography and Education

Name of the course (module of education)

Code of the course

Ethnography and Education			S2-51-ETNOGEDU-2
Subject (module) status	choosalbe	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Culture and Education		
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The purpose of this course is to allow the students an understanding of the fundamentals of empirical research with particular emphasis laid on the research methods used in cultural anthropology and in the anthropology of education. The classes will provide the students with the skills necessary to make an independent choice of research topic and methods and strategies for conceptualizing and situating ethnographic projects in a broader analytical and theoretical framework. The participants will also acquire the ability to use a variety of research techniques, for example, immersive participant observation, and to examine the ethical context of ethnographic research. The course also allows them to develop the skill of using source materials: documents, statistics, iconographic, electronic, etc.



Culture and Education in Urban Contexts

Name of the course (module of education)		Kod przedmiotu	
Culture and Education in Urban Contexts		S2-51-CULEDUURBCON-3	
Subject (module) status	choosalbe	Language	English

Program kształcenia

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Culture and Education		
Year of study	second	Term	third
Form of activities	ćwiczenia		Inne
Number of hours per semester:	full-time	60	
	part-time	-	

Learning objectives

This course gives the participants the opportunity to gain knowledge about the city as a space where anthropological and educational research is conducted. The students will learn about traditions, schools and approaches to research and familiarize themselves with the terminology, methods of conducting analysis and interpretation, and the problems and concepts in the field of urban anthropology. This course will also develop the skills of observation and analysis of cultural and social phenomena through the study of the urban space of Wrocław. Students will acquire the ability to describe the cultural reality of urban space in anthropological terms and to apply these categories to their own interpretations and analyses.



Culture and Globalization

Name of the course (module of education)

Code of the course

Culture and Globalization			S2-51-CULGLOBAL-3
Subject (module) status	choosalbe	Language	English

Curriculum

Faculty	Education		Education Degree	second degree	
Profile	practical/general academic		Form of studies	full time	part-time
Choosable education module	Culture and Education				
Year of study	second		Term	third	
Form of activities		lecture			
Number of hours per semester:	full-time	60			
	part-time	-			

Learning objectives

This course acquaints the students with the processes of globalization, their sources, their essence and economic, political, social and cultural consequences. Upon completion of this course, students should have a foundation of knowledge about the processes of democratic transformation and the Europeanization of Central European societies in the context of globalized patterns of consumer and transnational culture. The goal of this class is also to develop in students the faculty to appreciate the importance of the issue of citizenship/nationality as an important political problem in a globalized world. Students will also acquire knowledge about the different ways in which individuals, social groups and countries react to the pressures of globalization.



Contemporary Culture - Theory and Practice

Name of the course (module of education)

Code of the course

Contemporary Culture - Theory and Practice			S2-51-CONCULTHPR-4
Subject (module) status	choosalbe	Language	English

Curriculum

Faculty	Education		Education Degree	second degree	
Profile	practical/general academic		Form of studies	full time	part-time
Choosable education module	Culture and Education				
Year of study	second		Term	fourth	
Form of activities		lecture			
Number of hours per semester:	full-time	75			
	part-time	-			

Learning objectives

The aim of this course is to create conditions for a reflection on important contemporary cultural phenomena. Students will learn to employ anthropological theoretical tools for a critical analysis of contemporary culture. This class is also designed to develop in students a sensitivity to the conflict between traditional and modern ways of life and between the changes of life in culture. Students will also acquire skills enabling comparisons of the past and the present, and an analysis of transformations taking place in society and in cultural patterns.



Thematic Seminar

Name of the course (module of education)	Code of the course
Thematic Seminar	S2-51-THEMSEM-4

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosalbe	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Culture and Education		
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	60	30	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The goal of this seminar is to familiarize the students with the selected theoretical concepts of socialization and to provide them with the tools necessary for applying theoretical concepts in the analysis of the socialization process in a case study (e.g. family socialization, educational socialization, occupational socialization), taking into account three major perspectives: developmental-biographical, socio-cultural and structural-institutional.


Moduł praktyk specjalnościowych: Culture and Education (studia w języku angielskim)
Student Internship 1 - Observation and assistant apprenticeship

Name of the course (module of education)	Code of the course
Student Internship 1 - Observation and assistant apprenticeship	S2-51-APPREN1-2-CE

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosalbe	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Culture and Education		
Year of study	first	Term	second
Form of activities	practice		
Number of hours per semester:	full-time	66	
	part-time	-	

Learning objectives

The aim of practical classes is to acquaint students with the characteristics of educational and cultural institutions, as well as non-governmental organizations and other organizations, associations operating in the field of education and culture, enabling them to understand the ways of their operation, organization, and also their specificity as a working environment.



Student Internship 2 - Apprenticeship assistant

Name of the course (module of education)		Code of the course	
Student Internship 2 - Apprenticeship assistant		S2-51-APPREN2-3-CE	
University of Lower Silesia		Faculty of Applied Studies	
Subject (module) status	choosalbe	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	second degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Culture and Education		
Year of study	second	Term	third
Form of activities	practices		
Number of hours per semester:	full-time	64	
	part-time	-	

Learning objectives

The aim of practical classes is to acquaint students with the characteristics of educational and cultural institutions, as well as non-governmental organizations and other organizations, associations operating in the field of education and culture, enabling them to understand the ways of their operation, organization, and also their specificity as a working environment.