

Uchwała nr 32/2025
Rady Akademickiej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW
z dnia 24 kwietnia 2025 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika przedszkolna i
wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie profil praktyczny przez studentów rozpoczynających
kształcenie w roku akademickim 2025/2026 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu, Rada Akademicka uchwala Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie profil praktyczny przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2025/2026 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodnicząca Rady Akademickiej

dr hab. Helena Wyligala, prof. Uniwersytetu DSW

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK
na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
jednolite studia magisterskie
profil praktyczny
dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

1) Cele praktyk

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 890 t.j.), zał. 2 Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).*

Przez **praktykę** należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk pedagogicznych na jednolitych studiach magisterskich PPiW jest zapoznanie się z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej i poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie Studentowi/Studentce kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi/uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Cele szczegółowe:

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
- świadome budowanie relacji z dziećmi/uczniami, współpracownikami oraz rodzicami;
- przygotowanie do indywidualizacji procesu nauczania w zależności od potrzeb i sytuacji dziecka/ucznia.

2) Miejsca, w których Student/ki mogą odbyć praktykę:

- **przedszkola** (2 praktyki w trakcie studiów) i **szkoły podstawowe kl. 1-3** (2 praktyki w trakcie studiów), w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola lub edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 1762 t.j.).
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk (np. placówki systemu oświaty, w tym placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzące zajęcia dydaktyczne z dziećmi i będące pod nadzorem Kuratorium Oświaty).

3) Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Student/ki studiów jednolitych magisterskich odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów/ semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się
2 rok, 4 semestr	52 godziny dydaktyczne / 3 tygodnie	Praktyka ogólnopedagogiczna Wprowadzenie do praktyk – 2 godz. dydaktyczne Ewaluacja praktyk – 10 godz. dydaktycznych Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz. dydaktycznych Zalecenie: przedszkole	a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: – sposób funkcjonowania przedszkola lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; – realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; – zasady organizacji przedszkola lub placówki oświatowej, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; – specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi:

			- wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczane w czasie praktyk zawodowych. c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy; - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.
3 rok, 5 semestr	72 godziny dydaktyczne / 3,5 tygodnia	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna I Wprowadzenie do praktyk – 2 godz. dydaktyczne Ewaluacja praktyk – 10 godz. dydaktycznych Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz. dydaktycznych Zalecenie: szkoła podstawowa	a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - sposób funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi: - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczane w czasie praktyk zawodowych; - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
4 rok, 8 semestr	72 godziny dydaktyczne / 3,5 tygodnia	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna II Wprowadzenie do praktyk – 2 godz. dydaktyczne Ewaluacja praktyk – 10 godz. dydaktycznych Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz. dydaktycznych (w tym 15 h praktyki w prowadzeniu zajęć z języka obcego) Zalecenie: szkoła podstawowa	a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi: - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; - poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi. c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.

5 rok, 9 semestr	92 godziny dydaktyczne / 4,5 tygodnia	Praktyka ciągła Wprowadzenie do praktyk – 2 godz. dydaktyczne Ewaluacja praktyk – 10 godz. dydaktycznych Praktyka w instytucji przyjmującej – 80 godz. dydaktycznych Zalecenie: przedszkole lub szkoła podstawowa	a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: – praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi: – stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub kl. I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; – poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: – rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.
---------------------	---	---	--

W **semestrze 8**, w którym Student/ka odbywa 60 h praktyk, 15 h z tego wymiaru realizuje, obserwując (min. 5 godzin) i prowadząc zajęcia w **języku obcym** (min. 10 godzin). W dzienniku praktyk fakt ten musi zostać odnotowany odrębnym zapisem – data, wymiar godzin, realizowane zadania pod opieką tego samego opiekuna praktyki w placówce. W uzasadnionych przypadkach Student/ka, po uzgodnieniu z UOP, może godziny te zrealizować w semestrze 7 lub wymiar 15 h podzielić między semestrem 7 i 8.

4) Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

5) Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenia własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – stażu, wolontariatu, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu / prowadzeniu działalności gospodarczej / podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego Studenta/Studentki. Takiego zaliczenia praktyki na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej można dokonać tylko raz w cyklu 5-letnich studiów.

6) Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.