

**Uchwała nr 29/2025**  
**Rady Akademickiej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW**  
**z dnia 24 kwietnia 2025 r.**

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia profil ogólnoakademicki przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2025/2026 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu, Rada Akademicka uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia profil ogólnoakademicki przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2025/2026 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodnicząca Rady Akademickiej

dr hab. Helena Wyligąła, prof. Uniwersytetu DSW

## PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK

na kierunku pedagogika

studia drugiego stopnia

profil ogólnoakademicki

dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### 2. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

### 3. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu / prowadzeniu działalności gospodarczej / podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

Do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w formie *Dzienniczka praktyk* lub *Wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu / prowadzeniu działalności gospodarczej / podejmowania innych form działalności* powinno być załączone portfolio dokumentujące realizację zadań, pozwalających na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kierunku zakładanych dla praktyki zawodowej przez Uczelnianego opiekuna praktyk.

### 4. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu.

### 5. Czas trwania praktyk, miejsce ich odbywania oraz efekty uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia wybieralnego specjalnościowego)

#### 5a. Moduł kształcenia wybieralnego: *Manager projektów społecznych*

| Nazwa praktyki         | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyka I projektowa  | rok 2, semestr 3     | placówka, w której realizowane są projekty społeczne, tj: placówki kulturalno-oświatowe, jednostki kultury, muzea, świetlice, fundacje i stowarzyszenia i inne  |
| Praktyka II projektowa | rok 2, semestr 4     | placówka, w której realizowane są projekty społeczne, tj: placówki kulturalno-oświatowe, jednostki kultury, muzea, świetlice, fundacje i stowarzyszenia i inne. |

Studenci/tki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów,<br>semestr | Czas trwania praktyki                                          | Uszczegółowienie                                                                                                                                                                                                               | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 rok,<br>3 semestr     | 72 godziny dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowe<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka I – projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 10 godzin<br/>dydaktycznych<br/>Praktyka w Instytucji<br/>Przyjmującej – 60 godzin<br/>dydaktycznych</p>  | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>-opisuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną placówki realizującej projekty społeczne;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:<br/>- analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji projektów;<br/>-asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych działań projektowych;</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br/>- ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doskonalenia się;<br/>-wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 rok,<br>4 semestr     | 72 godziny dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowe<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka II – projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 10 godzin<br/>dydaktycznych<br/>Praktyka w Instytucji<br/>Przyjmującej – 60 godzin<br/>dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>-opisuje sposoby realizowania projektów w wybranej placówce, zna i rozumie ich kontekst edukacyjny i społeczny;<br/>-samodzielnie projektuje działania wdrożeniowe w wybranej instytucji kulturalno-oświatowej / jednostce kultury / świetlicy / fundacji /muzeum / stowarzyszeniu oraz rozumie edukacyjny i społeczny wymiar tych działań;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:<br/>-projektuje działania związane z wybranym projektem, uwzględniając ich edukacyjno-społeczny wymiar;<br/>-dobiera metody i formy pracy do organizacji danego działania oraz uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości uczestników;</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br/>-jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych; -przejawia kreatywność w pracy zespołowej oraz inicjuje nowe działania mając na uwadze ich edukacyjno-społeczny charakter.</p> |

**5b. Moduł kształcenia wybieralnego: *Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne z doradztwem zawodowym***

| Nazwa praktyki                     | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyka I obserwacyjno-asystencka | rok 2, semestr 3     | szkoły podstawowe, zespoły szkół, ośrodki szkolno-wychowawcze, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice terapeutyczne, centra kształcenia ustawicznego, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyka II asystencko-zadaniowa   | rok 2, semestr 4     | instytucje poradnicze np.: w publicznych lub niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gabinetach terenowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szkołach i przedszkolach, prowadzących: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze, diagnostykę gotowości do nauki szkolnej, poradniach specjalistycznych, poradniach rodzinnych, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach psychologiczno-profilaktycznych, ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach socjoterapeutycznych, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, stowarzyszeniach i fundacjach prowadzących działania poradnicze na rzecz innych, w szkolnych ośrodkach kariery, akademickich biurach karier, powiatowych urzędach pracy, centrach informacji i planowania kariery zawodowej, ochotniczych hufcach pracy, gminnych centrach informacji itp. |

Studenci/tki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki                                          | Uszczegółowienie                                                                                                                                                                                                         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 rok, 3 semestr     | 72 godziny dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowe<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka I obserwacyjno-asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych<br/>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>- rozpoznaje działania pomocowe prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:<br/>- analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);<br/>- przy wsparciu specjalisty interpretuje sens podejmowanych działań pomocowych, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;<br/>-asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzanych przez niego procesach pomocowych;</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br/>- wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki.</p> |
| 2 rok, 4 semestr     | 72 godziny dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowe<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka II asystencko-zadaniowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p>                                                                                                                    | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>- nazywa specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p> | <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-asystuje specjalistom podczas działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);</li> <li>- przy wsparciu specjalisty wykonuje zadania, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;</li> <li>- prowadzi zajęcia indywidualne/grupowe o charakterze poradniczym na tematy: edukacji zdrowotnej, przygotowania do życia w rodzinie, wyborów edukacyjno-zawodowych i projektowania kariery;</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dąży do rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5c. Moduł kształcenia wybieralnego: *Terapia pedagogiczna*

| Nazwa praktyki                        | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki                                                                                                                 |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyka I obserwacyjno-diagnostyczna | rok 2, semestr 3     | zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Praktyka II terapeutyczno-asystencka  | rok 2, semestr 4     | zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna |

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki                                          | Uszczegółowienie                                                                                                                                                                                                                  | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 rok,<br>3 semestr  | 72 godziny dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowe<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka I obserwacyjno-diagnostyczna</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje zasady organizacyjne obowiązujące przy tworzeniu zespołów korekcyjno-kompensacyjnych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć;</li> <li>-na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów z trudnościami rozwojowymi/w uczeniu się;</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prowadzi i opisuje własne obserwacje dotyczące funkcjonowania dzieci na zajęciach oraz oddziaływań nauczyciela terapeuty;</li> <li>-przeprowadza elementy badań diagnostycznych, opisuje i interpretuje ich wyniki;</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> |

|                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                | - ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego dokształcania się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 rok,<br>4 semestr | 72 godziny<br>dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowe<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka II<br/>terapeutyczno-asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk -<br/>10 godzin dydaktycznych<br/>Praktyka w Instytucji<br/>Przyjmującej – 60 godzin<br/>dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>-opisuje przyjęte w placówce procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:<br/>-analizuje i ocenia metody pracy terapeutycznej stosowane przez opiekuna praktyk w czasie obserwowanych zajęć;<br/>- samodzielnie prowadzi zajęcia terapeutyczne z przedszkolakami z ryzykiem dysleksji/uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, właściwie dostosowując poziom komunikacji oraz uwzględniając zasady i normy etyczne;</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br/>-przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się;</p> <p>-wykazuje świadomość odpowiedzialności nauczyciela terapeuty za odpowiedni dobór metod i środków oddziaływania.</p> |

#### 5d. Moduł kształcenia wybieralnego: *Pedagogika resocjalizacyjna*

| Nazwa praktyki           | Rok studiów,<br>semestr | Miejsce odbywania praktyki                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyka I<br>asystencka | rok 2, semestr 3        | szkoły podstawowe przy pedagogu szkolnym, świetlice środowiskowe, socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze                                                                                         |
| Praktyka II<br>zadaniowa | rok 2, semestr 4        | policyjne izby dziecka, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą, zakłady karne, areszty śledcze, ośrodki interwencji kryzysowej, ośrodki profilaktyki i terapii uzależnień, inne ośrodki resocjalizacyjne |

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów,<br>semestr | Czas trwania praktyki                                             | Uszczegółowienie                                                                                                                                                                                                                | Zakładane efekty uczenia się:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 rok,<br>3 semestr     | 72 godziny<br>dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowe<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka I<br/>asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 10 godzin<br/>dydaktycznych<br/>Praktyka w Instytucji<br/>Przyjmującej – 60 godzin<br/>dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>- zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania placówki, instytucji (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych);<br/>-rozpoznaje działania pomocowe, profilaktyczne, wychowawczo-terapeutyczne i resocjalizacyjne prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego lub wychowawcę;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> |

|                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                             | <p>- prowadzi obserwację zajęć i aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych przez wychowawcę, terapeutę, pedagoga resocjalizacyjnego;</p> <p>- analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas: diagnozowania oraz realizacji działań wynikających z zakresu jego obowiązków zawodowych;</p> <p>- asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów diagnostycznych i pomocowych;</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>- jest gotów/gotowa do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych i resocjalizacyjnych;</p> <p>- wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 rok,<br>4 semestr | 72 godziny dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowe<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka II zadaniowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych<br/>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <p>- nazywa specyfikę działań resocjalizacyjnych prowadzonych w instytucji przyjmującej oraz omawia strategię postępowania wychowawcy, terapeuty, nauczycieli oraz osób podejmujących działania profilaktyczne w sytuacjach trudnych w instytucjach resocjalizacyjnych;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>- asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów diagnostycznych, pomocowych i resocjalizacyjnych;</p> <p>- analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas diagnozowania oraz realizacji działań resocjalizacyjnych;</p> <p>- przy wsparciu specjalisty wykonuje zadania z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;</p> <p>- przy wsparciu specjalisty / wychowawcy prowadzi zajęcia z zakresu profilaktyki, resocjalizacji i terapii uzależnień;</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>- dąży do rozwijania umiejętności udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych oraz udzielania pomocy adresatom działań profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;</p> <p>- wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki.</p> |

### 5e. Moduł kształcenia wybieralnego: *Wczesna interwencja kryzysowa i mediacje rówieśnicze*

| Nazwa praktyki        | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyka I asystencka | rok 2, semestr 3     | szkoły podstawowe, zespoły szkół, ośrodki szkolno-wychowawcze, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice terapeutyczne |
| Praktyka II zadaniowa | rok 2, semestr 4     | szkoły podstawowe przy pedagogu szkolnym, świetlice środowiskowe, socjoterapeutyczne, ośrodki szkolno-wychowawcze                   |

Studenci/tki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki                                            | Uszczegółowienie                                                                                                                                                                                                         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 rok, 3 semestr     | 72 godziny dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowych<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka I obserwacyjno-asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych<br/>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>- rozpoznaje działania pomocowe, antyprzemocowe i medacyjne oraz działania skierowane na wspieranie osób z grup mniejszościowych i/lub zagrożonych dyskryminacją, marginalizacją, przemocą prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:<br/>- analizuje czynności podejmowane przez specjalistę podczas: realizacji diagnozowania problemów, działań pomocowych; działań antyprzemocowych i w zakresie mediacji rówieśniczych; analizuje działania dyrektora szkoły/nauczyciela/pedagoga/wychowawców skierowane na wspieranie osób z grup mniejszościowych i/lub zagrożonych dyskryminacją, marginalizacją, przemocą; udzielania wsparcia skierowanego do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);<br/>- przy wsparciu specjalisty interpretuje sens podejmowanych działań pomocowych, antyprzemocowych i edukacji medacyjnej, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;<br/>-Asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów diagnostycznych i pomocowych</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br/>-wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki;<br/>- wykazuje świadomość w zakresie różnic kulturowych, społecznych, religijnych, generacyjnych i tożsamościowych istniejących w społeczności szkolnej.</p> |
| 2 rok, 4 semestr     | 72 godziny dydaktyczne/<br>54 godziny zegarowych<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka II asystencko-zadaniowa</b></p>                                                                                                                                                                           | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>- nazywa specyfikę działań pomocowych, antyprzemocowych i medacyjnych prowadzonych w instytucji przyjmującej oraz omawia strategię postępowania pedagoga szkolnego, psychologa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 10 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p> | <p>szkolnego, wychowawcy, nauczycieli, dyrekcji szkoły oraz osoby podejmujących interwencje edukacyjne z zewnątrz (np. edukatorów) w sytuacjach trudnych zdarzających się w instytucjach edukacyjnych;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asystuje: specjalście, edukatorowi, trenerowi, pracownikowi młodzieżowemu, patronowi podczas działań pomocowych, antyprzemocowych i/lub mediacyjnych skierowanych do uczniów/wychowanków i/lub prowadzonych przez uczniów (mediacje rówieśnicze)</li> <li>- asystuje przy współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi) w zakresie działań pomocowych skierowanych do ucznia;</li> <li>- przy wsparciu specjalisty wykonuje zadania z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;</li> <li>-przy wsparciu specjalisty, edukatora, trenera, pracownika młodzieżowego, patrona prowadzi zajęcia z zakresu rozwiązywania konfliktów i/lub mediacji rówieśniczych;</li> </ul> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dąży do rozwijania umiejętności udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych oraz udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów/wychowanków.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|